

**وزارة التربية والتعليم**

**مديرية التربية والتعليم للواء قصبة المفرق**

**مدرسة الملك عبدالله الثاني للتميز**

***خطة النمو المهني***

**إعداد : أحمد خلف المشاقبه**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجال الرئيسي (1)**  **بيئة التعلم** | | | | | |
| **المجال الفرعي: : الابتكار والابداع** | | | | | |
| **النتائج التطويرية** | **الأنشطة والإجراءات** | **المؤشرات** | **الزمن** | **ملاحظات** | |
| **ازدياد البحث عن الافكار والاساليب الابداعية للكشف عن ابداعات و قدرات الطلبة** | **مجتمعات تعلم**  **اعداد مسابقات** | **كمي:- عدد الافكار والاساليب الابداعية**  **الاساس:(2)**  **المستهدف:(5)**  **نوعي: مدى توافق الافكار والاساليب**  **الاساس: جيد**  **المستهدف: ممتاز** | **13-3-2022**  **10-4-2022** |  | |
| **تحسن توفير فرص ابداعية** | **حضور حصص للمعلمين متميزين للتعرف على استراتيجيات حديثة** | **كمي: عدد الفرص الابداعية**  **الاساس:(1)**  **المستهدف: (3)**  **نوعي: مدى تحسن الفرص الابداعية**  **الاساس :جيد**  **المستهدف: ممتاز** | **17-4-2022** |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجال الرئيسي (2)**  **المعرفة الاكاديمية (البيداغوجيا)** | | | | |
| **المجال الفرعي :الاطار العام للمناهج** | | | | |
| **النتائج التطويرية ( تم تحويلها من الأولويات التطويرية التي تم اعدادها في أنموذج المراجعة )** | **الأنشطة والإجراءات** | **المؤشرات** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| **ازدياد اكتساب المعرفة في انواع استراتيجيات التدريس**  **والتقويم وادواته التي تتبناها وزارة التربية والتعليم** | **حضور دورات**  **تبادل زيارات**  **اكتساب المعرفة ببناء ادوات التقويم وتنفيذها في المواقف التعليمية التعلمية** | **كمي :-**  **عدد مرات استثمار المعارف**  **الاساس ) 1)**  **المستهدف :-(4)**  **نوعي :-**  **مدى استثمار الخبرات والمعارف**  **الاساس:-جيد**  **المستهدف:-جيد جداً** | **1/12/2021**  **9/2/2022** |  |
| **ازدياد تقديم مقترحات لتطوير الاطار العام** | **-ورشة تدريبية الإلكترونية عن جسور التعلم**  **-التزام المعلم بالقوانيين والانظمة (من التزام بأوقات الحضور والمغادرة /التحلي بالأخلاق الاسلامية الحميدة ...)**  **-اعداد مسابقات** | **كمي:-**  **عدد المقترحات التي تفدم لتطوير الاطار العام**  **الاساس :(1)**  **المستهدف:(4)**  **نوعي :-**  **مدى تقديم المقترحات لتطوير الاطار العام**  **الاساس: جيد**  **المستهدف: جيد جداً** | **20/12/2021**  **1/4/2022** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجال الرئيسي (3)**  **التعلم للحياة** | | | | | |
| **المجال الفرعي: : البحث العلمي** | | | | | |
| **النتائج التطويرية** | | **الأنشطة والإجراءات** | **المؤشرات** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| **ازدياد اكتساب المعرفة في مهارات البحث العلمي ونتائجه** | | **- المعرفة في مهارات البحث العلمي.**  **- حضور ورشة تدريبية تختص بالمعرفة في استخدام مهارات البحث العلمي** | **كمي:-**  **عدد الورش**  **الاساس:(1)**  **المستهدف:(3)**  **نوعي:**  **مدى دعم المعنيين لمهارات البحث العلمي**  **الاساس: جيد**  **المستهدف: جيد جداً** | **10/12/2021**  **17/3/2022** |  |
| **تحسن توظيف مهارات البحث العلمي كمنهج تعلم** | | **-حضور ورشة تدريبية تختص بتوظيف بمهارات البحث العلمي كمنهج تعلم.**  **-اكتساب المهارات اللازمة في توظيف مهارات البحث العلمي في العملية التعليمية** | **كمي :- عدد الورش التي تختص بتوظيف مهارات البحث العلمي**  **الاساس:(1)**  **المستهدف:(3)**  **نوعي:- مدى اكتساب المهارات اللازمة للبحث العلمي**  **الاساس: جيد**  **المستهدف: ممتاز** | **27/2/2022**  **24/5/2022** |  |