

**وزارة التربية والتعليم**

**مديرية التربية والتعليم للواء قصبة المفرق**

**مدرسة الملك عبدالله الثاني للتميز**

***خطة النمو المهني***

**إعداد : أحمد خلف المشاقبه**

|  |
| --- |
| **المجال الرئيسي (1)** **بيئة التعلم** |
| **المجال الفرعي: : الابتكار والابداع** |
| **النتائج التطويرية** | **الأنشطة والإجراءات** | **المؤشرات** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| **ازدياد البحث عن الافكار والاساليب الابداعية للكشف عن ابداعات و قدرات الطلبة** | **مجتمعات تعلم****اعداد مسابقات** | **كمي:- عدد الافكار والاساليب الابداعية****الاساس:(2)****المستهدف:(5)****نوعي: مدى توافق الافكار والاساليب** **الاساس: جيد****المستهدف: ممتاز**  | **13-3-2022****10-4-2022** |  |
| **تحسن توفير فرص ابداعية**  | **حضور حصص للمعلمين متميزين للتعرف على استراتيجيات حديثة**  | **كمي: عدد الفرص الابداعية** **الاساس:(1)****المستهدف: (3)****نوعي: مدى تحسن الفرص الابداعية** **الاساس :جيد** **المستهدف: ممتاز**  | **17-4-2022** |  |

|  |
| --- |
| **المجال الرئيسي (2)** **المعرفة الاكاديمية (البيداغوجيا)** |
| **المجال الفرعي :الاطار العام للمناهج** |
| **النتائج التطويرية ( تم تحويلها من الأولويات التطويرية التي تم اعدادها في أنموذج المراجعة )** | **الأنشطة والإجراءات** | **المؤشرات** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| **ازدياد اكتساب المعرفة في انواع استراتيجيات التدريس****والتقويم وادواته التي تتبناها وزارة التربية والتعليم** | **حضور دورات** **تبادل زيارات****اكتساب المعرفة ببناء ادوات التقويم وتنفيذها في المواقف التعليمية التعلمية** | **كمي :-****عدد مرات استثمار المعارف****الاساس ) 1)****المستهدف :-(4)****نوعي :-****مدى استثمار الخبرات والمعارف****الاساس:-جيد****المستهدف:-جيد جداً** | **1/12/2021****9/2/2022** |  |
| **ازدياد تقديم مقترحات لتطوير الاطار العام** | **-ورشة تدريبية الإلكترونية عن جسور التعلم****-التزام المعلم بالقوانيين والانظمة (من التزام بأوقات الحضور والمغادرة /التحلي بالأخلاق الاسلامية الحميدة ...)****-اعداد مسابقات** | **كمي:-** **عدد المقترحات التي تفدم لتطوير الاطار العام** **الاساس :(1)****المستهدف:(4)****نوعي :-****مدى تقديم المقترحات لتطوير الاطار العام** **الاساس: جيد****المستهدف: جيد جداً** | **20/12/2021****1/4/2022** |  |

|  |
| --- |
| **المجال الرئيسي (3)** **التعلم للحياة**  |
| **المجال الفرعي: : البحث العلمي**  |
| **النتائج التطويرية** | **الأنشطة والإجراءات** | **المؤشرات** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| **ازدياد اكتساب المعرفة في مهارات البحث العلمي ونتائجه** | **- المعرفة في مهارات البحث العلمي.****- حضور ورشة تدريبية تختص بالمعرفة في استخدام مهارات البحث العلمي** | **كمي:-****عدد الورش****الاساس:(1)****المستهدف:(3)****نوعي:****مدى دعم المعنيين لمهارات البحث العلمي****الاساس: جيد****المستهدف: جيد جداً** | **10/12/2021****17/3/2022** |  |
| **تحسن توظيف مهارات البحث العلمي كمنهج تعلم**  | **-حضور ورشة تدريبية تختص بتوظيف بمهارات البحث العلمي كمنهج تعلم.****-اكتساب المهارات اللازمة في توظيف مهارات البحث العلمي في العملية التعليمية** | **كمي :- عدد الورش التي تختص بتوظيف مهارات البحث العلمي****الاساس:(1)****المستهدف:(3)****نوعي:- مدى اكتساب المهارات اللازمة للبحث العلمي** **الاساس: جيد****المستهدف: ممتاز**  | **27/2/2022****24/5/2022** |  |