للتواصل مع الأستاذ عصام الشيخ

0796300625

أرجو الاشتراك في قناة اليوتيوب

قناة الأستاذ عصام الشيخ على اليوتيوب (حصص رياضيات عصام الشيخ)

https://www.youtube.com/channel/UCdOOuRi3MeoSOaLVXYVoTwA/videos

الصفحة (/)



دفتر تحضير الدروس

اسم المعلم :	المدرسة:
المبحث: الرياضيات	المديرية:
لصف والشعب: الثامن	الفصل: الثاني /العام الدراسي:

الوحدةُ 6 أنظمةُ المعادلاتِ الخطّيةِ مشروعُ الوحدةِ: الأشجارُ سريعةُ النّمُوِّ الدرسُ 1 حلُّ نظامٍ مِنْ معادلتَينِ خطّيّتَينِ بيانيًّا معملُ برمجيةِ جيوجيبرا: تمثيلُ نظامٍ مِنْ معادلتَينِ خطّيّتَينِ بيانيًّا الدرسُ 2 حلُّ نظامٍ مِنْ معادلتَينِ خطّيّتَينِ بالتعويضِ الدرسُ 3 حلُّ نظامٍ مِنْ معادلتَينِ خطّيّتَينِ بالحذفِ الدرسُ 3 حلُّ نظامٍ مِنْ معادلتَينِ خطّيّتَينِ بالحذفِ اختبارُ الوحدةِ

قائِمَةُ الْمُحْتَوياتِ:

الوحدة 5 المتباينات الخطّية مشروع الوحدة: درجات الغليان والانصهار الدرسُ 1 كتابة المتباينات وتمثيلها الدرسُ 2 حلُّ المتباينات بالجمع والطرح الدرسُ 3 حلُّ المتباينات بالضرب والقسمة الدرسُ 4 حلُّ المتباينات متعددة الخطوات اختبارُ الوحدة

الوحدةُ 7 الأشكالُ ثنائيةُ الأبعادِ مشروعُ الوحدةِ: المِنساخُ الدرسُ 1 إثباتُ توازي المستقيماتِ وتعامدِها الدرسُ 2 متوازي الأضلاعِ الدرسُ 3 تمييزُ متوازي الأضلاعِ الدرسُ 4 حالاتٌ خاصّةٌ مِنْ متوازي الأضلاعِ الدرسُ 5 تشابهُ المثلثاتِ الدرسُ 6 التمدّدُ الدرسُ 6 التمدّدُ اختبارُ الوحدةِ

الصفحة (/) Form # QF 12-46 Rev.a

الوحدةُ 9 الإحصاءُ والاحتمالاتُ مشروعُ الوحدةِ: جمعُ البياناتِ، وتحليلُها الدرسُ 1 الرُّبَيعِيّاتُ الدرسُ 2 اختيارُ التمثيلِ الأنسبِ الدرسُ 3 عَدُ النواتجِ الدرسُ 4 احتمالُ الحوادثِ المركَّبةِ الدرسُ 4 احتمالُ الحوادثِ المركَّبةِ اختبارُ الوحدةِ

الوحدة 8 الأشكال ثلاثية الأبعادِ مشروعُ الوحدةِ: الأشكالُ ثلاثية الأبعادِ الدرسُ 1 رسمُ الأشكالِ ثلاثيةِ الأبعادِ الدرسُ 2 المقاطعُ والمجسّماتُ الدّورانيةُ الدرسُ 3 حجمُ الكرةِ ومساحةُ سطحِها اختبارُ الوحدةِ

برنامج الدروس الأسبوعي

الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصة اليوم
								الأحد
								الاثنين
								الثلاثاء
								الأربعاء
								الخميس

Form # QF 12-46 Rev.a

الصفحة (/)

6- أخرى	5-التفكير الناقد	4-التعلم من خلال النشاط	3-التعلم في مجموعات	2-حل المشكلات	1-التدريس المباشر	
	 مهارات ما وراء المعرفة 	1. المناظرة	1. المناقشة	_	1. محاضرة	
	2. منظمات بصرية	2. الألعاب	2. المقابلة		2. ضيف زائر	
	3. التحليل	3. المناقشة ضمن فرق	 الشبكة العنكبوتية 	}	3. أسئلة وأجوبة	
		4. الرواية	4. الطاولة المستديرة		4. كراس عمـل / أوراق	
		5. الدراسة المسحية	5. تدریب الزمیل	;	عمل	استراتيجيات
		6. التدوير	 فكر/ انتق زميلا/ شارك 	5	5.عرض توضيحي	التدريس
		7. الزيارة الميدانية	7. التعلم التعاوني الجماعي		6. حلقة بحث	المعاريس
		8. تقديم عروض شفوية	8. نظام الزمالة	3	7. العمل في الكتاب	
		9. التدريب			المدرسي	
		10. التعلم من خلال			8. التدريبات والتمارين	
		المشاريع			9. أنشطة القراءة	
					المباشرة	
					10. البطاقات الخاطفة	
6- أخرى	4- مراجعة الذات	3- التواصل	2- الملاحظة	2- القلم والورقة	1- التقويم المعتمد على	
				ختبار/اختبار قصير/امتحان		
	1. التقويم الذاتي	1. المؤتمر	1. ملاحظة تلقائية	واع فقرات الاختبار:		
	2. يوميات الطالب	2. المقابلة	2. ملاحظة منظمة	1.فـقـرات ذات الإجـابـة	1 "	
	3. ملف الطالب	3. الأسئلة والأجوبة		المحددة (المنتقاة)	2.العرض التوضيحي	
				■ فقرات الاختيار من	3. الأداء	. 2011 0.1 - 71 7 1
				متعدد • فقرات المطابقة	4 الحديث	استراتيجيات التقويم
				 ■ فقرات المطابقة ■ فقرات الصواب والخطأ 	5.المعرض 6.المحـاكـاة / لعـب	
				- فقرات الطبواب والعطا 2. فــقــرات ذات الإجــابــة		
				المفتوحة (الموجهة)	7. المناقشة/المناظرة	
				قدرات التكميل	<i>J= 1111, 111111,</i>	
				■ الإجابة القصيرة		
				• الإنشائية وحل المسائل • الإنشائية وحل المسائل		
6- أخرى	5- سجل قصصي	4- سجل وصف سير التعلم	3- سلم التقدير اللفظي	2- سلم التقدير	1- قائمة الرصد	أدوات التقويم

الوحدة الخامسة

درس	خطة
-----	-----

2024/	/	/2024 إلى:	/	من:)التاريخ:	المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: المتبايناتُ الخطّيةُ عنوان الدرس: كتابةُ المتبايناتِ وتمثيلُها عدد الحصص:(الصف: الثامن ا
				ني:	التكامل الأفق	التكامل الرأسي:	التعلم القبلي :

	التنفيذ	التقويم		التقويم التقويم			
الزمن	الإجراءات	الأداة	الإستراتيجية	التدريس	و التجهيز ات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصة	الرقم
	التعلم القبلي الأوراق الداعمة من ص (3) إلى ص (5)	قائمه رصد	ملاحظه	تدریس مباشر	الكتاب المدرسي	يتعرّفُ المتباينةَ، ويمثّلُها على خطِّ الأعدادِ	1
	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)			اسئله و اجوبه	اوراق عمل		
	شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح			تفكير ناقد			
	تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب						
	تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها						
	تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي						

	ڀ	ابعة اليوم	بدول المتا		التأمل الذاتي: أشعر بالرضاعي:
الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	أشعر بالرضا عن:
	المتحققة				تحدیات و اجهاتی:
					اقتر احات للتحسين :

	التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.	ميعها و أوراق العمل و أدوات	ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جه
مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :	(3	(2	إعداد المعلمين / المعلمات : 1)
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :			

الصفحة (/)

لة درس	خط
--------	----

الصف: الثامن المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: المتبايناتُ الخطّيةُ عنوان الدرس: حلُّ المتبايناتِ بالجمعِ والطرحِ عدد الحصص: ()التاريخ: من: / 2024 إلى: / 2024 التعلم القبلي: التعلم القبلي:

					₩ -	# 1	
الزمن	التنفيذ الإجراءات	يم الأداة	التقو الإستراتيجية	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصة	الرقم
	التعلم القبلي الأوراق الداعمة من ص (5) إلى ص (8)	قائمه رصد	ملاحظه	تدریس مباشر	الكتاب المدرسي	يحلُّ متبايناتٍ باستعمالِ خصائصِ الجمعِ أوِ الطرح، ويمثّلُ الحلَّ على خطِّ الأعدادِ	1
	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	سلم تقدير لفظي	تقويم معتمد على الاداء	العمل التعاوني	دليل المعلم		
	شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح			اسئله واجوبه	السبوره والطباشير الملونه		
	تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب			تفكير ناقد			
	تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها						
	تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي						

	(ابعة اليومي	جدول المتا		التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن:
الواجب البيتي	النتاجات	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	أشعر بالرضاعن:
	المتحققة				تحدیات و احهتنی:
					اقتراحات للتحسين:

	التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.	سيعها و اوراق العمل و ادوات	ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة) للانشطة جه
مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :	(3	(2	إعداد المعلمين / المعلمات : 1)
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :			

لة درس	خط
--------	----

الصف: الثامن المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: المتبايناتُ الخطّيةُ عنوان الدرس: حلُّ المتبايناتِ بالضربِ والقسمةِ عدد الحصص: ()التاريخ: من: / 2024 إلى: / 2024 النعلم التعلم القبلي: التعلم القبلي:

التنفيذ		يم	التقو	استر اتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات	النتاجات الخاصة	الرقم
الزمن	الإجراءات	الأداة	الإستراتيجية	استرانيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	التناجات الخاصة	الرقم
	التعلم القبلي	قائمه رصد	ملاحظه	تدریس مباشر	الكتاب المدرسي	يحلُّ متبايناتٍ باستعمالِ خصائصِ الضربِ أوِ القسمةِ، ويمثّلُ الحلَّ على خطِّ الأعدادِ	1
	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	سلم تقدير لفظي	تقويم معتمد على الاداء	العمل التعاوني	دليل المعلم		
	شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح			اسئله واجوبه	السبوره والطباشير الملونه		
	تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب			تفكير ناقد			
	تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها						
	تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي						

		ابعة اليومي	جدول المت	التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن:
الواجب البيتي	النتاجات المتحققة		الشعبة	أشعر بالرضا عن:
	المتحققة			تحديات واجهتني:
				اقتراحات التحسين:
				 ence the first of the first SM / Second the first SM

	التقبيم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .	يعها و أوراق العمل و أدوات	ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جم
مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :	(3	(2	إعداد المعلمين / المعلمات : 1)
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :			

2024/	/	/2024 إلى:	/)التاريخ : من:	ت عنوان الوحدة: المتبايناتُ الخطّيةُ عنوان الدرس: حلُّ المتبايناتِ متعددةِ الخطواتِ عدد الحصص: (لصف: الثامن المبحث: رياضيان
				التكامل الأفقي: .	التكامل الرأسي :	التعلم القبلي:

	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات	النتاحات الخاصة	الرقم
الزمن	الإجراءات	الأداة	الإستراتيجية	استرانيجيت التدريس	(مصادر التعلم)	التناجات الخاصة	الرقم
	التعلم القبلي الأوراق الداعمة من ص (8) إلى ص (10)	قائمه رصد	ملاحظه	تدریس مباشر	الكتاب المدرسي	يحلُّ متبايناتٍ باستعمالِ أكثرَ مِنْ خطوةٍ، ويمثّلُ الحلَّ على خطِّ الأعدادِ	1
	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	سلم تقدير لفظي	تقويم معتمد على الاداء	العمل التعاوني	دليل المعلم		
	شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح			اسئله واجوبه	السبوره والطباشير الملونه		
	تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب			تفكير ناقد			
	تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها						
	تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي						

	(ابعة اليومي	جدول المتا		التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن:
الواجب البيتي	النتاجات	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	أشعر بالرضا عن:
	المتحققة				تحدیات و احهتنی:
					٠. ٦ .
					اقتراحات للتحسين:

	تقبيم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .	يعها و أوراق العمل و أدوات اا	ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جم
مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :	(3	(2	إعداد المعلمين / المعلمات : 1)
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :			

الوحدة السادسة

Form # QF 12-46 Rev.a

الصفحة (/)

2024/	/	/ /2024 إلى:)التاريخ : من:	ن الوحدة: أنظمةُ المعادلاتِ الخطّليّةِ عنوان الدرس: حلُّ نظامٍ مِنْ معادلتَينِ خطّيتَينِ بيانيًّا عدد الحصص:(لصف: الثامن رياضيات عنوا
			التكامل الأفقي:	التكامل الرأسي:	التعلم القبلي:

	التنفيذ	ريم		استر اتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات	النتاجات الخاصة	الرقم
الزمن	الإجراءات	الأداة	الإستراتيجية	اسر اليجيت المدريس	(مصادر التعلم)	-نقطا حجما	الريم
	التعلم القبلي الأوراق الداعمة من ص (11) إلى ص (16)	قائمه رصد	ملاحظه	تدریس مباشر	الكتاب المدرسي	يحلُّ نظامَ معادلاتٍ خطّيّةٍ مكوّنًا من معادلتَينِ خطّيّتَينِ بيانيًّا	1
	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	سلم تقدير لفظي	تقويم معتمد على الاداء	العمل التعاوني	دليل المعلم		
	شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح			اسئله واجوبه	السبوره والطباشير الملونه		
	تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب			تفكير ناقد			
	تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين						
	ومتابعتها						
	تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي						

		ابعة اليومي	جدول المتا		التأمل الذاتي: أشعر بالرضاعن:
الواجب البيتي	النتاجات	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	أشعر بالرضا عن:
	المتحققة				تحدیات و اجهتنی:
					اقتراحات للتحسين:
					الاراحات للتحسين:

	التقبيم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.	ىيعها و أوراق العمل و أدوات	ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جه
مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :	(3	(2	إعداد المعلمين / المعلمات: 1)
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :			

لة درس	خط
--------	----

/	/2024 إلى:	/)التاريخ : من:	عويضِ عدد الحصص:(نِ خطّيتَينِ با	مِنْ معادلتَيرِ	ں: حلُّ نظامٍ	قٍ عنوان الدر	ّتِ الخطّيّةِ	أنظمةُ المعادلا	رياضيات الوحدة:	الصف: الثامن ر
												2024/
	-		امل الأفقي:	التك			لرأسي :	التكامل ا				التعلم القبلي:

	التنفيذ	ريم	التقو	استر اتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات	النتاجات الخاصة	الرقم
الزمن	الإجراءات	الأداة	الإستراتيجية	استر اليجيات التدريس	(مصادر التعلم)	التناجات الخاصة	الرقم
	التعلم القبلي الأوراق الداعمة من ص (17)	قائمه رصد	ملاحظه	تدریس مباشر	الكتاب المدرسي	يحلُّ نظامَ معادلاتٍ خطّيّةٍ مكوّنًا مِنْ معادلتَينِ بالتعويضِ	1
	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	سلم تقدير لفظي	تقويم معتمد على الاداء	العمل التعاوني	دليل المعلم		
	شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح			اسئله واجوبه	السبوره والطباشير الملونه		
	تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب			تفكير ناقد			
	تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين						
	ومتابعتها						
	تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي						

		ابعة اليومي	جدول المت		التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن:
الواجب البيتي	النتاجات	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	أشعر بالرضا عن:
	المتحققة				تحديات واجهتنى:
					اقتراحات للتحسين:
				h. e. e. e. e.	e on the method is then in the standard end of

		ا تقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .	يعها و أوراق العمل و أدوات الـ	ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جم
قيع : / التاريخ	مدير المدرسة :الاسم و التو	(3	(2	إعداد المعلمين / المعلمات : 1)
وقيع : / التاريخ :	المشرف التربوي / الاسم و الت			

خطهٔ در س

2024/	/	/2024 إلى:	/)التاريخ : من:	ه : أنظمةُ المعادلاتِ الخطّيّةِ عنوان الدرس: حلُّ نظامٍ مِنْ معادلتَينِ خطّيّتَينِ بالحذفِ عدد الحصص: (لصف: الثامن رياضيات الوحد
				التكامل الأفقي:	التكامل الرأسيّ :	التعلم القبلي:

	نيفتنا	ريم	التقو		المواد والأدوات		
الزمن	الإجراءات	الأداة	الإستراتيجية	استراتيجيات التدريس	والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصة	الرقم
	التعلم القبلي	قائمه رصد	ملاحظه	تدریس مباشر	الكتاب المدرسي	يحلُّ نظامَ معادلاتٍ خطّيّةٍ مكوّنًا مِنْ معادلتَينِ بالحذفِ	1
	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	سلم تقدير لفظي	تقويم معتمد على الاداء	العمل التعاوني	دليل المعلم		
	شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح			اسئله واجوبه	السبوره والطباشير الملونه		
	تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب			تفكير ناقد			
	تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين						
	ومتابعتها						
	تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي						

	(ابعة اليومي	جدول المتا		التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن:
الواجب البيتي	النتاجات	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	أشعر بالرضا عن:
	المتحققة				تحديات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين :

	التقبيم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .	يعها و أوراق العمل و أدوات	ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جمب
مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :	(3	(2	إعداد المعلمين / المعلمات: 1)
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :			

الوحدة السابعة

لة درس	خط
--------	----

2024/	/)التاريخ : من: / /2024 إلى:	ن الوحدة : الأشكالُ ثنائيةُ الأبعادِ عنوان الدرس: إثباتُ توازي المستقيماتِ وتعامدِها عدد الحصص: (الصف: الثامن المبحث: رياضيات عنوا
		التكامل الأفقي:	التكامل الرأسي :	التعلم القبلي:

	التنفيذ		التقو	المواد والأدوات استراتيجيات			
الزمن	الإجراءات	الأداة	الإستراتيجية	التدريس	والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصة	الرقم
	التعلم القبلي	قائمه رصد	ملاحظه	تدریس مباشر	الكتاب المدرس <i>ي</i>	يميّرُ المستقيماتِ المتوازيةَ والمتعامدةَ بناءً على علاقاتٍ بَيْنَ أزواج مِنَ الزوايا الناتجةِ عَنْ مستقيمٍ قاطع	1
	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	سلم تقدير لفظ <i>ي</i>	تقويم معتمد على الاداء	العمل التعاوني	دليل المعلم		
	شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح			اسئله و اجو به	السبوره والطباشير الملونه		
	تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب			تفكير ناقد			
	تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها						
	تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي						

	(ابعة اليومي	جدول المتا		التأمل الذاتي: أشدر بالمحترات عن م
الواجب البيتي	النتاجات	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	أشعر بالرضا عن:
	المتحققة				تحديات واجهتنى:
					اقتر احات للتحسين :

	السنخدمتها في تنفيذ الدرس . لتقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .	يعها و أوراق العمل و أدوات ا	ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جه
مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :	(3	(2	إعداد المعلمين / المعلمات : 1)
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :			

خطة درس	_
---------	---

الصف: الثامن رياضيات عنوان الوحدة: الأشكالُ ثنائيةُ الأبعادِ عنوان الدرس: متوازي الأضلاعِ عدد الحصص: ()التاريخ: من: / 2024 إلى: / 2024 التعلم القبلي: التكامل الأفقي:

	التنفيذ	م	التقوي		المواد والأدوات		
الزمن	الإجراءات	الأداة	الإستراتيجية	استراتيجيات التدريس	والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصة	الرقم
	التعلم القبلي	قائمه رصد	ملاحظه	تدریس مباشر	الكتاب المدرسي	يتعرّفُ خصائصَ أضلاعِ وزوايا وأقطارِ متوازي الأضلاع	1
	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)			اسئله واجوبه	السبوره والطباشير الملونه		
	شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح			تفكير ناقد			
	تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب						
	تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها						
	تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي						

	(نابعة اليومي	جدول المة		التأمل الذاتي: أشعر بالرضاعن:
الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	أشعر بالرضا عن:
	المتحققة				تحديات واجهتنى:
					اقتر احات التحسين :

	ها في تنفيذ الدرس .	، العمل و أدوات التقييم التي استخدمة	ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق
ير المدرسة :الاسم و التوقيع : / التاريخ	مد	3 (2	إعداد المعلمين / المعلمات : 1)
ف التربوي / الاسم و التوقيع :	المشر		

س	دره	غ	خط
---	-----	---	----

الصف: الثامن المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الأشكالُ ثنائيةُ الأبعادِ عنوان الدرس: تمييزُ متوازي الأضلاعِ عدد الحصص: () التاريخ : من: / 2024 إلى: / 2024 التعامل الأفقي: التكامل الأفقي:

	التنفيذ		التقويم	استر اتيجيات	المواد والأدوات		
الزمن	الإجراءات	الأداة	الإستراتيجية	التدريس	والتجهيزات (مصادرالتعلم)	النتاجات الخاصة	الرقم
	التعلم القبلي	قائمه رصد	ملاحظه	تدریس مباشر	الكتاب المدرسي	يتعرّفُ الشروطَ الّتي تؤكّدُ أنَّ شكلاً رباعيًّا متوازي أضلاع	1
	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	سلم تقدير لفظ <i>ي</i>	تقويم معتمد على الاداء	العمل التعاوني	دليل المعلم		
	شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح			اسئله واجوبه	السبوره والطباشير الملونه		
	تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب			تفكير ناقد			
	تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها						
	تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي						

	ζ.	بعة اليومي	جدول المتا		تأمل الذاتي: نعر بالرضا عن:
الواجب البيتي	النتاجات	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	لمعر بالرضاعن:
	المتحققة				حديات و اجهتني:
					تراحات للتحسين :
					ر کاک شکستین .

			ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة ج
مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :	(3	(2	إعداد المعلمين / المعلمات : 1)
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :			

ر	ِسر	در	ä	خط
---	-----	----	---	----

الصف: الثامن المبحث: رياضيات الوحدة: الأشكال ثنائيةُ الأبعادِ عنوان الدرس: حالاتٌ خاصّةٌ مِنْ متوازي الأضلاعِ عدد الحصص: () التاريخ: من: / 2024 إلى: / 2024 النعلم القبلي :

التنفيذ			التقويم		المواد والأدوات		
الزمن	الإجراءات	الأداة	الإستراتيجية	استراتيجيات التدريس	والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصة	الرقم
	النعلم القبلي الأوراق الداعمة من ص (18) إلى ص (19)	قائمه رصد	ملاحظه	تدریس مباشر	الكتاب المدرسي	يحدّدُ خصائصَ كلِّ مِنَ: المستطيلِ، والمعينِ، والمربع	1
	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	سلم تقدير لفظي	تقويم معتمد على الأداء	العمل التعاوني	دليل المعلم	يحدّدُ ما إذا كانَ متوازي الأضلاعِ مستطيلً أوْ مَعينًا أَوْ مربعًا	2
	شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح			اسئله واجوبه	السبوره والطباشير الملونه		
	تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب			تفكير ناقد			
	تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها						
	تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي			_			

	(ابعة اليومي	جدول المتا		التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن:
الواجب البيتي	النتاجات	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	أشعر بالرضا عن:
	المتحققة			- ·	تحدیات و احونتی:
					اقتراحات للتحسين:

	- لتقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .	ىيعها و أوراق العمل و أدوات ا	ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جم
مدير المدرسة :الاسم و التوقيع : / التاريخ	(3	(2	إعداد المعلمين / المعلمات : 1)
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :			

الصف: الثامن المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: الأشكال ثنائيةُ الأبعادِ عنوان الدرس: تشابهُ المثلثاتِ عدد الحصص ﴿) التاريخ من: / 2024 إلى: / 2024 التعلم القبلي : التعلم ال

		التقويم				# \	
	التنفيذ		استراتيجيات	المواد والأدوات	to the all tests	÷ 11	
الزمن	الإجراءات	الأداة	الإستراتيجية	التدريس	والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصة	الرقم
						يحدّدُ المثلثاتِ المتشابهةَ،	
	التعلم القبلي	قائمه رصد	ملاحظه	تدريس مباشر	الكتاب المدرس <i>ي</i>	باستعمالِ حالاتِ التشابهِ AA،	1
					,	وSSS، وSAS	
	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم	سلم تقدير لفظى	تقويم معتمد	العمل التعاوني	دليل المعلم		
	فيها وشرح فقرة (أتعلم)	<u> </u>	على الأداء		,		
	شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح			اسئله واجوبه	السبوره والطباشير الملونه		
	تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب			تفكير ناقد			
	تكايف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها						
	تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي						

	(ابعة اليومي	جدول المتا		التأمل الذاتي: أشعر بالرضاعن:
الواجب البيتي	النتاجات	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	أشعر بالرضاعن:
	المتحققة			-	تحديات واحوتن
					اقتراحات للتحسين:
	•	•	•	** * * *	رية بالأستان المنظم الم

	متها في تنفيذ الدرس .	وراق العمل و أدوات التقييم التي استخد	ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أ
مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :	(3	(2	إعداد المعلمين / المعلمات : 1)
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :			

: / /2024 إلى: / /2024	() التاريخ : من:	وحدة : الأشكالُ ثنائيةُ الأبعادِ عنوان الدرس: التمدُّدُ عدد الحصص: (لصف: الثامن المبحث: رياضيات عنوان ال
التكامل الأفقي:		التكامل الرأسي :	التعلم القبلي:

	التنفيذ	í	التقويد	استر اتيجيات	المواد والأدوات		
الزمن	الإجراءات	الأداة	الإستراتيجية	التدريس	والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصة	الرقم
	النعلم القبلي	قائمه رصد	ملاحظه	تدریس مباشر	الكتاب المدرسي	يرسمُ صورةً لمضلعِ ناتجةً عَنْ تمدّدٍ في المستوى الإحداثيِّ	1
	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	سلم تقدير لفظي	تقويم معتمد على الأداء	العمل التعاوني	دليل المعلم		
	شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح			اسئله واجوبه	السبوره والطباشير الملونه		
	تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب			تفكير ناقد			
	تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب النمارين ومتابعتها						
	تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي						

	(نابعة اليومي	جدول المة		التأمل الذاتي: أد
الواجب البيتي	النتاجات	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	أشعر بالرضا عن:
	المتحققة				حديات واجهتني:
					قتراحات للتحسين:

		ميعها و أوراق العمل و أدوات ال	ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جد				
مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :	(3	(2	إعداد المعلمين / المعلمات: 1)				
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :							

الوحدة الثامنة

Form # QF 12-46 Rev.a

الصفحة (/)

	التنفيذ	م	التقوي		المواد والأدوات		
الزمن	الإجراءات	الأداة	الإستراتيجية	استراتيجيات التدريس	والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصة	الرقم
	التعلم القبلي	قائمه رصد	ملاحظه	اسئله واجوبه	الكتاب المدرسي	يرسمُ أشكالً ثلاثيةَ الأبعادِ باستعمالِ الرّسمِ المتساوي ورسمِ المَساقطِ	1
	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	سلم تقدير لفظي	تقويم معتمد على الأداء	تفكير ناقد	دليل المعلم		
	شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح				السبوره والطباشير الملونه		
	تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب						
	تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها						
	تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي						

	Ļ	ابعة اليومي	جدول المت		التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن:
الواجب البيتي	النتاجات	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	أشعر بالرضا عن:
	المتحققة				تحديات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين:
		l			The same of the sa

	، التقبيم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .	يعها و أوراق العمل و أدوات	ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جم
مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :	(3	(2	إعداد المعلمين / المعلمات : 1)
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :			

خطة در س	_
----------	---

الصف: الثامن المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الأشكالُ ثلاثيةُ الأبعادِ عنوان الدرس: المقاطعُ والمجسّماتُ الدّوَرانيةُ عدد الحصص ()التاريخ : من: / 2024 إلى: / 2024 التكامل الأفقي ----- التكامل الأفقي التكامل الأفقي -----

	التنفيذ	پم	التقوب	استراتيجيات	المواد والأدوات والتجهيزات	النتاجات الخاصة	الرقم
الزمن	الإجراءات	الأداة	الإستراتيجية	التدريس	(مصادر التعلم)		
	التعلم القبلي الأوراق الداعمة من ص (20) إلى ص (21)	قائمه رصد	ملاحظه	تدریس مباشر	الكتاب المدرسي	يحدّدُ الشكلَ الناتجَ مِنْ تقاطعِ المجسّمِ مَعَ مستوًى	1
	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	سلم تقدير عددي	تقويم معتمد على الاداء	العمل التعاوني	دليل المعلم	يحدّدُ عددَ مستوياتِ التماثلِ للمجسّمِ	
	شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح			اسئله واجوبه	السبوره والطباشير الملونه	يتعرّفُ المجسّماتِ الدّوَرانيةَ	
	تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب			تفكير ناقد			
	تكليف الطلبة حلِ أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها						
	تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي					·	

		ابعة اليومي	جدول المتا		التأمل الذاتي: أشعر بالرضاعي:
الواجب البيتي	النتاجات	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	أشعر بالرضا عن:
	المتحققة				ترديات والموتنين
					ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
					اقتراحات للتحسين:

	تقبيم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .	ميعها و أوراق العمل و أدوات ال	ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جم
مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :	(3	(2	إعداد المعلمين / المعلمات: 1)
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :			

درس	غ	خط
-----	---	----

2024/	/	/2024 إلى:	/	من:)التاريخ :	عدد الحصص:(حةُ سطحِها	كرة ومساح	: حجمُ ال	عنوان الدرس	الأبعادِ	ﻜﺎﻝ ثلاثيةُ	عنوان الوحدة: الأش	اضيات ع	المبحث: ري	صف: الثامن
			الأفقى:	اتكامل ا	11			ىىي:	كامل الرأه	الت				القبلى :	التعلم	

	التنفيذ	يم	التقو	استر اتيجيات	المواد والأدوات			
المزمن	الإجراءات	الأداة	الإستراتيجية	التدريس	والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصة	الرقم	
	التعلم القبلي	قائمه رصد	ملاحظه	تدریس مباشر	الكتاب المدرسي	يجدُ مساحةً سطحِ الكرةِ وحجمَها	1	
	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	سلم تقدير عددي	تقويم معتمد على الاداء	العمل التعاوني	دليل المعلم			
	شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح			اسئله واجوبه	السبوره والطباشير الملونه			
	تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب			تفكير ناقد				
	تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها							
	تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي							

	(ابعة اليومي	جدول المت		التأمل الذاتي: أشعر بالرضاعن:
الواجب البيتي	النتاجات	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	أشعر بالرضا عن:
	المتحققة				تحديات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين :

					ري ويد ځار و ور د د بدرورځا ويد
			ها في تنفيد الدرس .	راق العمل و ادوات النفييم الني استخدم	ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أور
/ التاريخ	م و التوقيع :	مدير المدرسة :الاس	(3	(2	إعداد المعلمين / المعلمات : 1)
C. C	0 1		`		
/ التاريخ :	ييد و التوقيع ·	المشرف التريوي / الا			
	سم و ^ب سویی	المسرات المربوي الما			
	سم و ^م سوسی	المسرات المربوي الالا			

الوحدة التاسعة

Form # QF 12-46 Rev.a

الصفحة (/)

<u>ـة در س</u>	خط
----------------	----

	التنفيذ	يم	التقو	استر اتيجيات	المواد والأدوات		
الزمن	الإجراءات	الأداة	الإستراتيجية	التدريس	والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصة	الرقم
	التعلم القبلي الأوراق الداعمة من ص (22) إلى ص (25)	قائمه رصد	ملاحظه	تدریس مباشر	الكتاب المدرسي	يتعرفُ المَدى الرُّبَيعِيَّ وعلاقتَهُ بتشتّتِ البياناتِ	1
	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	سلم تقدير عددي	تقويم معتمد على الاداء	العمل التعاوني	دليل المعلم	يمثّلُ بياناتٍ بالصُّندوقِ ذي العارضتَينِ، ويفسّرُها	2
	شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح			اسئله و اجوبه	السبوره والطباشير الملونه		
	تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب			تفكير ناقد			
	تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها						
	تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي						

	(ابعة اليومي	جدول المتا		التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن:
الواجب البيتي	النتاجات	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	أشعر بالرضاعن:
	المتحققة				تحدیات و اجهاتی:
					<u> </u>
					اقتراحات للتحسين:

	لتقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .	يعها و أوراق العمل و أدوات ا	ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جم
مدير المدرسة :الاسم و التوقيع : / التاريخ	(3	(2	إعداد المعلمين / المعلمات : 1)
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :			

درس	غ	خط
-----	---	----

2024/	/	/2024 إلى:	/	من:)التاريخ :	إحصاءُ والاحتمالاتُ عنوان الدرس: اختيارُ التمثيلِ الأنسبِ عدد الحصص: (ىنوان الوحدة : الإ	صف: السادس رياضيات ع
		لأفقى:ـلأ				التكامل الرأسي: أ		التعلم القبلي :

	ن غین ا	التقويم		استر اتيجيات	المواد والأدوات		
الزمن	الإجراءات	الأداة	الإستر اتيجية	التدريس	والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصة	الرقم
	التعلم القبلي	قائمه رصد	ملاحظه	تدریس مباشر	الكتاب المدرسي	يختارُ التمثيلَ الأنسبَ لبياناتٍ معطاةٍ	1
	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	سلم تقدیر عدد <i>ي</i>	تقويم معتمد على الاداء	العمل التعاوني	دليل المعلم	يكتبُ استدلالً حولَ بياناتٍ ممثَّلةٍ	
	شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح			اسئله واجوبه	السبوره والطباشير الملونه		
	تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب			تفكير ناقد			
	تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها						
	تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي						

	(ابعة اليومي	جدول المتا		التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن:
الواجب البيتي	النتاجات	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	أشعر بالرضا عن:
.	المتحققة			,	تحديات واحتنان
					تحدیث و اجهادی.
					اقتراحات للتحسين:

	الله المرس المرس المرس المرس	راق العمل و أدوات التقييم التي استخ	ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أور
مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :	(3	(2	إعداد المعلمين / المعلمات: 1)
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :			

طة درس	خ
--------	---

2024/	,					ضيات عنوان الوحدة : الإحصاءُ والاحتمالاتُ		
	 الأفقي:	كامل	التك	:	التكامل الرأسي		ملم القبلي :	التع

	التنفيذ	التقويم		استر اتيجيات	المواد والأدوات		
الزمن	الإجراءات	الأداة	الإستراتيجية	التدريس	والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصة	الرقم
	التعلم القبلي الأوراق الداعمة من ص (26)	قائمه رصد	ملاحظه	تدریس مباشر	الكتاب المدرسي	يحدّدُ نواتجَ الفضاءِ العَينيِّ وعددَها	1
	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	سلم تقدير عدد <i>ي</i>	تقويم معتمد على الاداء	العمل التعاوني	دليل المعلم		
	شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح			اسئله واجوبه	السبوره والطباشير الملونه		
	تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب			تفكير ناقد			
	تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها						
	تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي						

	(ابعة اليومي	جدول المتا		التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن:
الواجب البيتي	النتاجات	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	أشعر بالرضاعن:
	المتحققة				تحديات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين:

	التقبيم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.	ميعها و أوراق العمل و أدوات ا	ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جه
مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :	(3	(2	إعداد المعلمين / المعلمات: 1)
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :			

<u>ـة در س</u>	خط
----------------	----

	التنفيذ	التقويم		استر اتيجيات	المواد والأدوات		
الزمن	الإجراءات	الأداة	الإستراتيجية	التدريس	والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصة	الرقم
	التعلم القبلي	قائمه رصد	ملاحظه	تدریس مباشر	الكتاب المدرسي	يجدُ احتمالاتِ حوادثَ مركَّبةٍ	1
	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	سلم تقدير عدد <i>ي</i>	تقويم معتمد على الاداء	العمل التعاوني	دليل المعلم	يجدُ احتمالاتِ حوادثَ مستقلّةٍ	2
	شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح			اسئله واجوبه	السبوره والطباشير الملونه		
	تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها			تفكير ناقد			
	نقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيني						

	(ابعة اليومي	جدول المت		أمل الذاتي: عر بالرضا عن:
الواجب البيتي	النتاجات	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	عر بالرضا عن:
	المتحققة				ديات و اجهاتي:
					احات للتحسين :

	لتقبيم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .	يعها و أوراق العمل و أدوات ا	ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جم
مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :	(3	(2	إعداد المعلمين / المعلمات : 1)
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :			

تم بحمد الله

Form # QF 12-46 Rev.a

الصفحة (/)