

للتواصل مع الأستاذ عصام الشيخ

0796300625

أرجو الاشتراك في قناة اليوتيوب

قناة الأستاذ عصام الشيخ على اليوتيوب (حصص رياضيات عصام الشيخ)

<https://www.youtube.com/channel/UCd0OuRi3MeoS0aLVXYVoTwa/videos>



دفتر تحضير الدروس

اسم المعلم : المدرسة:

المبحث: الرياضيات المديرية:

الصف والشعب: الثامن الفصل: الثاني / العام الدراسي:

خطة درس

قائمة المحتويات:

الوحدة 5 المتباينات الخطية
مشروع الوحدة: درجات الغليان والانصهار
الدرس 1 كتابة المتباينات وتمثيلها
الدرس 2 حل المتباينات بالجمع والطرح
الدرس 3 حل المتباينات بالضرب والقسمة
الدرس 4 حل المتباينات متعددة الخطوات
اختبار الوحدة

الوحدة 6 أنظمة المعادلات الخطية
مشروع الوحدة: الأشجار سريعة النمو
الدرس 1 حل نظام من معادلتين خطيتين بيانياً
معمل برمجية جيوجيبرا: تمثيل نظام من معادلتين خطيتين بيانياً
الدرس 2 حل نظام من معادلتين خطيتين بالتعويض
الدرس 3 حل نظام من معادلتين خطيتين بالحذف
اختبار الوحدة

الوحدة 7 الأشكال ثنائية الأبعاد
مشروع الوحدة: المنساح
الدرس 1 إثبات توازي المستقيمتين وتعامدهما
الدرس 2 متوازي الأضلاع
الدرس 3 تمييز متوازي الأضلاع
الدرس 4 حالات خاصة من متوازي الأضلاع
الدرس 5 تشابه المثلثات
الدرس 6 التمدد
اختبار الوحدة

خطة درس

الوحدة 9 الإحصاء والاحتمالات
مشروع الوحدة: جمع البيانات، وتحليلها
الدرس 1 الرُّبَيعَاتُ
الدرس 2 اختيار التمثيل الأنسب
الدرس 3 عدُّ النواتج
الدرس 4 احتمال الحوادث المركبة
اختبار الوحدة

الوحدة 8 الأشكال ثلاثية الأبعاد
مشروع الوحدة: الأشكال ثلاثية الأبعاد
الدرس 1 رسم الأشكال ثلاثية الأبعاد
الدرس 2 المقاطع والمجسمات الدَّورانية
الدرس 3 حجم الكرة ومساحة سطحها
اختبار الوحدة

خطة درس

برنامج الدروس الأسبوعي

الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصة اليوم
								الأحد
								الاثنين
								الثلاثاء
								الأربعاء
								الخميس

خطة درس

6- أخرى	5- التفكير الناقد 1. مهارات ما وراء المعرفة 2. منظمات بصرية 3. التحليل	4-التعلم من خلال النشاط 1. المناظرة 2. الألعاب 3. المناقشة ضمن فرق 4. الرواية 5. الدراسة المسحية 6. التدوير 7. الزيارة الميدانية 8. تقديم عروض شفوية 9. التدريب 10. التعلم من خلال المشاريع	3-التعلم في مجموعات 1. المناقشة 2. المقابلة 3. الشبكة العنكبوتية 4. الطاولة المستديرة 5. تدريب الزميل 6. فكر/ انتق زميلا/ شارك 7. التعلم التعاوني الجماعي 8. نظام الزمالة	2-حل المشكلات والاستقصاء	1-التدريس المباشر 1. محاضرة 2. ضيف زائر 3. أسئلة وأجوبة 4. كراس عمل / أوراق عمل 5. عرض توضيحي 6. حلقة بحث 7. العمل في الكتاب المدرسي 8. التدريبات والتمارين 9. أنشطة القراءة المباشرة 10. البطاقات الخاطفة	استراتيجيات التدريس
6- أخرى	4-مراجعة الذات 1. التقييم الذاتي 2. يوميات الطالب 3. ملف الطالب	3- التواصل 1. المؤتمر 2. المقابلة 3. الأسئلة والأجوبة	2- الملاحظة 1. ملاحظة تلقائية 2. ملاحظة منظمة	2- القلم والورقة اختبار/اختبار قصير/امتحان أنواع فقرات الاختبار: 1. فقرات ذات الإجابة المحددة (المنتقاة) ▪ فقرات الاختيار من متعدد ▪ فقرات المطابقة ▪ فقرات الصواب والخطأ 2. فقرات ذات الإجابة المفتوحة (الموجهة) ▪ فقرات التكميل ▪ الإجابة القصيرة ▪ الإنشائية وحل المسائل	1- التقييم المعتمد على الأداء 1. التقديم 2. العرض التوضيحي 3. الأداء 4. الحديث 5. المعرض 6. المحاكاة / لعب الأدوار 7. المناقشة/المناظرة	استراتيجيات التقييم
6- أخرى	5- سجل قصصي	4- سجل وصف سير التعلم	3- سلم التقدير اللفظي	2- سلم التقدير	1- قائمة الرصد	أدوات التقييم

الوحدة الخامسة

خطة درس

الصف: **الثامن** المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **المتباينات الخطية** عنوان الدرس: **كتابة المتباينات وتمثيلها** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2024 إلى: / / 2024
التعلم القبلي: التكامل الرأسي:-----
التكامل الأفقي:-----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرّف المتباينة، ويمثلها على خطّ الأعداد	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي الأوراق الداعمة من ص (3) إلى ص (5)	
		اوراق عمل	اسئله واجوبه			تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
			تفكير ناقد			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
						تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:.....
تحديات واجهتني:.....
اقتراحات للتحسين:.....

ملاحظة: أحتفظ بملف (حفية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:.....
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:.....

خطة درس

الصف: الثامن المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : المتباينات الخطية عنوان الدرس: حل المتباينات بالجمع والطرح عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2024 إلى: / / 2024
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يحلُّ متبايناتٍ باستعمالِ خصائصِ الجمعِ أوِ الطرحِ، ويمثِّلُ الحلَّ على خطِّ الأعدادِ	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظته	قائمه رصد	التعلم القبلي الأوراق الداعمة من ص (5) إلى ص (8)	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة : الاسم و التوقيع : / التاريخ

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

خطة درس

الصف: **الثامن** المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: المتباينات الخطية عنوان الدرس: **حل المتباينات بالضرب والقسمة** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2024 إلى: / / 2024
التعلم القبلي: التكامل الرأسي :
التعلم القبلي: التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
				الإجراءات	الزمن	
1	يحلُّ متبايناتٍ باستعمالٍ خصائصِ الضربِ أو القسمةِ، ويمثِّلُ الحلَّ على خطِّ الأعدادِ	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	
					تحديات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: **الثامن** المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : المتباينات الخظية عنوان الدرس: **حلُّ المتباينات متعددة الخطوات** عدد الحصص: () التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024
التعلم القبلي : التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
				الأداة	الإستراتيجية	
1	يحلُّ متبايناتٍ باستعمالٍ أكثرٍ مِنْ خطوةٍ، ويمثِّلُ الحلَّ على خطِّ الأعدادِ	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي الأوراق الداعمة من ص (8) إلى ص (10)
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أسكتشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حفية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ:

الوحدة السادسة

خطة درس

الصف: الثامن رياضيات عنوان الوحدة: أنظمة المعادلات الخطية عنوان الدرس: حل نظام من معادلتين خطيتين بيانياً عدد الحصص: (التاريخ : من : / 2024 / إلى : / 2024 / التكامل الأفقي : -----
التعلم القبلي : التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
				الإستراتيجية	الأداة	
1	يحلُّ نظامَ معادلاتٍ خطيةٍ مكوَّناً من معادلتين خطيتين بيانياً	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي الأوراق الداعمة من ص (11) إلى ص (16)
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: **الثامن** رياضيات الوحدة: **أنظمة المعادلات الخطية** عنوان الدرس: **حل نظام من معادلتين خطيتين بالتعويض** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2024 إلى: / / 2024
التعلم القبلي: 2024/
التعلم القبلي: /
التكامل الرأسي: /
التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
1	يحلُّ نظامَ معادلاتٍ خطيةٍ مكوَّنًا مِنْ معادلتين بالتعويض	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي الأوراق الداعمة من ص (17)
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		السبوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					تحديات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3)
مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: **الثامن** رياضيات الوحدة : **أنظمة المعادلات الخطية** عنوان الدرس: **حل نظام من معادلتين خطيتين بالحدف** عدد الحصص: (التاريخ : من: / / 2024 إلى: / / 2024)
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يحلُّ نظامَ معادلاتٍ خطيةٍ مكوَّنًا مِنْ معادلتين بالحدفِ	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:
تحديات واجهتني:
اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3)
مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

الوحدة السابعة

خطة درس

الصف: **الثامن** المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : **الأشكال ثنائية الأبعاد** عنوان الدرس: **إثبات توازي المستقيمات وتعامدها** عدد الحصص: () التاريخ : من: / / 2024 إلى: / / 2024
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يُميِّزُ المستقيمات المتوازية والمتعامدة بناءً على علاقات يَبينُ أزواجِ مِنَ الزوايا الناتجةِ عَنْ مستقيمِ قاطع	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أسكتشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: **الثامن** رياضيات عنوان الوحدة : **الأشكال ثنائية الأبعاد** عنوان الدرس: **متوازي الأضلاع** عدد الحصص: () التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024
التعلم القبلي : التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإستراتيجية	
1	يتعرّف خصائص أضلاع وزوايا وأقطار متوازي الأضلاع	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
			تفكير ناقد			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
						تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني: اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المنحقة	الواجب البيتي	

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة : الاسم و التوقيع : / التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ :

خطة درس

الصف: **الثامن** المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الأشكالُ ثنائية الأبعادِ عنوان الدرس: **تمييزُ متوازي الأضلاعِ** عدد الحصص: () التاريخ : من: / / 2024 إلى: / / 2024
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	الزمن
				الإستراتيجية	الأداة		
1	يتعرّفُ الشروط التي تُؤكّدُ أنّ شكلاً رباعياً متوازي أضلاع	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين :

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3)

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

خطة درس

الصف: الثامن المبحث: رياضيات الوحدة: الأشكال ثنائية الأبعاد عنوان الدرس: حالات خاصة من متوازي الأضلاع عدد الحصص: (التاريخ : من : / 2024 / إلى : / 2024 /)
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يحدّد خصائص كلٍّ من: المستطيل، والمعين، والمربع	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي الأوراق الداعمة من ص (18) إلى ص (19)	
2	يحدّد ما إذا كان متوازي الأضلاع مستطيلًا أو معينًا أو مربعًا	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الأداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				
				
				
				
				
				

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

خطة درس

الصف: **الثامن** المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **الأشكال ثنائية الأبعاد** عنوان الدرس: **تشابه المثلثات** عدد الحصص () التاريخ من: / / 2024 إلى: / / 2024
التعلم القبلي: التكامل الرأسي: -----
التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يحدّد المثلثات المتشابهة، باستعمال حالات التشابه AA، وSSS، وSAS	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظة	قائمة رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الأداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسنله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: **الثامن** المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **الأشكال ثنائية الأبعاد** عنوان الدرس: **التمدد** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2024 إلى: / / 2024
التعلم القبلي: التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يرسّم صورةً لمضلع ناتجةً عن تمديد في المستوى الإحداثي	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الأداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أنتكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسنله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

الوحدة الثامنة

خطة درس

الصف: **الثامن** المبحث: رياضيات الوحدة: **الأشكال ثلاثية الأبعاد** عنوان الدرس: **رسم الأشكال ثلاثية الأبعاد** عدد الحصص () التاريخ: من: / / 2024 إلى: / / 2024
التعلم القبلي: التكامل الرأسي : -----
التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يرسم أشكالاً ثلاثية الأبعاد باستعمال الرسم المتساوي ورسم المساقط	الكتاب المدرسي	اسئله واجوبه	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	تفكير ناقد	تقويم معتمد على الأداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة استكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه				شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
						تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني: اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

ملاحظة: أحتفظ بملف (حفية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .
إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3)

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: **الثامن** المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **الأشكال ثلاثية الأبعاد** عنوان الدرس: **المقاطع والمجسمات الدورانية** عدد الحصص () التاريخ: من: / / 2024 إلى: / / 2024
التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي-----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
				الأداة	الإجراءات	
1	يحدّد الشكل الناتج من تقاطع المجسم مع مستوى	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظته	قائمة رصد	التعلم القبلي الأوراق الداعمة من ص (20) إلى ص (21)
	يحدّد عدد مستويات التماثل للمجسم	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة استكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
	يتعرّف المجسمات الدورانية	السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: **الثامن** المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **الأشكال ثلاثية الأبعاد** عنوان الدرس: **حجم الكرة ومساحة سطحها** عدد الحصص: () التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024
التعلم القبلي : ----- التكامل الرأسي : ----- التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يجد مساحة سطح الكرة وحجمها	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
	دليل المعلم		العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
	السيوره والطباشير الملونه		اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

الوحدة التاسعة

خطة درس

الصف: **الثامن** المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **الإحصاء والاحتمالات** عنوان الدرس: **الرُّبَيعِيَّاتُ** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2024 إلى: / / 2024
التعلم القبلي: ----- التكامل الرأسي: ----- التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرفُ المدى الرُّبَيعِيَّ وعلاقتهُ بتشتتِ البياناتِ	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي الأوراق الداعمة من ص (22) إلى ص (25)	
2	يمثلُ بياناتٍ بالصُّندوقِ ذي العارضَتَيْنِ، ويفسِّرُها	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	
					تحديات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: **السادس** رياضيات عنوان الوحدة : **الإحصاء والاحتمالات** عنوان الدرس: **اختيار التمثيل الأنسب** عدد الحصص: () التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024
التعلم القبلي : ----- التكامل الرأسي : ----- التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يختار التمثيل الأنسب لبياناتٍ معطاةٍ	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
	يكتب استدلالاً حول بياناتٍ ممثّلةٍ	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أسكتشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ :

خطة درس

الصف: **الثامن** المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **الإحصاء والاحتمالات** عنوان الدرس: **عدّ النواتج** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2024 إلى: / / 2024
التعلم القبلي: ----- التكامل الرأسي: ----- التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يحدّد نواتج الفضاء العيبي وعددها	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي الأوراق الداعمة من ص (26)	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:
تحديات واجهتني:
اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3)
مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ

خطة درس

الصف: **الثامن** المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : **الإحصاء والاحتمالات** عنوان الدرس: **احتمال الحوادث المركبة** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2024 إلى: / / 2024
التعلم القبلي : ----- التكامل الرأسي : ----- التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يجد احتمالات حوادث مركبة	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
2	يجد احتمالات حوادث مستقلة	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة استكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة : الاسم و التوقيع : / التاريخ

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

تم بحمد الله