

خطة درس

للتواصل مع الأستاذ عصام الشيخ

0796300625

أرجو الاشتراك في قناة اليوتيوب

قناة الأستاذ عصام الشيخ على اليوتيوب (حصص رياضيات عصام الشيخ)

<https://www.youtube.com/channel/UCd0OuRi3MeoS0aLVXYVoTwa/videos>

خطة درس



دفتر تحضير الدروس

اسم المعلم : المدرسة:

المبحث/ المباحث: الرياضيات المديرية:

الصفوف والشعب: العام الدراسي: الفصل: الثاني.....

خطة درس

الوحدة 5 المتجهات

- الدرس 1 المتجهات في الفضاء
- الدرس 2 المستقيمات في الفضاء
- الدرس 3 الضرب القياسي
- اختبار نهاية الوحدة

الوحدة 6 الإحصاء والاحتمالات

- الدرس 1 التوزيع الهندسي وتوزيع ذي الحدين
- الدرس 2 التوزيع الطبيعي
- اختبار نهاية الوحدة

قائمة المحتويات:

الوحدة 4 التكامل

- الدرس 1 تكامل اقترانات خاصة
- الدرس 2 التكامل بالتعويض
- الدرس 3 التكامل بالكسور الجزئية
- الدرس 4 التكامل بالأجزاء
- الدرس 5 المساحات والحجوم
- معمل برمجية جيوجيبرا: تطبيقات التكامل: المساحة
- الدرس 6 المعادلات التفاضلية
- اختبار نهاية الوحدة

خطة درس

برنامج الدروس الأسبوعي

الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصة اليوم
								الأحد
								الاثنين
								الثلاثاء
								الأربعاء
								الخميس

خطة درس

6- أخرى	5-التفكير الناقد 1. مهارات ما وراء المعرفة 2. منظمات بصرية 3. التحليل	4-التعلم من خلال النشاط 1. المناظرة 2. الألعاب 3. المناقشة ضمن فرق 4. الرواية 5. الدراسة المسحية 6. التدوير 7. الزيارة الميدانية 8. تقديم عروض شفوية 9. التدريب 10. التعلم من خلال المشاريع	3-التعلم في مجموعات 1. المناقشة 2. المقابلة 3. الشبكة العنكبوتية 4. الطاولة المستديرة 5. تدريب الزميل 6. فكر/ انتق زميلا/ شارك 7. التعلم التعاوني الجماعي 8. نظام الزمالة	2-حل المشكلات والاستقصاء	1-التدريس المباشر 1. محاضرة 2. ضيف زائر 3. أسئلة وأجوبة 4. كراس عمل / أوراق عمل 5. عرض توضيحي 6. حلقة بحث 7. العمل في الكتاب المدرسي 8. التدريبات والتمارين 9. أنشطة القراءة المباشرة 10. البطاقات الخاطفة	استراتيجيات التدريس
6- أخرى	4-مراجعة الذات 1. التقويم الذاتي 2. يوميات الطالب 3. ملف الطالب	3- التواصل 1. المؤتمر 2. المقابلة 3. الأسئلة والأجوبة	2- الملاحظة 1. ملاحظة تلقائية 2. ملاحظة منظمة	2- القلم والورقة اختبار/اختبار قصير/امتحان أنواع فقرات الاختبار: 1. فقرات ذات الإجابة المحددة (المنتقاة) ▪ فقرات الاختيار من متعدد ▪ فقرات المطابقة ▪ فقرات الصواب والخطأ 2. فقرات ذات الإجابة المفتوحة (الموجهة) ▪ فقرات التكميل ▪ الإجابة القصيرة ▪ الإنشائية وحل المسائل	1- التقويم المعتمد على الأداء 1. التقديم 2. العرض التوضيحي 3. الأداء 4. الحديث 5. المعرض 6. المحاكاة / لعب الأدوار 7. المناقشة/المناظرة	استراتيجيات التقويم
6- أخرى	5- سجل قصصي	4- سجل وصف سير التعلم	3- سلم التقدير اللفظي	2- سلم التقدير	1- قائمة الرصد	أدوات التقويم

الوحدة الرابعة

خطة درس

الصف: الثاني علمي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: التكامل عنوان الدرس: **تكامل اقترانات خاصة** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي: التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقييم		الزمن
				الأداة	الإستراتيجية	
1	إيجاد تكاملات تتضمن اقترانات أسية، ومثلثية، ولوغاريتمية طبيعية، ومُتَشَعِّبة.	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		السبورة والأقلام الملونة	أسئلة واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					تحديات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حفية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: الثاني علمي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : التكامل عنوان الدرس: **التكامل بالتعويض** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي : التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
				الإستراتيجية	الأداة	
1	إيجاد تكاملات باستعمال طريقة التعويض.	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		السيورة والأقلام الملونة	أسئلة واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ:

خطة درس

الصف: الثاني علمي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : التكامل عنوان الدرس: **التكامل بالكسور الجزئية** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	إيجاد تكاملات باستعمال طريقة الكسور الجزئية.	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظته	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الإداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيورة والأقلام الملونة	أسئلة واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: الثاني علمي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : التكامل عنوان الدرس: **التكامل بالأجزاء** عدد الحصص: () التاريخ : من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
1	إيجاد تكاملات باستعمال طريقة الأجزاء.	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظته	قائمه رصد	التعلم القبلي
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		السبورة والأقلام الملونة	أسئلة واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن:..... تحديات واجهتني:..... اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع :..... / التاريخ

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... / التاريخ :.....

خطة درس

الصف: الثاني علمي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : التكامل عنوان الدرس: المساحات والحجوم عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20 :
التعلم القبلي: التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
				الإستراتيجية	الأداة	
1	إيجاد مساحة المنطقة المحصورة بين منحني اقتارين.	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي
2	إيجاد حجم المُجَسَّم الدوراني.	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		السيورة والأقلام الملونة	أسئلة واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني: اقتراحات للتحسين:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

خطة درس

الصف: **الثاني علمي** المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : **التكامل** عنوان الدرس: **المعادلات التفاضلية** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	حلُّ المعادلات التفاضلية.	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيورة والأقلام الملونة	أسئلة واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

ملاحظة : أحتفظ بملف (حفية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ :

الوحدة الخامسة

خطة درس

الصف: الثاني علمي رياضيات عنوان الوحدة: المتجهات عنوان الدرس: المتجهات في الفضاء عدد الحصص: (التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20)
التعلم القبلي: التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإستراتيجية	
1	تمثيل المتجه في نظام الإحداثيات ثلاثي الأبعاد، والتعبير عنه بالصورة الإحداثية، أو بدلالة متجهات الوحدة الأساسية.	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظته	قائمه رصد	التعلم القبلي
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		السيبورة والأقلام الملونة	أسئلة واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	
					تحديات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حفية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .
إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3)

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

خطة درس

الصف: الثاني علمي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: المتجهات عنوان الدرس: **المستقيمات في الفضاء** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20 : التكامل الأفقي: -----
التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
				الأداة	الإستراتيجية	
1	تعرف المتجهات المتوازية في الفضاء.	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظته	قائمه رصد	التعلم القبلي
2	كتابة معادلة متجهة للمستقيم في الفضاء.	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
3	إيجاد إحداثيات نقطة تقاطع مستقيمين في الفضاء.	السبورة والأقلام الملونة	أسئلة واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني: اقتراحات للتحسين:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

ملاحظة : أحتفظ بملف (حفية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ:

خطة درس

الصف: **الثاني علمي** المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **المتجهات** عنوان الدرس: **الضرب القياسي** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي: التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقييم		التنفيذ
				الإستراتيجية	الأداة	
1	إيجاد الضرب القياسي لمتجهين في الفضاء.	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظته	قائمه رصد	التعلم القبلي
2	إيجاد قياس الزاوية بين متجهين أو مستقيمين في الفضاء.	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		السيورة والأقلام الملونة	أسئلة واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					تحديات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ:

الوحدة السادسة

خطة درس

الصف: الثاني علمي المبحث: رياضيات الوحدة: الإحصاء والاحتمالات الدرس: التوزيع الهندسي وتوزيع ذي الحدين عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي: التكامل الرأسي: -----
التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	الزمن
				الأداة	الإستراتيجية		
1	تعرف التوزيع الاحتمالي والتوقع للمتغير العشوائي الهندسي.	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
2	تعرف التوزيع الاحتمالي والتوقع والتباين للمتغير العشوائي ذي الحدين.	اوراق عمل	أسئلة واجوبه			تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		دليل المعلم	تفكير ناقد			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
		الأقلام الملونة				تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: **الثاني علمي** المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **الإحصاء والاحتمالات** عنوان الدرس: **التوزيع الطبيعي** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي: التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	الزمن
				الأداة	الإستراتيجية		
1	تعرف منحني التوزيع الطبيعي، وخصائصه.	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظته	قائمة رصد	التعلم القبلي	
2	إيجاد احتمالات المتغير العشوائي الطبيعي.	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيبورة والأفلام الملونة	أسئلة واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	
					تحديات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حفية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

(2)

(3)

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

تم بحمد الله