



وزارة التربية والتعليم العالي

مديرية التربية والتعليم للواء الرمثا

٧٥٨٨ ١١/٧

١٦ ربيع الأول ١٤٤٦

٢٠٢٤/٠٩/١٩

مديري ومديرات المدارس الحكومية

تعميم رقم ( ٤٨٠ ) لعام ٢٠٢٤

الموضوع : الدبلوم المهني في التعليم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.....

أرفق بطيه صورة عن كتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم م ت ٤٥٣٢٠/٦/١٤ تاريخ ٢٠٢٤/٠٩/١٧ م، والمتضمن التعميم على المعلمين / المعلمات الذين يدرسون الصفوف الثلاثة الأولى فقط ممن يحملون رتبة معلم مساعد والراغبين بالالتحاق بالدبلوم المذكور بضرورة تعبئة الرابط المرفق في موعد أقصاه أسبوع من تاريخه، راجيا الاطلاع عليه وتعميم الموضوع على جميع المعنيين لديكم.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير التربية والتعليم

  
مدير الشؤون التعليمية  
الدكتور عماد زاهي نعامنة

نسخة / مدير الشؤون التعليمية

نسخة / ر. ق الإشراف

المرفقات : المرفقات ( ٨ صفحات )

الاستاذ  
٢٤/٩/٢٠٢٤  
مدير الشؤون الإدارية والمالية  
سهيل وحيد عبيدات



١/١٦

الرقم: .....  
التاريخ: م ت ١٤/١٤/٤٥٣٢٠  
١٤ ربيع الأول ١٤٤٦  
الموافق: ٢٠٢٤/٠٩/١٧

السيد مدير التربية والتعليم

الموضوع:

(الدبلوم المهني في التعليم)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

فأتشير إلى الدبلوم المذكور أعلاه.

أرجو التعميم على المعلمين/المعلمات ممن يدرسون الصفوف الثلاثة الأولى فقط ممن يحملون رتبة معلم مساعد في مديريتكم الراغبين بالالتحاق بالدبلوم المذكور أعلاه وفق المعايير والشروط المرفقة، تعبئة طلب

الالتحاق إلكترونياً عبر الرابط أدناه: <https://form.jotform.com/242461731414450>

أو عبر الماسح الضوئي خلال أسبوع من تاريخه.



المملكة الأردنية الهاشمية  
وزارة التربية والتعليم  
ديوان مديرية التربية والتعليم لواء الرمثا  
١٨ لـ ٢٠٢٤  
الاوراق الواردة/ رسمي  
الرقم: ١٤٧٩

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

وزير التربية والتعليم

محمد السور



نسخة / مدير إدارة الإشراف والتدريب التربوي بالوكالة

نسخة / مدير الإشراف والإسناد التربوي

نسخة / مدير سياسات التنمية المهنية

نسخة / مدير المتابعة والتقييم وضبط الجودة

نسخة / رئيس قسم العمليات وتنسيق البرامج

نسخة / رئيس قسم العمليات وتنسيق البرامج

نسخة / للمادة أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين - فاكس (5507985)

المرافقات: (7 صفحات)

مدير إدارة... بالوكالة

١  
محمد السور  
التاريخ: ١٤/٩/٢٠٢٤



يُنح الدبلوم المهني في التعليم بالتعاون مع الجامعة الأردنية، وقد طُوّر الدبلوم بالشراكة مع معهد التربية في كلية لندن الجامعية (UCL). وتم اعتماد الدبلوم من مجلس اعتماد برامج إعداد المعلمين (CAEP)، وهو أكبر مجلس اعتماد لبرامج إعداد المعلمين في الولايات المتحدة الأمريكية.

ويؤهل هذا الدبلوم المعلمين والمعلمات لتعزيز البيئة التعليمية على أنها أكثر من كونها مساحة صفية، بل لتكون منبعاً للإبداع والقيادة، وتنمية الفضول الفكري، والمشاركة المدنية (المواطنة) بين الشباب .

يتكون الدبلوم المهني في التعليم من 24 ساعة معتمدة ، لمدة 9 أشهر .

يتضمن الدبلوم المهني بيداغوجيا التعلّم والتعليم في مسارين: المسار العام ومسار المباحث المتخصصة

يقدّم الدبلوم من خلال التعلم المدمج، الذي يجمع بين التعلم غير المتزامن عن بُعد والجلسات التعليمية المتزامنة. يركز البرنامج على التطبيق العملي في المدارس واستخدام المعرفة الجديدة المكتسبة، حيث يُعدّ الخبرة العملية إحدى الركائز الأساسية للبرنامج. يهدف ذلك إلى ضمان تطبيق الأطر النظرية التي يتم تناولها في الدبلوم، بهدف تطوير إمكانات المعلمين والمعلمات وتنمية مهاراتهم في تمكين الطلبة من اكتساب المهارات والمعرفة اللازمة لإعداد جيل يساهم في بناء المجتمع والوطن. بالإضافة إلى ذلك، يهدف البرنامج إلى إعداد المشاركين للتعامل مع بيئة التعلم بحيث تكون مكاناً لبناء كفايات الطلبة وقدراتهم.

أثناء رحلة التعلّم يُطلب من المشاركين والمشاركات المشاركة في أنشطة عمل فردية تُسهم في تعزيز التعلم الذاتي والتفكير التأملي، إضافة إلى الانخراط في أنشطة العمل التعاوني مع أقرانهم من خلال الجلسات النقاشية، واستخدام أدوات جوجل التعليمية، ومؤتمرات الفيديو. وأثناء التعلم يدعم المدربون تعلم المشاركين والمشاركات من خلال تنفيذ جلسات تفاعلية مباشرة وتقديم تغذية راجعة فاعلة ومستمرة حول أدائهم ومهامهم.

### طرق التّقويم

يقيم تحقّق نتاجات التعلّم المستهدفة عن طريق تطبيق المشاركين والمشاركات مجموعة من المهام الأدائية، وتتضمن :

#### • التّقويم البنائي

يتم بشكل مستمر على مدار 9 أشهر ويسبق التّقويم الختامي، وهناك جوانب مختلفة من التّقويم البنائي كتقديم تغذية راجعة على مهام التعلم التي ينفذها المشاركون على منصة التعلّم الإلكترونية، إضافة إلى تزويد المشاركين بتغذية راجعة مكتوبة على مهامهم الأدائية التكوينية قبل تسليم التقييم الختامي، بالإضافة إلى جلسات المتابعة والملاحظات الرسمية.

#### • التّقويم الختامي

ويشمل التدريب العملي، ومهام أدائية خلال الوحدة الدراسية وتقديم مهمة كتابية ختامية مع نهاية كل وحدة دراسية من الوحدات الثلاث، وينبغي على المعلمين والمعلمات الطلبة استكمال متطلبات كل وحدة دراسية من الوحدات بنجاح من أجل اجتياز البرنامج، وهي كالتالي:

1. الوحدة الرئيسية الأولى: أساسيات التعلّم والتعليم



ويتكون تقييم الوحدة الرئيسية الأولى من مقال نقدي بالإضافة الى تنفيذ المهام الخاصة بالمساقات التي تشكل الوحدة الرئيسية الأولى. ومن أجل دعم المعلمين والمعلمات الطلبة تُعطى لهم فرصة لكتابة مقال نقدي كتقييم تكويني، ليكون نوعاً من أنواع التدريب المُقدّم لهم. ويتم تصحيح المقال وفق المعايير مع تقديم التغذية الراجعة لهم من المرشد الأكاديمي ومساعدتهم على تحسين كتابتهم في المقال الختامي .

### 2. الوحدة الرئيسية الثانية: ممارسات المعرفة البيداغوجية

ويتكون تقييم الوحدة الرئيسية الثانية من بحث استقصائي منظم بالإضافة الى تنفيذ المهام الخاصة بالمساقات التي تشكل الوحدة الرئيسية الثانية. من أجل دعم التقويم، يُمنح المعلمون الطلبة الفرصة لتقديم مخطط البحث الاستقصائي إلى المرشد الأكاديمي الخاص بهم كجزء من تقويمهم التكويني قبل تسليم البحث كتقييم ختامي.

### 3. الوحدة الرئيسية الثالثة: الخبرة المدرسية – التطبيق العملي

يتكون تقييم الوحدة الرئيسية الثالثة من مقال تأملي بالإضافة الى تنفيذ المهام الخاصة بالمساقات التي تشكل الوحدة الرئيسية الثالثة، وتستند إجراءات التقويم على استكمال ملف إنجاز المعلم/ة الطالب/ة بنجاح وتقديمه إلكترونياً، مما يدل على تحقيق معايير المعلمين والمعلمات للبرنامج. ويلحقها بيان ختامي يوضح تحقيق جميع هذه المعايير مدعماً ذلك بأدلة من ملفه الإلكتروني.

يُتوقع من المعلم/ة الطالب/ة في الخبرة المدرسية تنفيذ أنشطة موجهة وتحديد الأهداف واستكمال تأملاته الأسبوعية، وتدريس بعض الفروس لتحسين المهارات المتعلقة بالتعليم والتعلم .

#### معايير القبول

- يستهدف الدبلوم المعلمين/المعلمات ممن يدرسون الصفوف الثلاثة الأولى ( الأول والثاني والثالث ) بمرتبة معلم مساعد وعلى رأس عملهم في وزارة التربية والتعليم ممن يحملون شهادة البكالوريوس على الأقل.
- أن يوفر المعلم الملتحق بالدبلوم معلم/ة موجه (صديق/ة ناقد) وهو (معلم على رأس عمله من نفس التخصص، ذو خبرة في التدريس لا تقل عن 6 سنوات حيث يكون ملتحق بالدبلوم معه علاقة تعاون رسمية، الغرض منها التوجيه وتقديم الدعم والمشورة لملتحق الدبلوم وذلك لتمكينه من تعزيز مهاراته التعليمية من أجل تطوره المهني).
- امتلاك مهارات جيدة في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- أن يخلو ملف المتقدم من العقوبات سارية المفعول.
- الأولوية لغير الحاصلين على دبلوم إعداد وتأهيل المعلمين قبل الخدمة.
- سيخضع من تنطبق عليه الشروط أعلاه إلى متطلبات قبول من خلال تصوير فيديو قصير ضمن محاور محددة و تعبئة استبانة قصيرة.



### متطلبات إضافية:

- الرغبة والشغف للتحسين وتطوير المهارات التعليمية بما ينعكس إيجاباً على تحسين تعلم الطلبة.
- الالتزام بمتطلبات التعلم الإلكتروني لاستيفاء متطلبات النجاح في الدبلوم.
- الالتزام بالعمل والتعاون الفعال مع الزملاء.

### التسجيل وتقديم الطلبات

إذا انطبقت عليك شروط التقدم للدبلوم، يرجى التسجيل عبر الرابط: <https://form.jotform.com/242461731414450>

### ملاحظات هامة :

1. إذا تم الانسحاب من قبل المتقدم/ة، قد يفقد حقه في الالتحاق بالدبلوم مرة أخرى. (الأولية في الالتحاق في الدبلوم ستكون للمتقدمين غير المنسحبين من كل الدفعات).
2. سيتم توفير بدل حزم إنترنت للمتقدمين للتمكن من الاندماج بمهام البرنامج.
3. سيتم توفير بدل مواصلات للقاءات الوجيهة ان وجدت
4. يحق للمعلمين والمعلمات الذين تقدموا للمنحة في الدفعة الأولى ولم يتم قبولهم بسبب التنافسية ومحدودية المقاعد، التقدم مرة أخرى للمنحة الحالية.
5. سيتم التعامل مع معلوماتك الشخصية بسرية تامة.



الخطة الزمنية لدبلوم المهني في التعليم للعام 2024/2025

الفترة الزمنية		التشاط
إلى	من	
2024/10/3	29/9/2024	أسبوع إرشادي وتوجيهي ندوة عبر الإنترنت (1): التعرف إلى المرشد الأكاديمي
12/10/2024	6/10/2024	المساق الأول: العلاقات وبينية التعلم مفهوم بيئة التعلم وأنواعها ندوة عبر الإنترنت (2): التأمل بالمساق الأول
19/10/2024	19/10/2024	المساق الأول: العلاقات وبينية التعلم إدارة السلوك وخلق بيئة تعلم مرنة ندوة عبر الإنترنت (3): التعرف إلى معايير المعلمين
20/10/2024	26/10/2024	تسليم المهمات والتأملات المتعلقة في المساق الأول ندوة عبر الإنترنت (4): التأمل بالمساق الأول
3/11/2024	27/10/2024	المساق الثاني: المنهاج والتخطيط مفهوم المنهاج وأنواعه وأسس تصميم المناهج ندوة عبر الإنترنت (5): التأمل بالمساق الثاني
9/11/2024	4/11/2024	المساق الثاني: المنهاج والتخطيط تحليل المحتوى والتخطيط ندوة عبر الإنترنت (6): التأمل بالمساق الثاني
16/11/2024	10/11/2024	تسليم المهمات والتأملات المتعلقة في المساق الثاني
23/11/2024	17/11/2024	المساق الثالث: ظروف التعلم نظريات التعلم وارتباطها بالممارسات التعليمية ندوة عبر الإنترنت (7): التأمل بالمساق الثالث
30/10/2024	24/10/2024	المساق الثالث: ظروف التعلم الملاحظة الرسمية (1) نظرة أعمق إلى نظريات التعلم وعلاقتها بالتمايز ندوة عبر الإنترنت (8): التأمل بالمساق الثالث



7/12/2024	1/12/2024	الجلسات الإرشادية أداء التقييم الذاتي
14/12/2024	8/12/2024	المساق الثالث: ظروف التعلم نظرة أعمق إلى نظريات التعلم وعلاقتها بالدمج ندوة عبر الإنترنت (9): مناقشة مجالات القوة والمجالات التي تحتاج للتصحيح والمستوحاة من تقرير الملاحظة الرسمية
21/12/2024	15/12/2024	تسليم المهام والتأملات المتعلقة في المساق الثالث ندوة عبر الإنترنت (10): التعرف إلى مقاييس الدرجة التحصيلية للمعيار الأكاديمية والمهنية
28/12/2024	22/12/2024	تسليم المهام والتأملات المتعلقة في المساقات السابقة ندوة عبر الإنترنت (11+12): التحضير للتقويم البنائي: الورقة التجريبية لبيداغوجيا التعلم والتعليم
4/1/2025	29/12/2024	التقويم البنائي: الورقة التجريبية لاساسيات التعلم والتعليم
11/1/2025	5/1/2025	المساق الرابع: بيداغوجيا المعرفة بالمحتوى المعرفة البيداغوجية للمحتوى والتعلم الفعال ندوة عبر الإنترنت (13): المناقشة بمهام المساق الرابع ندوة عبر الإنترنت (14): أداة التطور المهني
18/1/2025	12/1/2025	المساق الرابع: بيداغوجيا المعرفة بالمحتوى استراتيجيات تدريس المحتوى (1)
25/1/2025	19/1/2025	ندوة عبر الإنترنت (15): المناقشة بمهام المساق الرابع الجلسة الإرشادية (1) تسليم المهام والتأملات المتعلقة بالمساق الرابع الملاحظة الرسمية (2)
		ندوة عبر الإنترنت (16): مناقشة مجالات القوة والمجالات التي تحتاج للتصحيح في الورقة التجريبية لاساسيات التعلم والتعليم الجلسة الإرشادية (1)
1/2/2025	26/1/2025	التقويم الختامي: أساسيات التعلم والتعليم
8/2/2025	2/2/2025	المساق الرابع: بيداغوجيا المعرفة بالمحتوى استراتيجيات تدريس المحتوى (3) ندوة عبر الإنترنت (17): المناقشة بمهام المساق الرابع
15/2/2025	9/2/2025	المساق الرابع: بيداغوجيا المعرفة بالمحتوى استراتيجيات تدريس المحتوى (4)



		ندوة عبر الانترنت (18) : المناقشة بمهام المساق الرابع
22/2/2025	16/2/2025	تسليم المهمات والتأملات المتعلقة بالمساق الرابع ندوة عبر الانترنت (19) مناقشة أجزاء المقال التأملي
1/3/2025	23/2/2025	التقويم البنائي: المقال التأملي الأول
8/3/2025	2/3/2025	المساق الخامس: التقويم مفهوم وأعراض التقويم ندوة عبر الانترنت (20): المناقشة بمهام المساق الخامس
15/3/2025	9/3/2025	المساق الخامس: التقويم أدوات واستراتيجيات التقويم ندوة عبر الانترنت (21): المناقشة بمهام المساق الخامس
22/3/2025	16/3/2025	المساق الخامس: التقويم بناء الاختبارات التحصيلية ندوة عبر الانترنت (22): مناقشة مجالات القوة والمجالات التي تحتاج للتصحيح والمستوحاة من تقرير الملاحظة الرسمية
29/3/2025	23/3/2025	تسليم المهمات والتأملات المتعلقة في المساق الخامس الملاحظة الرسمية (3)
5/4/2025	30/3/2025	إجازة العيد
12/4/2025	6/4/2025	المساق السادس: البحث الاستقصائي عناصر البحث الاستقصائي ومدخلاته ندوة عبر الانترنت (23): المناقشة بمهام المساق السادس
19/4/2025	13/4/2025	المساق السادس : استكمال مهام المساق السادس تسليم السؤال الاستقصائي يوم 1\5\2023
26/4/2025	20/4/2025	المساق السادس: البحث الاستقصائي إجراءات البحث الاستقصائي ومخرجاته الملاحظة الرسمية (4) (العمل على مقترح البحث الاستقصائي)





27/4/2025	3/5/2025	المساق السادس: البحث الاستقصائي إجراءات البحث الاستقصائي ومخرجاته
10/5/2025	4/5/2025	تطبيق البحث الاستقصائي
17/5/2025	11/5/2025	التقويم الختامي للبحث الاستقصائي
24/5/2025	18/5/2025	معرض البحث الاستقصائي ندوة عبر الانترنت (24): الخاتمة والاحتفال باجتاز
31/5/2025	25/5/2025	المساق السابع: تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتعلم الإلكتروني توظيف تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم ندوة عبر الانترنت (13): المناقشة بمهام المساق السابع
4/6/2025	1/6/2025	المساق السابع: تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتعلم الإلكتروني تصميم وتنفيذ الدروس الإلكترونية ندوة عبر الانترنت (15): المناقشة بمهام المساق السابع
9/6/2025	5/6/2025	اجازة عيد
14/6/2025	10/6/2025	تسليم المهامات والتأملات المتعلقة في المساق السابع ندوة عبر الانترنت (21): التحضير لتقويم المقال الختامي التأملي النهائي
21/6/2025	15/6/2025	المقال التأملي النهائي: التقويم الختامي
	25	
28/6/2025	22/6/2025	ملف إنجاز الطالب و الجلسة الإرشادية (2)
5/7/2025		
	29/6/2025	متابعة تسليمات الطلبة لأغراض التقويم
15/8/2025	1/8/2025	إعلان نتائج الدبلوم للمعلمين الطلبة

- قد يتم إجراء بعض التعديلات على الخطة الزمنية وفقاً لبعض المتغيرات، وسيتم إعلام المقبولين بالتعديلات في حينها.