



المملكة الأردنية الهاشمية  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة الامتحانات والاختبارات

# أسس النجاح والإكمال والرسوب

في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي  
(المسار الشامل الأكاديمي والمهني)

للعام الدراسي 2025 / 2024



**المادة (1):** تسمى هذه الأسس (أسس النجاح والإكمال والرسوب في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي (المسار الشامل الأكاديمي والمهني)) ويُعمل بها للعام الدراسي 2025/2024.

**المادة (2):** أ- يكون للكلمات والعبارات التالية حيثما وردت في هذه الأسس المعاني المُخصَّصة لها أدناه، ما لم تدلّ القرينة على غير ذلك:

القانون	: قانون التربية والتعليم.
الوزارة	: وزارة التربية والتعليم.
الإدارة	: إدارة التعليم الخاص.
المديرية	: مديرية التربية والتعليم.
المدرسة	: أي مدرسة حكومية أو خاصة.
الطالب ذو الإعاقة	: الطالب الذي لديه قصور طويل الأمد في الوظائف الجسدية أو الحسية أو الذهنية أو النفسية أو العصبية، يحول نتيجة تداخله مع العوائق المادية والحوادث السلوكية دون قيامه بأحد نشاطات الحياة الرئيسية، أو ممارسة أحد الحقوق، أو إحدى الحريات الأساسية باستقلال.
البرامج الأجنبية	: البرامج الأجنبية المعرفة وفقاً لتعليمات اعتماد وترخيص البرامج الأجنبية.
الفترة التقويمية	: فترة زمنية تُجرى فيها عمليات تقويمية متنوعة مُحددة في هذه الأسس، وتُستخدَم فيها إستراتيجيات متنوعة.

ب- تُعتمد التعاريف الواردة في القانون حيثما ورد النص عليها في هذه الأسس، ما لم تدلّ القرينة على غير ذلك.

ج- لغايات أحكام هذه الأسس يشمل لفظ المذكر المؤنث، ويُطلق المفرد على المثنى والجمع.

**المادة (3):** يُقوّم أداء الطلبة في الصفوف الأول والثاني والثالث الأساسية على النحو التالي:

أ- يُشخّص المعلم بدايةً الفصل الدراسي الأول للصفين الثاني والثالث الأساسيين وبداية الفصل الدراسي الثاني للصف الأول الأساسي مهارات الطلبة القرائية والحسابية، باستخدام الأداة العامة المُعمّدة لتشخيص هذه القدرات، وتُطبّق الأداة الخاصة لتشخيص المهارات القرائية والحساب على أدنى (20%) منهم تحصيلاً، وتوضّع الخطط المُعمّدة من المشرف التربوي؛ لمعالجة مواطن الضعف لديهم، بالتعاون مع فريق تطوير المدرسة.

ب- يُقَوِّم أداء الطالب باستخدام إستراتيجيات التقويم المتنوعة، وتتكون نتيجته في المبحث في الفصل الدراسي من مجموع علاماته التي حصل عليها في الفترات التقويمية الأربع، ويخصّص لكل فترة تقويمية (25%) من العلامة العظمى للمبحث؛ على أن يستمر دوام الطالب خلال فترة الاختبارات التحصيلية حتى نهاية الفصل الدراسي ويرصد التقويم الرابع في نهاية الفصل الدراسي.

ج- يحتفظ المعلم بسجل خاص تُسجَّل فيه تقويمات الطالب في كل فترة تقويمية من الفترات الأربع من التقويم المستمر، وينقل مُعدَّلها على سجل العلامات المدرسية.

د- يضع المعلم خطة علاجية؛ لمعالجة أي ضعف دراسي لدى الطلبة، بالتعاون مع إدارة المدرسة، وأولياء الأمور أو الموكلين بالرعاية، والمشرف التربوي، وفريق تطوير المدرسة.  
هـ على كل مدرسة إعداد ملف لكل طالب والاحتفاظ به.

**المادة (4):** يُقَوِّم أداء الطلبة في الصفوف من الرابع الأساسي لغاية الثاني عشر على النحو التالي:

أ- يُجري المعلم اختبارين كتابيين يُخصص لكل منهما (20%) من العلامة العظمى للمبحث، يُعقد الاختبار الأول منهما بعد مضي شهر ونصف من بداية الفصل الدراسي، ويُعقد الاختبار الثاني في نهاية الشهر الثالث من بداية الفصل الدراسي، إضافة إلى تقويمات مُعتمدة على الأداء مستمرة من بداية الفصل الدراسي، يُخصّص لها (20%) من العلامة العظمى للمبحث، وتُدوّن في خانة التقويم الثالث، واختبار كتابي نهاية الفصل الدراسي ويخصص له (40%) من العلامة العظمى للمبحث.

ب- يحتفظ المعلم بسجل خاص، تسجل فيه ملحوظاته وتقويمات الطالب، باستخدام إستراتيجيات التقويم الواقعي، والاختبارات الكتابية، والنتائج التي تقيسها، وتحليل نتائج الطلبة على هذه الاختبارات؛ ليستفيد منها في الارتقاء بمستوى تعلّم الطلبة، ويُعدُّ هذا السجل سجلاً رسمياً، يُتابع من مدير المدرسة والمشرف التربوي.

ج- تتكوّن علامة الطالب في مرحلة التعليم الأساسي النهائية في مبحث التربية المهنية لكل فصل دراسي، من مُعدَّل علاماته في التقويمات العملية، ويُخصّص لها (60%) من العلامة العظمى للمبحث موزعة على ثلاثة تقويمات لكل منها (20%)، ومُعدَّل علاماته في التقويمات النظرية ويُخصّص لها (40%) من العلامة العظمى للمبحث؛ موزعة على تقويمين لكل منهما (10%)، وتقويم نهاية العام الدراسي يخصص له (20%) من العلامة العظمى للمبحث ويُقَوِّم الطالب باتّباع أساليب التقويم الواردة في ذلك المبحث.

د- يكون التدريب العملي لطلبة التعليم المهني الوطني في الصف الثاني عشر للعام الدراسي 2025/2024، خلال الإجازة المدرسية الصيفية السابقة لبدء العام الدراسي، ويُعدُّ هذا التدريب جزءاً لا يتجزأ من مبحث

التدريب العملي في الفصل الدراسي الأول، ويُخصَّص له (20%) من العلامة العظمى لهذا المبحث.

**المادة (5):** يُقوِّم طلبة مرحلة التعليم الأساسي في مبحثي التربية الفنيّة والموسيقية والتربية الرياضيّة بالعلامات وتدخّل في احتساب المجموع ومعدل الطالب.

**المادة (6):** أ- 1- يُستخرَج مُعدَّل الطالب السنوي في كل مبحث للصفوف من الأول الأساسي لغاية الحادي عشر، باحتساب مُعدَّل علامتي الفصلين الدراسيين الأول والثاني.

2- يستخرج معدل الطالب السنوي في كل مبحث للصف الثاني عشر من مجموع علامتي الفصلين الدراسيين، باحتساب سبعة مباحث، ويكون المجموع من (1400)، ويحسب المعدل بقسمة مجموع علامات الطالب على (14).

ب- يُستخرَج مُعدَّل الطالب السنوي العام بالأعشار لأقرب منزلة عشرية واحدة.

ج- يُشترَط نجاح الطالب مدرسياً في جميع مباحث الصف الحادي عشر؛ للتقدم للجزء الأول من امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة في مباحث الثقافة العامة المشتركة.

**المادة (7):** أ- يُسَمَح للطالب الناجح في الصف الثاني عشر مدرسياً أو ما يعادله التقدُّم لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة شريطة عدم تجاوزه نسبة الغياب الموجبة للرسوب.

ب- يُسَمَح للطالب النظامي المحروم من التقدم لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة بسبب الغياب المدرسي بالعودة إلى المدرسة طالباً نظامياً في السنة التي تلي سنة رسوبه مباشرة، ولمرة واحدة فقط.

ج- يُسَمَح للطالب الذي انقطع عن الدراسة وكان ناجحاً مدرسياً في الصف العاشر الأساسي أو الحادي عشر وتطبق عليه شروط التقدم لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة أو طالب في الصف الثاني عشر أو الذي تقدم لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة وأخفق في مبحث أو أكثر، الاستفادة من خدمات المدرسة مقابل (100) دينار؛ تدفع بداية العام الدراسي؛ على أن يتقدم بطلب لدى المديرية دارساً غير نظامي وألا يزيد عمره عن (3) سنوات، أو (5) سنوات (للدارس ذي الإعاقة) عن متوسط أعمار طلبة الصف الثاني عشر، باعتماد سنة الولادة لطلبة هذا الصف من (1/1) إلى (12/31)؛ استناداً إلى سن القبول في الصف الأول الأساسي سنة أساس عند بدء العام الدراسي، ويُحسَب الطالب على اللواء نفسه الذي درس فيه السنة الأولى من مرحلة التعليم الثانوي.

## المادة (8):

أ- تكون مدة اختبار نهاية الفصل الدراسي للمبحث على النحو التالي:

- 1- الصفوف الرابع والخامس والسادس الأساسية: ساعة واحدة.
- 2- الصفوف من السابع الأساسي لغاية الثاني عشر: من ساعة إلى ساعتين؛ وفقاً لعدد الحصص الأسبوعي للمبحث.
- 3- مبحث الرسم الصناعي: ساعتان.

ب- تعقد الاختبارات الكتابية لنهاية الفصل الدراسي الأول لطلبة مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي؛ وفقاً للمواعيد المحددة في التقويم المدرسي.

ج- تتولى إدارة المدرسة إبلاغ أولياء أمور الطلبة أو الموكلين برعايتهم خطياً بالنتائج بعد كل تقويم، وفي نهاية كل من الفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني، إضافة إلى نشرها على نظام التعلم المعتمد لذلك.

## المادة (9):

أ- تُدَوّن علامات الطالب في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي لكل مبحث للفصلين الدراسيين الأول والثاني والمباحث المكمل فيها بالأرقام فقط على جداول العلامات المدرسية والشهادة المدرسية، في الخانات المعدة لذلك.

ب- تُدَوّن علامات الطالب المُلتحق في البرنامج الأجنبي في مرحلة التعليم الثانوي على جدول العلامات المدرسية، وفي الخانات المُعدة لذلك، وترسل إلى الإدارة؛ لتدقيقها وتصديقها وفقاً لأحكام هذه الأسس.

ج- تُعتمد جداول العلامات المدرسية الإلكترونية المسحوبة عن نظام التعلم المعتمد لذلك بعد تعيبتها، وتدقق ويُصادق عليها؛ وفقاً لأحكام هذه الأسس.

د- 1- تدخل علامة الطالب في مبحث اللغة الفرنسية للصفين الثامن والتاسع الأساسيين في حساب المجموع والمعدل المعتمد للتوزيع في مسار التعليم الثانوي الشامل الأكاديمي والمهني، بعد الصف التاسع الأساسي.

2- تُدَوّن علامة الطالب في المباحث الإضافية التي تُدرّس في المدارس الخاصة على جدول العلامات والشهادات المدرسية، ولا يُشترط نجاح الطالب فيها، ولا تدخل في حساب المجموع والمعدل المعتمد للتوزيع في مسار التعليم الثانوي الشامل الأكاديمي والمهني بعد الصف التاسع الأساسي، أو للترشح للانتحاق في مدارس الملك عبدالله الثاني للتميز.

3- تُعدّ نتيجة الفصل الدراسي الثاني نتيجة سنوية للطلبة القادمين من الخارج وتعدّر عليهم إبراز الوثائق المدرسية المُصدّقة حسب الأصول، وخضعوا لاختبار المستوى بعد انتهاء المهلة الممنوحة؛ وفقاً لأسس قبول الطلبة الأردنيين وغير الأردنيين وانتقالهم، والملتحقين بالبرامج الأجنبية، وتعدّر احتساب علاماتهم؛ لاختلاف المباحث التي درسوها، وتُدَوّن على جدول العلامات المدرسية.

- المادة (10):** أ- تكون علامة النَّجاح لكلِّ مبحث (50%) من النهاية العظمى لعلامة ذلك المبحث؛ لتحديد نتيجة الطالب (ناجح، أو مكمل، أو راسب).
- ب- تكون علامة النجاح لمبحث التدريب العملي في مسار التعليم الثانوي الشامل المهني الوطني (60%) من النهاية العظمى لعلامة هذا المبحث.
- ج- تتكوّن علامة المبحث من مجموع علامات و/ أو تقويمات فروعها.

**المادة (11):** تُستخدَم التقديرات في كلِّ مبحث في الشهادة المدرسية، ويُعتمد سلم التقدير اللفظي على النحو التالي:

التقدير	العلامة	التقدير اللفظي
ممتاز	90 – 100%	يُظهر امتلاكه المعارف والمهارات المطلوبة، ويحقق النتائج التعلّميّة بشكل يفوق معايير المستوى التعليمي المُحدّد.
جيد جدًا	80 – 89%	يظهر امتلاكه المعارف والمهارات المطلوبة، ويحقق النتائج التعلّميّة لمعايير المستوى التعليمي المُحدّد.
جيد	70 – 79%	يظهر امتلاكه معظم المعارف والمهارات المطلوبة، ويحقق النتائج التعلّميّة لمعايير المستوى التعليمي المُحدّد.
متوسط	60 – 69%	يظهر امتلاكه بعض المعارف والمهارات المطلوبة، ويقترب من تحقيق النتائج التعلّميّة لمعايير المستوى التعليمي المُحدّد.
مقبول	50 – 59%	يظهر امتلاكه بعض المعارف والمهارات المطلوبة بمستوى محدود، ويحقق الحد الأدنى المطلوب من النتائج التعلّميّة لمعايير المستوى التعليمي المُحدّد.
راسب	49% فما دون	لم يظهر امتلاكه الحدّ الأدنى المطلوب من المعارف والمهارات المطلوبة، ويتطلّب خطة علاجية؛ لإعادة توجيه تعلّمه في المسار الصّحيح.

- المادة (12):** أ- 1- تُشكّل في المدرسة لجان لتدقيق النتائج المدرسية برئاسة مدير المدرسة وعضوية مربّي الصف ومعلمين اثنين.
- 2- تُشكّل في الإدارة أو المديرية – حسب مقتضى الحال- لجان من الأقسام لتدقيق النتائج المدرسية والمصادقة عليها.
- ب- 1- تُقر لجان تدقيق النتائج المدرسية في المدرسة النتائج الورقية والإلكترونية لكل فصل دراسي على نسختين موشحتين بالتواقيع الحيّة.
- 2- تُرسَل النسختان إلى الإدارة أو المديرية – حسب مقتضى الحال- خلال مدة لا تتجاوز أسبوعًا واحدًا من تاريخ انتهاء الفصل

الدراسي؛ لتدقيقهما والمصادقة عليهما من لجان تدقيق النتائج المدرسية في الإدارة أو المديرية – حسب مقتضى الحال.

3- تحتفظ الإدارة أو المديرية بنسخة من النتائج المدرسية وتعاد النسخة الثانية إلى المدرسة.

4- تعاد نسخة الإدارة أو المديرية -حسب مقتضى الحال- إلى المدرسة قبل موعد عقد اختبار الإكمال بأسبوع لإقرار نتائج اختبار الإكمال من لجان تدقيق النتائج المدرسية في المدرسة وتدوينها عليها.

5- ترسل النسختان إلى الإدارة أو المديرية – حسب مقتضى الحال- خلال مدة لا تتجاوز أسبوعاً واحداً من تاريخ عقد هذا الاختبار لتدقيقهما والمصادقة عليهما من لجان تدقيق النتائج المدرسية في الإدارة أو المديرية – حسب مقتضى الحال.

6- تحتفظ الإدارة أو المديرية بنسخة وترسل النسخة الثانية إلى المدرسة خلال مدة لا تتجاوز ثلاثة أيام من تاريخ وصولها إلى الإدارة أو المديرية – حسب مقتضى الحال- للاحتفاظ بها لدى إدارة المدرسة.

ج- تحتفظ نسخة من قرارات لجان تدقيق النتائج المدرسية في المدرسة مع النتائج المدرسية الورقية والإلكترونية لدى الإدارة أو المديرية – حسب مقتضى الحال.

د- يبقى سجلّ العلامات المدرسية في عهدة معلّم المبحث إلى حين إقرار النتائج المدرسية نهاية العام الدراسي، ويُسلّم إلى مدير المدرسة مع السجل الخاص؛ ليحتفظ بهما لدى إدارة المدرسة، مدة لا تقل عن ثلاث سنوات.

هـ- يُسلّم المعلّمون أوراق إجابات اختبارات الطلبة لنهاية الفصل الدراسي مع نهاية كلّ فصل دراسي لمدير المدرسة؛ ليحتفظ بها لدى إدارة المدرسة مدة سنة واحدة.

و- يكلف مدير المدرسة مربّي الصفوف؛ لإعداد النتائج المدرسية بصورتها النهائية وتسليمها إلى الطلبة.

ز- يُسمَح للطلاب أو وليّ أمره أو المُوكّل برعايته الاعتراض على النتائج المدرسية، خلال مُدّة لا تتجاوز أسبوعين من تاريخ إبلاغهم بها ويُبلّغ المُعتراض بالنتيجة رسمياً.

ح- يرصد المعلّمون علامات الطلبة الفرعية والنهائية في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي للفصلين الدراسيين للمبحث أو المباحث التي يدرسونها في سجلّات العلامات المدرسية ونظام التعلّم المعتمد.

ط- يُتابع مدير المدرسة رصد النتائج المدرسية النهائية، ونشرها على نظام التعلّم المُعتمَد لذلك، والتأكد من إمكانية إطلاع الطلبة وأولياء الأمور أو المُوكّلين برعايتهم والمعنيين كافة عليها.

ي- يُثبّت مربّي الصفّ نتيجة كلّ طالب في صفّه السابق في سجلّ أحوال الطالب، قبل بداية كل عام دراسي.



ك- تُستخرج نسختان ورقيتان من النتائج النهائية المُعتمَدة من قِبَل المدرسة.

**المادة (13):** يُرْفَع الطلبة في الصفوف من الأوّل الأساسي لغاية الثالث الأساسي إلى الصف الأعلى؛ شريطة عدم تجاوز نسبة الغياب الموجبة للرسوب، ولا يجوز ترسيب الطالب بسبب التحصيل في هذه الصفوف، ويُوَزَع الطلبة في هذه الصفوف على فئتين، الأولى تضم الطلبة الذين حقّقوا الحد الأدنى من المهارات القرائيّة والحسابيّة ويُقدّم لهم منهاج الصفّ اللاحق، والثانية تضم الطلبة الذين لم يُحقّقوا الحد الأدنى من المهارات القرائيّة والحسابيّة ويُقدّم لهم أنشطة تعليميّة علاجية يُعدّها معلم الصف خلال الفصل الدراسي الأوّل من العام الدراسي التالي، بالإضافة إلى منهاج الصفّ اللاحق، وتُعتمَد من مدير المدرسة والمشرف التربوي.

**المادة (14):** أ- يُجرى الاختبار التقييمي للمهارات القرائية والحسابية نهاية الصف الثالث الأساسي ويوضع برنامج خاص للطلبة الذين لا يتقنون هذه المهارات بإشراف مدير المدرسة، ويُنفَّذ قبل وأثناء الصف الرابع الأساسي.

ب- يعقد المعلم اختبارًا تشخيصيًا للصفوف من الرابع لغاية العاشر الأساسيين؛ للتأكد من إتقان الطالب للمهارات الأساسية في المباحث الرئيسية.

ج- يضع المعلم خطة علاجية بعد تحليل الاختبار التشخيصي للصفوف من الرابع لغاية العاشر الأساسيين للطلبة غير المتقنين لتلك المهارات.

**المادة (15):** أ- يكون الطالب ناجحًا في أيّ صفّ من الرّابع الأساسي لغاية الثاني عشر، إذا حصل على (50%) من النهاية العظمى لعلامة كلّ مبحث، شريطة ألاّ يتجاوز نسبة الغياب الموجبة للرسوب.

ب- يكون الطالب مُكْمَلًا في الصفوف من الرابع الأساسي لغاية الثاني عشر، إذا رسب في ثلاثة مباحث فأقل، وعليه أن يتقدّم إلى اختبار الإكمال في المبحث أو المباحث التي رسب فيها قبل بدء العام الدراسي التالي بأسبوع، ويكون ناجحًا في صفه بعد أداء اختبار أو اختبارات الإكمال والنجاح فيها.

**المادة (16):** أ- يعيد الطالب دراسة أيّ صف من الرابع الأساسي لغاية الثاني عشر في أي من الحالات التالية:

1- إذا رسب في أربعة مباحث فأكثر.

2- إذا رسب في أيّ اختبار من اختبارات الإكمال التي تقدّم فيها.

3- إذا تجاوز نسبة الغياب الموجبة للرسوب.

ب- مع مراعاة ما ورد في الفقرة (أ) من هذه المادة، لا يجوز أن تتجاوز نسبة الرسوب (15%) في الصف الواحد، مهما كان عدد الشُعَب في

المدرسة، على أن تحتسب بعد أداء اختبار الإكمال؛ ولا تحتسب حالات الرسوب بسبب الغياب ضمن هذه النسبة.

ج- 1- إذا رسب الطالب بسبب التحصيل في الصفوف من الرابع لغاية العاشر الأساسيين، يُسَمَّح له أن يعيد صفه لمرة واحدة فقط.

2- مع مراعاة ما ورد في البند (1) من هذه الفقرة لا يجوز أن يتجاوز عدد مرات الرسوب أكثر من ثلاث مرات وفي حال رسب الطالب للمرة الرابعة في تلك المرحلة يرفع إلى الصف الأعلى تلقائيًا.

**المادة (17):** أ-1- تُعقد اختبارات الإكمال لطلبة مرحلة التعليم الأساسي، والصف الحادي عشر أثناء العطلة الصيفية في مدارسهم، قبل بدء العام الدراسي بأسبوع على الأقل.

2- تُعقد اختبارات الإكمال لطلبة الصف الثاني عشر من مرحلة التعليم الثانوي، قبل بدء امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة؛ - استنادًا إلى الموعد الذي تحدده إدارة الامتحانات والاختبارات - بأسبوع على الأقل.

ب- يتقدم الطالب لاختبار الإكمال للمبحث الذي رسب فيه.  
ج- يُعد الطالب ناجحًا في اختبار الإكمال من الصف الرابع الأساسي لغاية الثاني عشر، إذا حصل على الحد الأدنى لعلامة النجاح أو أكثر، ويُدَوَّن له الحد الأدنى من علامة النجاح، مهما كانت العلامة التي حصل عليها الطالب في اختبار الإكمال، ولا يؤثر ذلك في المجموع العام والمعدل المنوي للطالب.

د- تكون علامة الطالب الذي يتغيَّب عن اختبار الإكمال دون عذر مقبول: صفرًا، ولا يجوز وضع كلمة (غائب) على جداول العلامات المدرسية.  
هـ- يُعدُّ الطالب راسبًا إذا أخفق في مبحث فأكثر بعد تأدية اختبار الإكمال.

**المادة (18):** يُسمح للطالب الناجح في الصفوف من الأول لغاية العاشر الأساسيين أو ما يعادله في السلم التعليمي المُعتمد، ووفق الوثائق الرسمية المُثبتة، بإعادة صفه ولمرة واحدة؛ بناءً على طلب خطي من ولي أمره أو الموكل برعايته، وحسب الطاقة الاستيعابية للمدرسة، على أن تُبلَّغ المدرسة التي يدرس فيها الطالب المديرية المعنية في مدة أقصاها نهاية الأسبوع الثاني من بداية الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي.

**المادة (19):** يُوزَّع الطلبة في مسار التعليم الثانوي الشامل الأكاديمي والمهني بعد الصف التاسع الأساسي؛ وفقًا لرغبتهم ونتائجهم في الصفوف السابع والثامن والتاسع الأساسية، على النحو التالي:

المُعَدَّل المعتمد = (30%) من المُعَدَّل العام لعلامات الطالب في الصف السابع الأساسي + (30%) من المُعَدَّل العام لعلامات الطالب في الصف الثامن الأساسي + (40%) من المُعَدَّل العام لعلامات الطالب في الصف التاسع الأساسي.

**المادة (20):** أ- لا يسمح للطلاب بالتغيب عن الدوام المدرسي ما لم يكن هنالك مبرر أو عذر مرضي أو قهري مُوثَّق بتقرير، وفي جميع الأحوال لا يجوز أن تتجاوز نسبة غيابه بعذر أو دون عذر عن (10%) من مجموع أيام الدوام المدرسي، وإذا تجاوز غيابه هذه النسبة يعيد دراسة صفه.

ب- يُحسب غياب الطالب عن حصة فأكثر غياب يوم دراسي كامل.

ج- تكون نسبة الغياب المُوجِبَة للرسوب من مجموع أيام الدوام المدرسي للطلبة ذوي الإعاقة في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي، بعذر أو دون عذر (20%)، أما الطلبة ذوي الإعاقة الحركية والشلل الدماغي الذين يتلقون العلاج الطبيعي أو تُجرى لهم العمليات الجراحية المُتكررة في مرحلة التعليم الأساسي (40%) للعام الدراسي، و(20%) لكل فصل دراسي.

د- تتولى إدارة المدرسة رصد غياب الطالب ورقياً وإلكترونياً، وإبلاغ الوزارة وولي أمر الطالب أو الموكل برعايته بذلك، ولا يؤثر تبليغ ولي الأمر أو الموكل بالرعاية من عدمه في قرار الرسوب بسبب الغياب.

**المادة (21):** أ- لغايات أحكام هذه المادة يُقصد بالطلاب ذي صعوبات التعلم: الطالب الذي يُظهر انخفاضاً واضحاً في واحدة أو أكثر من المهارات الأكاديمية الأساسية؛ استناداً إلى تقييمات مُتخصّصة، ويقصد بالبرنامج التعليمي المُنفذ في غرفة المصادر - صعوبات التعلم في المدرسة.

ب- تسري أحكام الفقرات (ج) و(د) و(ه) من هذه المادة على الطلبة في الصفوف من الأول لغاية السادس الأساسيين المستفيدين من عُرف المصادر- صعوبات التعلم، شريطة ألا تقل مدة التحاقه في البرنامج عن عام دراسي واحد (فصلين دراسيين).

ج- يُقوّم تحصيل الطالب ذي صعوبات التعلم وفق التالي:

1- نتائج الاختبارات المُستندة إلى المنهاج في مبثي اللغة العربية والرياضيات.

2- الخطة الفردية التعليمية التي يضعها المعلم؛ بما فيها من نتائج التعلم المطلوب الوصول إليها.

3- نتيجة أدائه في التقويم الواقعي.

د- يُعدّ الطالب ذو صعوبات التعلم ناجحاً في المبحث إذا حقّق (50%) من العلامة العظمى (التراكمية) في ضوء نتائج تقويم التحصيل الواردة في هذه المادة.

هـ- يُعدّ الطالب ذو صعوبات التعلم ناجحاً في المبحث إذا حقّق (50%) من نتائج التعلم الخاصّة به، والواردة في خطته الفردية، في حال تقدّمه لاختبار خاص به، دون تلك المُقدّمة لطلبة صفه.

و- إذا رسب الطالب ذو صعوبات التعلم في الصفوف من الرابع لغاية السادس الأساسيين في أربعة مباحث أساسية، يعيد صفه.

- المادة (22):** أ- يعطى الطالب الأصم أو الكفيف أو ذو الإعاقة الحركية في الأطراف العليا ما نسبته (30%) إضافية من مدة الاختبار، ويُوفّر له مترجم لغة إشارة أو كاتب أو قارئ - حسب مقتضى الحال.
- ب- تُعالج المدرسة حالة الطالب الكفيف من حيث تقدير تحصيله في بعض المباحث؛ مثل: الرياضيات والتربية الرياضية والحاسوب والجغرافيا في ضوء طبيعة المنهاج وقدرات الطالب، ويشتَرط حضور الطالب الحصص المقرّرة كافة للمبحث الذي يستدعي مثل هذه المعالجة.
- ج- يُقيّم موضوع العروض والتعبير في مبحث اللغة العربية والتعبير في مبحث اللغة الإنجليزية للطالب الأصم، عن طريق تقدير تحصيله في كلّ من هذين المبحثين.
- د- تُكَبَّر أوراق الاختبار على ورق (A3) للطلبة ضعاف البصر.

**المادة (23):** تتولّى لجنة الامتحانات المحليّة في الإدارة أو المديرية - حسب مقتضى الحال- التالي:

- أ- النظر في قضايا الطلبة المصابين بأمراض مُستعصية؛ كالسرطان والفشل الكلوي وغيرها، ويخضعون للعلاج في المستشفيات أو خارجها داخل المملكة، وتتطلّب معالجتهم فترات طويلة قد تزيد على فصل دراسي واحد خلال العام الدراسي؛ بقرار من اللجنة الطبية الرسمية المختصة يوضح أن المرض يُصنّف بأنه مستعص، ويُعاملون معاملة الطلبة غير النظاميين من حيث تقديم الاختبارات المدرسيّة والسماح لهم بالتقدّم للاختبار في مكان تلقّيهم العلاج، وفي حال انتهاء فترة العلاج، يُعاد أولئك الطلبة إلى المدرسة طلبةً نظاميين.
- ب- النظر في قضايا الطلبة في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي الذين يتعرضون لظروف قاهرة مثبتة بوثائق رسمية مصدقة حسب الأصول، تمنعهم من الاستمرار في الدوام المدرسي.

**المادة (24):** أ- يُسمَح للطلاب المُكْمَل المنقول من خارج المملكة، ولظروف اضطراريّة، أن يتقدّم للاختبار الكتابي للإكمال في المدرسة خلال الشهر الأوّل من بداية العام الدراسي؛ شريطة أن تُطبّق عليه هذه الأسس، من حيث عدد المباحث التي يرسب فيها الطالب المُكْمَل، وشروط النجاح في اختبار الإكمال.

ب- مع مراعاة السلم التعليمي، يُقبَل الطلبة القادمون من خارج المملكة والدارسون البرامج الأجنبية؛ استناداً إلى شهاداتهم المدرسية المُصدّقة، ويُطلَب منهم صوراً عن الامتحانات الخارجية الخاصة بالبرنامج؛ في حال عدم وضوح شهاداتهم المدرسية أو عدم القدرة على استكمال المتطلبات لمعادلتها مدرسياً.

ج- مع مراعاة السُّلم التعليمي، يُقبَل الطلبة القادمون من خارج المملكة الذين أنهوا الفصل الدراسي الأوّل بنجاح من الصف الحادي عشر أو ما

يعادله، في الفصل الدراسي الثاني، ويُحدّد مسار التعليم الثانوي الشامل الأكاديمي أو المهني؛ وفقاً للمباحث التي درسها في البلد المنقول منه؛ استناداً إلى كشف العلامات.

د- مع مراعاة السُّمّ التعليمي، يُقبَل الطلبة القادمون من خارج المملكة الذين أنهوا الصف الحادي عشر بنجاح للعام الدراسي 2023/2024، في الفصل الدراسي الأوّل من الصف الثاني عشر أو ما يعادله دون أن يُطالبوا بالمباحث التي لم يدرسوها، ويُحدّد مسار التعليم الثانوي الشامل الأكاديمي أو المهني وفقاً للمباحث التي درسها في البلد المنقول منه؛ استناداً إلى كشف العلامات.

هـ- مع مراعاة السُّمّ التعليمي، يُقبَل الطلبة القادمون من خارج المملكة الذين أنهوا الفصل الدراسي الأوّل من الصف الثاني عشر أو ما يعادله للعام الدراسي 2024/2025، في الفصل الدراسي الثاني من الصف الثاني عشر، وفي نفس فرع التعليم الذي درسه، ويتقدّم لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة نهاية العام الدراسي في جميع المباحث، ويُحدّد مسار التعليم الثانوي الشامل الأكاديمي أو المهني وفقاً للمباحث التي درسوها في البلد المنقولين منه؛ استناداً إلى كشف العلامات.

**المادة (25): أ-** يُعدّ الصف التاسع الأساسي مرحلة تحضيرية غير إلزامية لبرنامج الثقافة العامة البريطانية (IGCSE) وبرنامج الدبلوما الأمريكية (HSD).

ب- على الطالب الناجح في الصف العاشر الأساسي في البرنامج الوطني، والراغب في الالتحاق في أي من البرنامجين الثقافة العامة البريطانية (IGCSE) أو الثانوية الدبلوما الأمريكية (HSD)، إعادة الصف العاشر الأساسي.

ج- على الطالب الناجح في الصف الحادي عشر في أي من البرامج الأجنبية، والراغب في الالتحاق في البرنامج الأجنبي البكالوريا الدولية (DP)، إعادة الصف الحادي عشر.

د- يجوز للطالب الملتحق بالبرنامج الأجنبي الانسحاب مدرسياً من المبحث الذي اختار دراسته خلال أسبوعين من بداية الفصل الدراسي الأول، ولا يجوز له الانسحاب منه بعد ذلك.

هـ- تُدوّن الساعات المُعتمّدة للحصول على الثانوية الدبلوما الأمريكية (HSD)، ابتداءً من الصف التاسع الأساسي بواقع (24) ساعة مُعتمّدة على الأقل نهاية الصف الثاني عشر، و(18) ساعة معتمّدة ابتداءً من الصف العاشر الأساسي لغاية الصف الثاني عشر.

و- تُدوّن علامات الطلبة المُلتحقين بالبرامج الأجنبية في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي على جداول العلامات المدرسية الخاصة بكل برنامج، وتصدّر لهم شهادات خاصة بهم؛ وفق النماذج المعتمّدة لهذه الغاية.

ز- لا يجوز للطالب الالتحاق بأكثر من برنامج أجنبي في الوقت نفسه.

- ح- لا يجوز للطالب التقدم للامتحانات الخارجية للمباحث إلا بعد دراستها مدرسياً والنجاح فيها.
- ط- يجوز للطالب المُسجّل في البرنامج الأجنبي إعادة أيّ صف؛ بناءً على طلب ولي أمره أو الموكل برعايته، ووفقاً لأسس البرنامج؛ من حيث احتسابها من سنوات الرسوب من عدمه.
- ي- تُعدّ علامة الطالب في الاختبارات المدرسية مرجعاً للترقيع من صف إلى آخر، ولا تُشترط الامتحانات الخارجية.
- ك- تسري أسس قبول الطلبة الأردنيين وغير الأردنيين وانتقالهم على الطلبة القادمين من الخارج، والراغبين بالالتحاق ببرنامج أجنبي.

#### المادة (26): أ- على الطالب الناجح في الصف التاسع الأساسي، والراغب في دراسة

مسار التعليم الثانوي الشامل المهني - البرنامج المهني التقني BTEC دراسةً آخر ثلاثة صفوف دراسية ضمن هذا البرنامج، يستكمل الطالب خلالها (480) ساعة تعليمية موجهة في المستوى الثاني و (720) ساعة تعليمية موجهة في المستوى الثالث، إضافة إلى مباحث الثقافة العامة المشتركة.

ب- على الطالب استكمال متطلبات النجاح للساعات المُقرّرة في المستوى الثاني للصف العاشر من البرنامج المهني التقني BTEC للانتقال للمستوى الثالث.

ج- على الطالب استكمال متطلبات النجاح للساعات المُقرّرة في المستوى الثالث في الصفين الحادي عشر والثاني عشر من البرنامج المهني التقني BTEC للحصول على الشهادة المعتمدة.

د- يكون الطالب راسباً في أي مستوى من مستويات البرنامج المهني التقني BTEC إذا تجاوزت نسبة غيابه عن الدوام المدرسي (10%) من مجموع أيام الدراسة المُقرّرة للبرنامج، بعذر أو دون عذر.

هـ- تُدون علامات الطلبة الملتحقين بالبرنامج المهني التقني BTEC على جداول العلامات المدرسية الخاصة بالبرنامج، وتصدّر لهم شهادات خاصة بهم؛ وفق النماذج المُعتمّدة لهذه الغاية.

و- يجوز للطالب الناجح في الصف العاشر الأساسي المصنّف في مسار التعليم الثانوي الشامل الأكاديمي إعادة صفه لغايات التحويل ودراسة البرنامج المهني التقني BTEC في المستوى الثاني.

ز- يُسمَح للطالب في الصف العاشر الأساسي التحويل من مسار التعليم الثانوي الشامل الأكاديمي إلى مسار التعليم الثانوي الشامل المهني - البرنامج المهني التقني BTEC - خلال أسبوعين من بداية العام الدراسي في الفصل الدراسي الأول؛ شريطة الالتزام بالطاقة الاستيعابية المقررة للبرنامج المهني التقني BTEC في جميع تخصصاته.

ح- لا يُسمَح التحويل بين تخصصات البرنامج المهني التقني BTEC بعد مضي الفترة المحددة للتحويل، وهي أسبوعان من بداية العام الدراسي.

ط لا يسمح للطلبة الذين لا يمتلكون المهارات القرآنية والكتابية الأساسية، أو الذين يقل معدل تحصيلهم الأكاديمي عن (50%) في الصفوف السابع والثامن والتاسع الأساسية، الالتحاق في البرنامج المهني التقني BTEC.

ي- يُسَمَّح لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل الأكاديمي (الراسمين) في الصف العاشر الأساسي من العام الدراسي 2024/2023، الالتحاق في البرنامج المهني التقني BTEC.

ك- يُسَمَّح للطلبة القادمين من خارج الأردن في الصف العاشر الأساسي، الالتحاق في البرنامج المهني التقني BTEC خلال أسبوعين من بداية العام الدراسي.

ل- يُسَمَّح للطلبة المُلتحقين في المدارس المهنية التقنية بالانتقال بينها؛ شريطة عدم تغيير التخصص، وموافقة الوزارة.

**المادة (27):** أ- تُعادل الشهادات المدرسية (دون الثانوية العامة) لجميع الطلبة القادمين

من الخارج، الدارسين للبرامج الأجنبية، في قسم النتائج المدرسية في إدارة الامتحانات والاختبارات؛ لتحديد الصفوف التي سيُقبلون فيها.

ب- تُعادل الشهادات المدرسية (دون الثانوية العامة) لجميع الطلبة القادمين من الخارج، الدارسين للبرامج العربية، في المديرية/ قسم الامتحانات والاختبارات؛ لتحديد الصفوف التي سيُقبلون فيها.

ج- تُعادل الشهادات المدرسية (دون الثانوية العامة) لجميع الطلبة الراغبين في التحويل من البرامج الأجنبية داخل الأردن إلى البرنامج الوطني، في الإدارة.

**المادة (28):** تسري أحكام هذه الأسس على الدارسين غير النظاميين لغايات النجاح والإكمال والرسوب في المباحث الدراسية والنتيجة العامة.

**المادة (29):** أ- تُشكّل لجنة امتحانات في الإدارة برئاسة مديرها، على أن يُحدّد في قرار

تشكيلها عدد أعضائها، ومهامّها، وكيفية انعقاد اجتماعاتها، واتخاذ تنسيقاتها وقراراتها.

ب- تبتّ لجنة الامتحانات في الإدارة أو لجنة الامتحانات المحلية في المديرية - حسب مقتضى الحال- في الحالات التي لم يرد عليها نصّ في هذه الأسس، أو تنشأ عن تطبيقها.

ج- تُعدّ الملاحق جزءاً لا يتجزأ من هذه الأسس.

وزير التربية والتعليم  
الأستاذ الدكتور عزمي محافظة

ملحق رقم (1)  
المباحث المقررة للصف الأول للعام الدراسي 2025/2024

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
100	1. التربية الإسلامية *	2			100
100	2. العربية لغتي	7			
	أ- الاستماع		15		
	ب- التحدث		15		
	ج- القراءة		35		
	د- الكتابة		25		
	هـ- أبني لغتي		10		
100	3. اللغة الإنجليزية	4			
	أ- الاستماع		25		
	ب- المحادثة		25		
	ج- القراءة		20		
	د- الكتابة		20		
	هـ- المشاهدة والعرض		10		
100	4. الرياضيات	5			
100	5. الدراسات الاجتماعية	1			
100	6. العلوم	1			
	أ- القسم النظري		85		
	ب- التجارب العملية		15		
100	7. التربية الفنية والموسيقية **	1			
100	8. التربية الرياضية	2			
--	9. النشاط	2			
	المجموع	25			

\* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (100) علامة.

\*\* المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.



ملحق رقم (2)  
المباحث المقررة للصف الثاني للعام الدراسي 2025/2024

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
أحمد	1. التربية الإسلامية *	2		100	
سيف	2. اللغة العربية	7		100	
	أ- الاستماع		15		
	ب- التحدث		15		
	ج- القراءة		35		
	د- الكتابة		25		
	هـ- أبنائي لغتي		10		
سيف	3. اللغة الإنجليزية	4		100	
	أ- الاستماع		30		
	ب- المحادثة		30		
	ج- القراءة		20		
	د- الكتابة		20		
أحمد	4. الرياضيات	5		100	
أحمد	5. الدراسات الاجتماعية	1		100	
أحمد	6. العلوم	1		100	
	أ- القسم النظري		85		
	ب- التجارب العملية		15		
أحمد	7. التربية الفنية والموسيقية **	1		100	
أحمد	8. التربية الرياضية	2		100	
أحمد	9. النشاط	2		--	
	المجموع	25			

\* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (100) علامة.

\*\* المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.

ملحق رقم (3)  
المباحث المقررة للصف الثالث للعام الدراسي 2025/2024

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
أ. ش. ب.	1. التربية الإسلامية *	2		100	
أ. ش. ب.	2. اللغة العربية	7		100	
	أ- الاستماع		15		
	ب- التحدث		15		
	ج- القراءة		35		
	د- الكتابة		25		
	هـ- الأناشيد والمحفوظات		10		
صنار الرياضيات	3. اللغة الإنجليزية	4		100	
	أ- الاستماع		25		
	ب- المحادثة		25		
	ج- القراءة		20		
	د- الكتابة		20		
	هـ- المشاهدة والعرض		10		
أ. ش. ب.	4. الرياضيات	5		100	
أ. ش. ب.	5. التربية الاجتماعية والوطنية	1		100	
أ. ش. ب.	6. العلوم	1		100	
	أ- القسم النظري		85		
	ب- التجارب العملية		15		
أ. ش. ب.	7. التربية الفنية والموسيقية **	1		100	
أ. ش. ب.	8. التربية الرياضية	2		100	
أ. ش. ب.	9. النشاط	2		--	
	المجموع	25			

\* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (100) علامة.

\*\* المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.

ملحق رقم (4)  
المباحث المقررة للصف الرابع للعام الدراسي 2025/2024

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
اعظم	1. التربية الإسلامية *	3			100
	أ- القرآن الكريم (تلاوة)			30	
	ب- التربية الإسلامية			70	
ع	2. العربية لغتي	7			100
	أ- الاستماع			15	
	ب- التحدث			15	
	ج- القراءة			35	
	د- الكتابة			25	
	هـ- أبني لغتي			10	
منار الجواصنة	3. اللغة الإنجليزية	4			100
	أ- الاستماع			30	
	ب- المحادثة			30	
	ج- القراءة			20	
	د- الكتابة			20	
ع	4. الرياضيات	5			100
	5. الدراسات الاجتماعية	2			100
روبل	6. العلوم	3			100
	أ- القسم النظري			85	
	ب- التجارب العملية			15	
ع	7. التربية الفنية والموسيقية **	1			100
	8. التربية الرياضية	2			100
ع	9. النشاط	2			--
	10. التربية المهنية	2			100
	المجموع	31			

\* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (100) علامة.

\*\* المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية. ملاحظة خاصة بمبحث التربية المهنية: توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة 60% للتقويمات العملية و40% للتقويمات النظرية.

ملحق رقم (5)  
المباحث المقررة للصف الخامس للعام الدراسي 2025/2024

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
أحمد	1. التربية الإسلامية *	3			100
	أ- التلاوة وأحكام التجويد		30		
	ب- التربية الإسلامية		70		
سيف	2. اللغة العربية	7			100
	أ- الاستماع		15		
	ب- التحدث		15		
	ج- القراءة		30		
	د- الكتابة		25		
	هـ- أبني لغتي		15		
منازل	3. اللغة الإنجليزية	5			100
	أ- الاستماع		25		
	ب- المحادثة		25		
	ج- القراءة		20		
	د- الكتابة		20		
	هـ- المشاهدة والعرض		10		
إدارة	4. الرياضيات	5			100
أحمد	5. الدراسات الاجتماعية	2			100
سيف	6. العلوم	3			100
	أ- القسم النظري		85		
	ب- التجارب العملية		15		
أحمد	7. التربية الفنية والموسيقية **	1			100
أحمد	8. التربية الرياضية	2			100
أحمد	9. النشاط	2			--
أحمد	10. التربية المهنية	2			100
	المجموع	32			

\* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (100) علامة.

\*\* المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية. ملاحظة خاصة بمبحث التربية المهنية: توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة 60% للتقويمات العملية و40% للتقويمات النظرية.

ملحق رقم (6)  
المباحث المقررة للصف السادس للعام الدراسي 2025/2024

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
لورا	1. التربية الإسلامية *	3			100
	أ- التلاوة وأحكام التجويد			30	
	ب- التربية الإسلامية			70	
سيف	2. اللغة العربية	7			100
	أ- الاستماع			15	
	ب- التحدث			15	
	ج- القراءة			25	
	د- الكتابة			25	
	هـ- التراكيب والأساليب اللغوية			10	
	و- الأناشيد والمحفوظات			10	
سيف	3. اللغة الإنجليزية	5			100
	أ- الاستماع			30	
	ب- المحادثة			30	
	ج- القراءة			20	
	د- الكتابة			20	
سيف	4. الرياضيات	5			100
	5. التربية الاجتماعية والوطنية/ فروعه	3			100
	أ- التاريخ		1	100	
	ب- الجغرافيا		1	100	
سيف	ج- التربية الوطنية والمدنية **		1	100	
	6. العلوم	3			100
	أ- القسم النظري			85	
سيف	ب- التجارب العملية			15	
	7. التربية الفنية والموسيقية ***	1			100
سيف	8. التربية الرياضية	2			100
	9. النشاط	2			--
سيف	10. التربية المهنية	2			100
	المجموع	33			

\* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (100) علامة.

- \*\* يخصص (20%) من علامة التربية الوطنية والمدنية لبرنامج التدريب العسكري والتربية الوطنية في المدارس التي يتوافر فيها البرنامج.
- \*\*\* المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.
- ملاحظة (1) خاصة بمبحث التربية الاجتماعية والوطنية: تعتبر علامة كل كتاب من (100) ويقسم المجموع في نهاية الفصل على (3) ليصبح المعدل العام من (100) للمبحث الكلي ويعد الطالب ناجحاً إذا حصل على (50) علامة من المجموع العام للمبحث.
- ملاحظة (2) خاصة بمبحث التربية المهنية: توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة 60% للتقويمات العملية و40% للتقويمات النظرية.

ملحق رقم (7)  
المباحث المقررة للصف السابع للعام الدراسي 2025/2024

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
انظري	1. التربية الإسلامية *	3		100	
	أ- التلاوة وأحكام التجويد		30		
	ب- التربية الإسلامية		70		
انظري	2. العربية لغتي	6		100	
	أ- الاستماع		15		
	ب- التحدث		15		
	ج- القراءة		30		
	د- الكتابة		25		
	هـ- أبني لغتي		15		
صلاة اصالة	3. اللغة الإنجليزية	5		100	
	أ- الاستماع		25		
	ب- المحادثة		25		
	ج- القراءة		20		
	د- الكتابة		20		
	هـ- المشاهدة والعرض		10		
انظري	4. الرياضيات	5		100	
انظري	5. الدراسات الاجتماعية	3		100	
انظري	6. العلوم	4		100	
	أ- القسم النظري		85		
	ب- التجارب العملية		15		
انظري	7. التربية الفنية والموسيقية **	1		100	
انظري	8. التربية الرياضية	2		100	
انظري	9. النشاط	2		--	
انظري	10. الثقافة المالية	1		100	
انظري	11. التربية المهنية	2		100	
انظري	12. المهارات الرقمية	1		100	
	المجموع	35			

\* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (100) علامة.

\*\* المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية. ملاحظة خاصة بمبحث التربية المهنية: توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة 60% للتقويمات العملية و40% للتقويمات النظرية.

ملحق رقم (8)  
المباحث المقررة للصف الثامن للعام الدراسي 2025/2024

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
العام	1. التربية الإسلامية *	3			200
	أ- التلاوة وأحكام التجويد			70	
	ب- التربية الإسلامية			130	
ع	2. اللغة العربية	6			300
	أ- الاستماع			45	
	ب- التحدث			45	
	ج- القراءة			90	
	د- الكتابة			60	
	هـ- أبني لغتي			60	
ملاك العظمى	3. اللغة الإنجليزية	5			200
	أ- الاستماع			60	
	ب- المحادثة			60	
	ج- القراءة			40	
	د- الكتابة			40	
عظمى ملاك العظمى	4. الرياضيات	5			200
	5. الدراسات الاجتماعية / فروعها	3			200
عظمى	أ- التاريخ		1	100	
	ب- التربية الوطنية والمدنية		1	100	
	ج- الجغرافيا		1	100	
عظمى	6. العلوم	4			200
	أ- القسم النظري			170	
عظمى	ب- التجارب العملية			30	
	7. التربية الفنية والموسيقية **	1			100
عظمى	8. التربية الرياضية	2			100
	9. النشاط	2			--
عظمى	10. التربية المهنية	2			100
	11. الحاسوب	1			100

تابع ملحق رقم (8)

التوقيع	المبحث وفروعه	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فرع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
لح	12. الثقافة المالية	1			100
ف	13. اللغة الفرنسية *** ( للطلبة الذين يدرسونها )	3			100
	أ- الاستماع والاستيعاب الشفوي			20	
	ب- الاستيعاب الكتابي			15	
	ج- التعبير الشفوي			20	
	د- التعبير الكتابي			15	
	هـ- القراءة الجهرية			20	
	و- الإملاء والترقيم			10	
	المجموع	38			

\* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (200) علامة.

\*\* المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.

\*\*\* اللغة الفرنسية مادة اختيارية تضاف إلى البرنامج للطلبة الذين يختارون دراستها.

- تحتسب العلامة التي يحصل عليها الطالب في مادة اللغة الفرنسية ضمن المعدل السنوي لعلامات الطالب وتؤثر على نجاحه ورسوبه.

ملاحظة (1): خاصة بمبحث الدراسات الاجتماعية

تعتبر علامة كل كتاب من (100) ويضرب المجموع في نهاية الفصل في (  $\frac{2}{3}$  ) ليصبح المعدل العام من (200) للمبحث الكلي، ويعد الطالب ناجحًا إذا حصل على (100) علامة من المجموع العام للمبحث.

ملاحظة (2) خاصة بمبحث التربية المهنية: توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة 60% للتقويمات العملية و40% للتقويمات النظرية.



ملحق رقم (9)  
المباحث المقررة للصف التاسع للعام الدراسي 2025/2024

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	
أحمد	1. التربية الإسلامية *	3		70 130	200	
	أ- التلاوة وأحكام التجويد					
	ب- التربية الإسلامية					
عبدالله	2. اللغة العربية	6		40 40 60 60 100	300	
	أ- الاستماع					
	ب- التحدث					
	ج- القراءة					
	د- الكتابة					
	هـ- قواعد اللغة العربية					
م. صالح الخواصم	3. اللغة الإنجليزية	5		50 50 40 40 20	200	
	أ- الاستماع					
	ب- المحادثة					
	ج- القراءة					
	د- الكتابة					
	هـ- المشاهدة والعرض					
عبدالله عبدالرحمن	4. الرياضيات	5			200	
	5. التربية الاجتماعية والوطنية / فروعها	3		100 100 100	200	
أ- التاريخ	1					
ب- الجغرافيا	1					
عبدالله عبدالرحمن	ج- التربية الوطنية والمدنية	1				
	6. العلوم ** / فروعها	5		100	400	
	أ- الفيزياء		2			
	- القسم النظري					
	- التجارب العملية					
	ب- العلوم الحياتية		1			
	- القسم النظري					
	- التجارب العملية					
	ج- الكيمياء		1			
	- القسم النظري					
- التجارب العملية						
د- علوم الأرض والبيئة	1					
- القسم النظري						
- التجارب العملية						

تابع ملحق رقم (9)

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	7. التربية الفنية والموسيقية ***	1			100
	8. التربية الرياضية	2			100
	9. النشاط	2			--
	10. التربية المهنية	2			100
	11. المهارات الرقمية	1			100
	12. الثقافة المالية	1			100
	13. اللغة الفرنسية **** ( لطلبة الذين يدرسونها )	3			100
	أ- الاستماع والاستيعاب الشفوي			15	
	ب- الاستيعاب الكتابي			20	
	ج- التعبير الشفوي			20	
	د- التعبير الكتابي			20	
	هـ- القراءة الجهرية			15	
	و- الإملاء والترقيم			10	
	المجموع	39			

\* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (200) علامة.

\*\* يخصص حصتان لمبحث الفيزياء وحصّة واحدة لكل من الكيمياء والعلوم الحياتية وعلوم الأرض والبيئة.

\*\*\* المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.

\*\*\*\* اللغة الفرنسية مادة اختيارية تضاف إلى البرنامج للطلبة الذين يختارون دراستها من الصف الثامن.

- تحتسب العلامة التي يحصل عليها الطالب في مادة اللغة الفرنسية ضمن المعدل السنوي لعلامات الطالب وتؤثر على نجاحه ورسوبه.

ملاحظة (1) خاصة بمبحث التربية الاجتماعية والوطنية:

تعتبر علامة كل كتاب من (100) ويضرب المجموع في نهاية الفصل في  $(\frac{2}{3})$  ليصبح المعدل العام من (200) للمبحث الكلي، ويعد

الطالب ناجحًا إذا حصل على (100) علامة من المجموع العام للمبحث.

ملاحظة (2) خاصة بمبحث العلوم: تعتبر علامة كل مبحث من (100) بحيث يكون للقسم النظري (85) علامة وللتجارب العملية (15)

علامة وتجمع علامات المباحث الأربعة معًا ليصبح المجموع العام من (400) للمبحث الكلي، ويعد الطالب ناجحًا إذا حصل على (200)

علامة من المجموع العام لمبحث العلوم.

ملاحظة (3) خاصة بمبحث التربية المهنية: توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة 60% للتقويمات العملية و40% للتقويمات النظرية.

ملحق رقم (10)  
المباحث المقررة للصف العاشر/ المسار الأكاديمي للعام الدراسي 2025/2024

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
قاسم	1. التربية الإسلامية *	3			200
	أ- التلاوة وأحكام التجويد			70	
	ب- التربية الإسلامية			130	
سيف	2. العربية لغتي	5			300
	أ- الاستماع			45	
	ب- التحدث			45	
	ج- القراءة			90	
	د- الكتابة			60	
	هـ- أبني لغتي			60	
صالح الخواطر	3. اللغة الإنجليزية	5			200
	أ- الاستماع			60	
	ب- المحادثة			60	
	ج- القراءة			40	
	د- الكتابة			40	
سيف	4. الرياضيات	5			200
	5. الدراسات الاجتماعية	3			200
سيف	أ- التاريخ		1	100	
	ب- الجغرافيا		1	100	
	ج- التربية الوطنية والمدنية		1	100	
سيف	6. العلوم ** / فروع	6			400
	أ- الفيزياء		2	100	
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	ب- العلوم الحياتية		1	100	
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	ج- الكيمياء		2	100	
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	د- علوم الأرض والبيئة		1	100	
	- القسم النظري				
- التجارب العملية					

تابع ملحق رقم (10)

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	7. التربية الفنية والموسيقية ***	1			100
	8. التربية الرياضية	1			100
	9. النشاط	2			--
	10. الحاسوب (المهارات الرقمية)	2			100
	11. الثقافة المالية	1			100
	12. اللغة الفرنسية **** ( للطلبة الذين يدرسونها )	3			100
	أ- الاستماع والاستيعاب الشفوي			15	
	ب- الاستيعاب الكتابي			25	
	ج- التعبير الشفوي			20	
	د- التعبير الكتابي			20	
	هـ- القراءة الجهرية			10	
	و- الإملاء والترقيم			10	
	المجموع	34			

\* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (200) علامة.

\*\* يخصص حصتان لمبحث الفيزياء وحصتان لمبحث الكيمياء وحصّة واحدة لكل من مبحثي العلوم الحياتية وعلوم الأرض والبيئة.

\*\*\* المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.

\*\*\*\* اللغة الفرنسية مادة اختيارية تضاف إلى البرنامج للطلبة الذين يختارون دراستها من الصف الثامن.

- تحتسب العلامة التي يحصل عليها الطالب في مادة اللغة الفرنسية ضمن المعدل السنوي لعلامات الطالب وتؤثر على نجاحه ورسوبه.

ملاحظة (1) خاصة بمبحث الدراسات الاجتماعية:

تعتبر علامة كل كتاب من (100) ويضرب المجموع في نهاية الفصل في (  $\frac{2}{3}$  ) ليصبح المعدل العام من (200) للمبحث الكلي، ويعد

الطالب ناجحًا إذا حصل على (100) علامة من المجموع العام للمبحث.

ملاحظة (2) خاصة بمبحث العلوم: تعتبر علامة كل مبحث من (100) بحيث يكون للقسم النظري (85) علامة وللتجارب العملية (15)

علامة وتجمع علامات المباحث الأربعة معًا ليصبح المجموع العام من (400) للمبحث الكلي، ويعد الطالب ناجحًا إذا حصل على (200)

علامة من المجموع العام لمبحث العلوم.

## ملحق رقم (11)

## المباحث المقررة للصف الحادي عشر (المسار الأكاديمي) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2025/2024

ملاحظات	النهاية العظمى لعلامات المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث الفرعي	النهاية العظمى لعلامات الفصل الثاني	النهاية العظمى لعلامات الفصل الأول	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	المبحث	الترقيم
	200		100	100			6	• التربية الإسلامية	مباحث الثقافة العامة المشتركة
	200		100	100			6	• اللغة العربية	
					30			أ- الاستماع	
					30			ب- التحدث	
					60			ج- القراءة	
					40			د- الكتابة	
					40			هـ- أبنّي لغتي	
	200		100	100			5	• اللغة الإنجليزية	
					30			أ- الاستماع	
					30			ب- المحادثة	
					60			ج- القراءة	
					60			د- الكتابة	
					20			هـ- المشاهدة والعرض	
	200		100	100			3	• تاريخ الأردن	
							20	المجموع	
	200		100	100			4	• الرياضيات	مباحث العلوم
	200						6	• العلوم بفروعه	
		200	100	100		2		الفيزياء	
					170			- القسم النظري	
					30			- التجارب العملية	
		200	100	100		2		الكيمياء	
					170			- القسم النظري	
					30			- التجارب العملية	
		200	100	100		1		العلوم الحياتية	
					170			- القسم النظري	
					30			- التجارب العملية	
		200	100	100		1		علوم الأرض والبيئة	
					170			- القسم النظري	
					30			- التجارب العملية	
	200		100	100			2	• المهارات الرقمية	
							12	المجموع	
							32	المجموع العام	

## ملحق رقم (11)

\* يدرس الطالب في الصف الحادي عشر المباحث السابقة جميعها ويتعين عليه النجاح فيها مدرسياً.

\* يتقدم الطالب في نهاية الصف الحادي عشر في مباحث الثقافة العامة المشتركة الآتية (التربية الإسلامية، واللغة العربية، واللغة الإنجليزية، وتاريخ الأردن) وزارياً لإنهاء متطلبات السنة الأولى من المرحلة الثانوية لأغراض الدراسة الجامعية (شهادة الدراسة الثانوية العامة).

\* تحتسب علامة الطالب لغايات القبول الجامعي بتخصيص 30% من العلامة لمواد الثقافة العامة المشتركة (الجزء الأول من امتحان الثانوية العامة)

\*\*\* ملاحظة خاصة بمبحث العلوم: يخصص حصتان لمبحث الفيزياء وحصتان لمبحث الكيمياء وحصّة واحدة لكل من العلوم الحياتية وعلوم الأرض والبيئة، وتعتبر علامة كل مبحث لكل فصل دراسي من (100)، بحيث يكون للقسم النظري (85) علامة، وللتجارب العملية (15) علامة وتجمع علامات المباحث الأربعة في نهاية الفصل ويضرب المجموع في  $\frac{1}{4}$  وتكون علامة المبحث الكلي (200) ويعد الطالب ناجحاً إذا حصل على (100) علامة.

ملاحظات	النهاية العظمى لعلامات المبحث	النهاية العظمى لعلامات الفصل الثاني	النهاية العظمى لعلامات الفصل الأول	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	المبحث	التوزيع
	200	100	100			2	• التربية الإسلامية	مباحث الثقافة العامة المشتركة
	200	100	100			4	• اللغة العربية	
				30			أ- الاستماع	
				30			ب- التحدث	
				50			ج- القراءة	
				50			د- الكتابة	
				20			هـ- القضايا اللغوية	
				20			و- العروض	
	200	100	100			4	• اللغة الإنجليزية	
				40			أ- الاستماع	
				40			ب- المحادثة	
				60			ج- القراءة	
				60			د- الكتابة	
	200	100	100			2	• التربية الرياضية*	مباحث الإحصاء
						1	• الإرشاد التربوي**	
	200	100	100			2	• تاريخ الأردن	
	200	100	100			5	• الرياضيات	المبحث الإيجابي
يختار الطالب ثلاثة مباحث ويتقدم فيها في امتحان الثانوية العامة وتحسب في المجموع علامة أعلى مبحثين.	200	100	100			3	• الفيزياء	مباحث المتطلبات التخصصية الاختيارية
				170			- القسم النظري	
				30			- التجارب العملية	
	200	100	100			2	• الكيمياء	
				170			- القسم النظري	
				30			- التجارب العملية	
	200	100	100			2	• العلوم الحياتية	
				170			- القسم النظري	
				30			- التجارب العملية	
	200	100	100			2	• علوم الأرض والبيئة	
			170			- القسم النظري		
			30			- التجارب العملية		
	200	100	100			2	• علوم الحاسوب***	متطلب إجباري (نجاح مدرسي)

\* مبحث التربية الرياضية: نجاح مدرسي ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.

\*\* الإرشاد التربوي: موضوعات تُطرح من قبل المرشد التربوي/ المعلم حول قضايا مختلفة؛ منها: توجيه الطلبة نحو

التخصصات المطلوبة لسوق العمل، وتجنّب التخصصات الراكدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية)، وكيفية مواجهة القلق من الامتحان، وإرشادات عامة حول الطريقة المثلى للدراسة.. إلخ.

\*\*\* مبحث علوم الحاسوب: نجاح مدرسي، ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.

- الطلبة الراغبون في الالتحاق بالدراسة الجامعية في الحقل الطبي والصحي: يُشترط دراسة المباحث الآتية: (الفيزياء، الكيمياء، العلوم الحياتية).

- الطلبة الراغبون في الالتحاق بالدراسة الجامعية في الحقل الهندسي: اختيار ثلاثة مباحث من (الفيزياء، الكيمياء، العلوم الحياتية، علوم الأرض والبيئة)، شريطة أن يكون مبحث الفيزياء واحدًا منها.

- الطلبة الراغبون في الالتحاق بالدراسة الجامعية في العلوم الأخرى: اختيار ثلاثة مباحث من (الفيزياء، الكيمياء، العلوم الحياتية، علوم الأرض والبيئة).

- سيعامل احتساب المجموع العام مدرسياً كما يعامل في الامتحان العام (شهادة دراسة الثانوية العامة) وزارياً باحتساب سبعة مباحث والمجموع من (1400)، ويحسب المعدل بقسمة مجموع علامات الطالب على (14).



ملحق رقم (13)  
المباحث المقررة للصف الثاني عشر (الفرع الأدبي) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2025/2024

ملاحظات	النهاية العظمى لعلامات المبحث	النهاية العظمى لعلامات الفصل الثاني	النهاية العظمى لعلامات الفصل الأول	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	المبحث	رقم
	200	100	100			2	• التربية الإسلامية	
	200	100	100			4	• اللغة العربية	
				30			أ- الاستماع	
				30			ب- التحدث	
				50			ج- القراءة	
				50			د- الكتابة	
				20			هـ- القضايا اللغوية	
				20			و- العروض	
	200	100	100			4	• اللغة الإنجليزية	
				40			أ- الاستماع	
				40			ب- المحادثة	
				60			ج- القراءة	
				60			د- الكتابة	
	200	100	100			2	• تاريخ الأردن	
	200	100	100			2	• التربية الرياضية*	
						1	• الإرشاد التربوي**	
	200	100	100			3	• الرياضيات الأبي	
	200	100	100			4	اللغة العربية / التخصص	
				74	2		أ- النحو والصرف	
				74	1		ب- قضايا أدبية	
				52	1		ج- البلاغة العربية والنقد الأدبي	
يختار الطالب ثلاثة مباحث شريطة أن يكون مبحث اللغة العربية (التخصص) واحدًا منها، ويتقدم بها للامتحان، وتحسب في المجموع علامة أعلى مبحثين منها.	200	100	100			3	• تاريخ العرب والعالم	
	200	100	100			3	• الجغرافيا	
	200	100	100			2	• علوم الحاسوب	
	200	100	100			3	• الدراسات الإسلامية	
	200	100	100			3	• الثقافة المالية	
	200	100	100			3	• اللغة الفرنسية	

- يستطيع الطالب أن يختار متطلبًا اختياريًا غير المتطلب الاختياري الذي اختاره في الصف الحادي عشر.

\* مبحث التربية الرياضية: نجاح مدرسي ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.

\*\* الإرشاد التربوي: موضوعات تُطرح من قبل المرشد التربوي/ المعلم حول قضايا مختلفة؛ منها: توجيه الطلبة نحو التخصصات المطلوبة لسوق العمل، وتجذب التخصصات الراكدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية)، وكيفية مواجهة القلق من الامتحان، وإرشادات عامة حول الطريقة المثلى للدراسة.. إلخ.

- سيعامل احتساب المجموع العام مدرسيًا كما يعامل في الامتحان العام (شهادة دراسة الثانوية العامة) وزيارياً باحتساب سبعة مباحث والمجموع من (1400)، ويحسب المعدل بقسمة مجموع علامات الطالب على (14).

التوقيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى نعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى نعلامة الفصل الأول	النهاية العظمى نعلامة الفصل الثاني	النهاية العظمى نعلامة المبحث	ملاحظات
	• التربية الإسلامية	2			100	100	200	
	• اللغة العربية	4			100	100	200	
	أ- الاستماع			30				
	ب- التحدث			30				
	ج- القراءة			50				
	د- الكتابة			50				
	هـ- القضايا اللغوية			20				
	و- العروض			20				
	• اللغة الإنجليزية	4			100	100	200	
	أ- الاستماع			40				
	ب- المحادثة			40				
	ج- القراءة			60				
	د- الكتابة			60				
	• التربية الرياضية*	2			100	100	200	
	• تاريخ الأردن	2			100	100	200	
	• اللغة العربية / التخصص	4			100	100	200	
	أ- النحو والصرف	2		74				
	ب- قضايا أدبية	1		74				
	ج- البلاغة العربية والنقد الأدبي	1		52				
	• الرياضيات الأبي	3			100	100	200	
	• علوم شرعية/ تفسير وعلوم القرآن والحديث النبوي الشريف والسيرة النبوية	3			100	100	200	
	• علوم شرعية/ النظم الإسلامية وفقه الدعوة وفقه المعاملات	3			100	100	200	
	• أحكام التلاوة والتجويد ***	3			25	25	50	
	• علوم الحاسوب**	2			100	100	200	

- يقبل الطلبة في المدارس الشرعية التابعة لوزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية فقط.

\* مبحث التربية الرياضية: نجاح مدرسي ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.

\*\* مبحث علوم الحاسوب: نجاح مدرسي، ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.

\*\*\* مبحث أحكام التلاوة والتجويد: نجاح مدرسي (كتابي وعملي)، يدرسه الطالب في الفصل الدراسي الثاني، ولا يتقدم به لامتحان وزاري.

- سيعامل احتساب المجموع العام مدرسياً كما يعامل في الامتحان العام (شهادة دراسة الثانوية العامة) وزارياً باحتساب سبعة مباحث والمجموع من

(1400)، ويحسب المعدل بقسمة مجموع علامات الطالب على (14).

المباحث المقررة للصف الثاني عشر لمسار التعليم الثانوي الشامل المهني للفرع الصناعي  
للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2024/2025

التاريخ	المبحث	عدد الحصص المعدة للمبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى علامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات الفصل	النهاية العظمى لعلامات الفصل	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
2024	• التربية الإسلامية	2			100	100	200	مباحث الثقافة العامة المشتركة مباحث اللغة العربية واللغة الإنجليزية مباحث التاريخ الأردني والإرشاد التربوي
	• اللغة العربية	2			100	100	200	
	أ- الاستماع			30				
	ب- التحدث			30				
	ج- القراءة			50				
	د- الكتابة			50				
	هـ- القضايا اللغوية			20				
	و- العروض			20				
	• اللغة الإنجليزية	2			100	100	200	
	أ- الاستماع			40				
ب- المحادثة			40					
ج- القراءة			60					
د- الكتابة			60					
• تاريخ الأردن	2				100	100	200	
• الإرشاد التربوي*	1							
2024	• العلوم الصناعية الخاصة	3			100	100	200	مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية (العلوم المهنية)
	• الرسم الصناعي	3			100	100	200	
2024	• إدارة المشروعات الصناعية	3			100	100	200	مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية (العلوم المهنية)
	• الرسم الصناعي	3			100	100	200	
2024	• التدريب العملي **	12			100	100	200	مباحث العلوم الإجبارية
	• الرياضيات/ العلمي	2			100	100	200	
	• الفيزياء/ العلمي	2			100	100	200	
	- القسم النظري			170				
2024	• التجارب العملية			30				مباحث العلوم الإجبارية
	• الرياضيات/ العلمي	2			100	100	200	
2024	• الفيزياء/ العلمي	2			100	100	200	مباحث العلوم الإجبارية
	- القسم النظري			170				
2024	• التجارب العملية			30				مباحث العلوم الإجبارية
	• الرياضيات/ العلمي	2			100	100	200	
2024	• الفيزياء/ العلمي	2			100	100	200	مباحث العلوم الإجبارية
	- القسم النظري			170				

\* الإرشاد التربوي: موضوعات تُطرح من قبل المرشد التربوي/ المعلم حول قضايا مختلفة؛ منها: توجيه الطلبة نحو التخصصات المطلوبة لسوق العمل، وتجنب التخصصات الراكدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية)، وكيفية مواجهة الفلج من الامتحان، وإرشادات عامة حول الطريقة المثلى للدراسة.. إلخ.

\*\* التدريب العملي: نجاح مدرسي، ولا يقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة، ولكن يشترط النجاح فيه مدرسياً للتقدم لامتحان الثانوية العامة في المتطلبات التخصصية الإجبارية: العلوم الصناعية الخاصة والرسم الصناعي.

- سيعامل احتساب المجموع العام مدرسياً كما يعامل في الامتحان العام (امتحان شهادة دراسة الثانوية العامة) وزارياً باحتساب سبعة مباحث والمجموع من (1400)، ويحسب المعدل بقسمة مجموع علامات الطالب على (14).

ملحق رقم (16)  
المباحث المقررة للصف الثاني عشر لمسار التعليم الثانوي الشامل المهني للفرع الزراعي  
للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2025/2024

التوزيع	المبحث	عدد الحصص المعمدة للمبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات الفصل الأول	النهاية العظمى لعلامات الفصل الثاني	ملاحظات
مباحث الثقافة العامة المشتركة	• التربية الإسلامية	2			100	100	- مبحثا اللغة العربية واللغة الإنجليزية موضوعات مختارة من كتاب الصف الثاني عشر. - يدرس الطالب مباحث الثقافة العامة المشتركة ويقدم بها في امتحان الثانوية العامة، وتدخل علاماتها بالمجموع.
	• اللغة العربية	2			100	100	
	أ- الاستماع			30			
	ب- التحدث			30			
	ج- القراءة			50			
	د- الكتابة			50			
	هـ- القضايا اللغوية			20			
	و- العروض			20			
	• اللغة الإنجليزية	2			100	100	
	أ- الاستماع			40			
	ب- المحادثة			40			
	ج- القراءة			60			
	د- الكتابة			60			
	• تاريخ الأردن	2			100	100	
• الإرشاد التربوي *	1						
مباحث المتطلبات التخصصية الإيجابية (العلوم المهنية)	• الإنتاج النباتي	3			100	100	يدرس الطالب المباحث الثلاثة، ويقدم بها لامتحان الثانوية العامة، ويشترط النجاح فيها جميعها، ويدخل بالمجموع أعلى علامتي مبحثين منها.
	• الإنتاج الحيواني	3			100	100	
	• الصناعات الزراعية	3			100	100	
	• التدريب العملي **	12			100	100	
العلوم الإيجابية	• العلوم الحياتية	2			100	100	يتقدم الطالب في مبحثي العلوم الحياتية والكيمياء (موضوعات مختارة) للصف الثاني عشر، ويشترط النجاح فيهما، وتحسب العلامة الأعلى في المجموع.
	- القسم النظري			170			
	- التجارب العملية			30			
	• الكيمياء	2			100	100	
	- القسم النظري			170			
	- التجارب العملية			30			

\* الإرشاد التربوي: موضوعات تُطرح من قبل المرشد التربوي/ المعلم حول قضايا مختلفة؛ منها: توجيه الطلبة نحو التخصصات المطلوبة لسوق العمل، وتجنب التخصصات الراكدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية)، وكيفية مواجهة القلق من الامتحان، وإرشادات عامة حول الطريقة المثلى للدراسة.. إلخ.

\*\* التدريب العملي: نجاح مدرسي، ولا يتقدم فيه لامتحان الثانوية العامة، ولكن يشترط النجاح فيه مدرسياً لتقديم لامتحان الثانوية العامة في متطلبات التخصصية الإيجابية الآتية: (الإنتاج النباتي، والإنتاج الحيواني، والصناعات الزراعية).

- سيعامل احتساب المجموع العام مدرسياً كما يعامل في الامتحان العام (امتحان شهادة دراسة الثانوية العامة) وزارياً باحتساب سبعة مباحث والمجموع من (1400)، ويحسب المعدل بقسمة مجموع علامات الطالب على (14).

ملحق رقم (17)

المباحث المقررة للصف الثاني عشر لمسار التعليم الثانوي الشامل المهني للفرع الفندقي والسياحي  
للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2025/2024

رقم المادة	المبحث	عدد الحصص المعمدة للمبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة الفصل الأول	النهاية العظمى لعلامات الفصل الثاني	ملاحظات
مباحث الثقافة العامة المشتركة	• التربية الإسلامية	2		100	100	- مبحث اللغة العربية واللغة الإنجليزية موضوعات مختارة من كتاب الصف الثاني عشر. - يدرس الطالب مباحث الثقافة العامة المشتركة ويقدم بها في امتحان الثانوية العامة، وتدخل علاماتها بالمجموع.
	• اللغة العربية	2		100	100	
	أ- الاستماع		30			
	ب- التحدث		30			
	ج- القراءة		50			
	د- الكتابة		50			
	هـ- القضايا اللغوية		20			
	و- العروض		20			
	• اللغة الإنجليزية	2		100	100	
	أ- الاستماع		40			
	ب- المحادثة		40			
	ج- القراءة		60			
	د- الكتابة		60			
	• تاريخ الأردن	2		100	100	
• الإرشاد التربوي*	1					
مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية (العلوم المهنية)	• إنتاج الطعام وخدمته	2		100	100	يدرس الطالب المباحث الثلاثة، ويقدم بها لامتحان الثانوية العامة، ويشترط النجاح فيها جميعها، ويدخل بالمجموع أعلى علامتي مبحثين منها.
	• الدوائر الأمامية والتدبير الفندقي	2		100	100	
	• السياحة والسفر	2		100	100	
	• التدريب العملي **	12		100	100	
مباحث العلوم الإجبارية	• الرياضيات / الأبي	2		100	100	يقدم الطالب في مبحثي الرياضيات/ الأبي، واللغة الفرنسية (موضوعات مختارة) للصف الثاني عشر لامتحان الثانوية العامة، ويشترط النجاح فيهما، وتحتسب العلامة الأعلى في المجموع.
	• اللغة الفرنسية	2		100	100	

\* الإرشاد التربوي: موضوعات تُطرح من قبل المرشد التربوي/ المعلم حول قضايا مختلفة؛ منها: توجيه الطلبة نحو التخصصات المطلوبة لسوق العمل، وتجنّب التخصصات الراكدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية)، وكيفية مواجهة القلق من الامتحان، وإرشادات عامة حول الطريقة المثلى للدراسة.. إلخ.

\*\* التدريب العملي: نجاح مدرسي، ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة، ولكن يشترط النجاح فيه مدرسياً للتقدم لامتحان الثانوية العامة في المتطلبات التخصصية الإجبارية: إنتاج الطعام وخدمته، والدوائر الأمامية والتدبير الفندقي.

- سيعامل احتساب المجموع العام مدرسياً كما يعامل في الامتحان العام (امتحان شهادة دراسة الثانوية العامة) وزارياً باحتساب سبعة مباحث والمجموع من (1400)، ويحسب المعدل بقسمة مجموع علامات الطالب على (14).

## ملحق رقم (18)

## المباحث المقررة للصف الثاني عشر للتعليم الثانوي الشامل المهني لفرع الاقتصاد المنزلي للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2025/2024

التابع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات الفصل الأول	النهاية العظمى لعلامات الفصل الثاني	ملاحظات
مباحث الثقافة العامة المشتركة	• التربية الإسلامية	2			100	100	- مبحثا اللغة العربية واللغة الإنجليزية موضوعات مختارة من كتاب الصف الثاني عشر. - يدرس الطالب مباحث الثقافة العامة المشتركة ويتقدم بها في امتحان الثانوية العامة، وتدخل علاماتها بالمجموع.
	• اللغة العربية	2			100	100	
	أ- الاستماع		30				
	ب- التحدث		30				
	ج- القراءة		50				
	د- الكتابة		50				
	هـ- القضايا اللغوية		20				
	و- العروض		20				
	• اللغة الإنجليزية	2			100	100	
	أ- الاستماع		40				
	ب- المحادثة		40				
	ج- القراءة		60				
	د- الكتابة		60				
	• تاريخ الأردن	2			100	100	
• الإرشاد التربوي*	1						
مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية (العلوم المهنية)	• العلوم المهنية الخاصة بالاقتصاد المنزلي	3			100	100	يتقدم الطالب في مبحث العلوم المهنية الخاصة، وتحسب العلامة في المجموع.
	• الرسم والتصميم	2			100	100	يدرس الطالب مبحثي الرسم والتصميم والإدارة والسلامة المهنية، ويتقدم بهما في الثانوية العامة، ويشترط النجاح فيهما، ويدخل بالمجموع أعلى علامة مبحث منهما.
	• الإدارة والسلامة المهنية	2			100	100	
	• التدريب العملي**	12			100	100	
العلوم الإجبارية	• العلوم الحياتية	2			100	100	يتقدم الطالب في مبحثي العلوم الحياتية والكيمياء (موضوعات مختارة) للصف الثاني عشر لامتحان الثانوية العامة، ويشترط النجاح فيهما، وتحسب العلامة الأعلى في المجموع.
	- القسم النظري		170				
	- التجارب العملية		30				
	• الكيمياء	2			100	100	
	- القسم النظري		170				
- التجارب العملية		30					

\* الإرشاد التربوي: موضوعات تُطرح من قبل المرشد التربوي/ المعلم حول قضايا مختلفة؛ منها: توجيه الطلبة نحو التخصصات المطلوبة لسوق العمل، وتجنب التخصصات الراكدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية)، وكيفية مواجهة القلق من الامتحان، وإرشادات عامة حول الطريقة المثلى للدراسة.. إلخ.

\*\* التدريب العملي: نجاح مدرسي، ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة، ولكن يشترط النجاح فيه مدرسياً للتقدم لامتحان الثانوية العامة في المتطلب التخصصي الإجباري العلوم المهنية الخاصة.

- سيعامل احتساب المجموع العام مدرسياً كما يعامل في الامتحان العام (امتحان شهادة دراسة الثانوية العامة) وزارياً باحتساب سبعة مباحث والمجموع من (1400)، ويحسب المعدل بقسمة مجموع علامات الطالب على (14).





ملحق رقم (20)

التعليم الثانوي الشامل المهني

توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الثاني عشر / الفصل الثاني

للعام الدراسي 2025/2024

الفرع: التعليم الصناعي

التوقيع	المبحث	عدد الحصص للمبحث	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	- التدريب العملي	12 حصة أسبوعياً			100
	أ - المهارات الأدائية ب - تقارير التدريب العملي			28 7	
	ج - اختبار أدائي عدد 2			$20 = 2 \times 10$	
	د - الأعمال الانتاجية والخدمية وأعمال الصيانة التي يشارك بها الطلبة			5	
	و - اختبار نهاية الفصل			40	
	- اختبار كتابي - اختبار أدائي			توزع كالاتي 8 32	

محمد أبو يديه

ملحق رقم (21)

توزيع علامة مبحث التدريب العملي / الزراعي

التدريب العملي للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الفصل الأول/الصف الثاني عشر

النهاية العظمى لعلامة المبحث ١٠٠

عدد الحصص المعتمدة للمبحث (١٢)

التوقيع	المبحث وفروعه / التدريبات العملية	توزيع حصص المبحث وعددها (١٢) حصه	توزيع علامات فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة الفرع
	١- الانتاج النباتي		٢٠	٢٠
	١- اختبار شهري ١	٣	٥	
	٢- اختبار شهري ٢		٥	
	٣- اختبار نهائي		١٠	
	٢- الانتاج الحيواني	٣	٢٠	٢٠
	١- اختبار شهري ١		٥	
	٢- اختبار شهري ٢		٥	
	- اختبار نهائي		١٠	
	٣- الصناعات الزراعية	٢	(٢٠)	٢٠
	١- اختبار شهري ١		٥	
	٢- اختبار شهري ٢		٥	
	- اختبار نهائي		١٠	
	٤- خدمات القسم والسلوك المهني	٤	(٢٠)	٢٠
	استخدام الاجهزة والادوات والسلامة المهنية		٧	
	المشاركة والنشاط /والاداء العام		٨	
	- دفتر التدريب العملي		٥	
	ب. التدريب العملي الصيفي :-	١٢٠	(٢٠)	٢٠
	- استخدام الأجهزة والأدوات والسلامة المهنية		٧	
	- المشاركة والنشاط /والاداء العام		٨	
	- اختبار نهاية التدريب		٥	
	المجموع	١٢	١٠٠	١٠٠

ملحق رقم (22)

توزيع علامات مبحث التدريب العملي / الزراعي

التدريب العملي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الفصل الدراسي الثاني

الصف: الثاني عشر

النهاية العظمى لعلامة المبحث (١٠٠)

عدد الحصص المعتمدة للمبحث : (١٢)

النهاية العظمى لعلامة الفرع	توزيع علامات فروع المبحث	توزيع حصص المبحث وعددتها (١٢) حصة	المبحث وفروعه / التدريبات العملية
٢٨	٢٨	٣	(١) - الانتاج النباتي
	٩		ا اختبار شهري ١
	٩		ب اختبار شهري ٢
	١٠		ج اختبار نهائي
٢٨	٢٨	٣	(٢) الانتاج الحيواني
	٩		ا اختبار شهري ١
	٩		ب اختبار شهري ٢
	١٠		ج اختبار نهائي
٢٤	٢٤	٢	(٣) الصناعات الزراعية
	٧		ا اختبار شهري ١
	٧		ب اختبار شهري ٢
	١٠		ج اختبار نهائي
٢٠	٢٠	٤	(٤) خدمات القسم والسلوك المهني
	٧		استخدام الاجهزة والادوات والسلامة المهنية
	٨		المشاركة والنشاط / والاداء العام
	٥		اختبار نهاية التدريب
١٠٠	١٠٠	١٢	المجموع

ملحق رقم (23)

التعليم الثانوي الشامل المهني

توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الثاني عشر /الفصل الأول

للعام الدراسي 2025/2024

الفرع: التعليم الفندقى و السياحي

التوقيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	التدريب العملي	12 حصة أسبوعياً		100 علامة	
	1- التدريب العملي الصيفي (120) حصة		20		
	1- إنتاج الطعام		22		
	- اختبار شهري 1		4		
	- اختبار شهري 2		4		
	- النشاط والمشاركة		4		
	- اختبار نهائي		10		
	2- خدمة الطعام		18		
	- اختبار شهري 1		4		
	- اختبار شهري 2		4		
	- النشاط والمشاركة		3		
	- اختبار نهائي		7		
	3- الدوائر الامامية		20		
	- اختبار شهري 1		4		
	- اختبار شهري 2		4		
	- النشاط والمشاركة		4		
	- اختبار نهائي		8		
	4- التدبير الفندقى		20		
	- اختبار شهري 1		4		
	- اختبار شهري 2		4		
	- النشاط والمشاركة		4		
	- اختبار نهائي		8		

أسامه المومني



ملحق رقم 24

التعليم الثانوي الشامل المهني

توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الثاني عشر / الفصل الثاني

للعام الدراسي 2025/2024

الفرع: التعليم الفندقية و السياحي

التوقيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	
	التدريب العملي	12 حصة أسبوعياً			100 علامة	
أسامه المومني	١- إنتاج الطعام		4	30		
	- اختبار شهري 1			6		
	- اختبار شهري 2			6		
	- النشاط والمشاركة			6		
	- اختبار نهائي		12	2	20	
	٢- خدمة الطعام		4			
	- اختبار شهري 1		4			
	- اختبار شهري 2		4			
	- النشاط والمشاركة		4			
	- اختبار نهائي		8	3	25	
	٣- الدوائر الامامية		5			
	- اختبار شهري 1		5			
	- اختبار شهري 2		5			
	- النشاط والمشاركة		5			
	- اختبار نهائي		10	3	25	
	٤- التدبير الفندقي		5			
	- اختبار شهري 1		5			
	- اختبار شهري 2		5			
	- النشاط والمشاركة		5			
	- اختبار نهائي		10			

ملحق رقم 25

التعليم الثانوي الشامل المهني

توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الثاني عشر/ الفصل الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الفرع: الاقتصاد المنزلي

التوقيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
	التدريب العملي	١٢ حصة اسبوعيا		١٠٠ علامة	
	• <u>التدريب العملي الصيفي:</u> - امتحان عملي يتضمن عناصر تقييم الأداء العملي المشار إليها أدناه .				٢٠
	- امتحان عملي يتضمن عناصر تقييم الأداء العملي المشار إليها أدناه .				٢٠
	- ملف الطالب/ دفتر التدريب العملي				٢٠
	- امتحان نهاية الفصل ويشتمل على : مهارة عملية واحدة أو عدة مهارات تتضمن عناصر تقييم الأداء العملي المشار إليها أدناه.				٤٠

\*\* التدريب العملي : جميع التمارين العملية الواردة في الكتاب المدرسي.

\*\* تتكون عناصر تقييم الأداء العملي للمهارة العملية من الآتي :

خطوات الأداء للمهارة (٨٠ ٪)، المنتج النهائي (١٠ ٪)، التحضيرات الأولية والسلامة المهنية والاتجاهات والاتصال (١٠ ٪) من العلامة الكلية.

\*\*\* يستخدم نموذج تقييم المهارة العملية المعتمد رقم ( Form#QF52-45 Rev.b ) لتقييم الأداء العملي للطلبة في كافة الامتحانات العملية.

ملحق رقم (2)

التعليم الثانوي الشامل المهني

توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الثاني عشر/ الفصل الثاني

للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الفرع: الاقتصاد المنزلي

التوقيع	المبحث	عدد الحصص المعمدة للمبحث	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
	التدريب العملي	١٢ حصّة اسبوعيا		١٠٠ علامة	
	- (٢) امتحانان عمليان يتضمنان عناصر تقييم الأداء العملي المشار إليها أدناه، لكل منها (٢٠) علامة.			(٢×٢٠) ٤٠	
	- ملف الطالب/ دفتر التدريب العملي			٢٠	
	- امتحان نهاية الفصل ويشتمل على : مهارة عملية واحدة أو عدة مهارات تتضمن عناصر تقييم الأداء العملي المشار إليها أدناه.			٤٠	

\*\* التدريب العملي : جميع التمارين العملية الواردة في الكتاب المدرسي.

\*\* تتكون عناصر تقييم الأداء العملي للمهارة العملية من الآتي :

خطوات الأداء للمهارة (٨٠ ٪)، المنتج النهائي (١٠ ٪)، التحضيرات الأولية والسلامة المهنية والاتجاهات والاتصال (١٠ ٪) من العلامة الكلية.

\*\*\* يستخدم نموذج تقييم المهارة العملية المعتمد رقم (Form#QF52-45 Rev.b) لتقييم الأداء العملي للطلبة في كافة الامتحانات العملية.

ملحق رقم 2  
 الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
 (Engineering) الهندسة Level 2 / الصف العاشر  
 Pearson BTEC International Level 2

عدد الحصص (المساعات) / اسبوعياً للمستوى الثاني	المواد	#	الفصل الدراسي
2	التربية الاسلامية	1	الأول الثاني
2	اللغة العربية	2	
2	اللغة الانجليزية	3	
2	الانجليزية الوظيفية	4	
2	مهارات رقمية	5	
1	تربية وطنية	6	
1	رياضة	7	
12	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة		
3 (2.5 ساعة)	العمل بأمان وفاعلية في الورش الهندسية	1	الفترة الاولى 120 GLH
3 (2.5 ساعة)	مهارات التفكير في المشكلات الهندسية لايتكار الحلول	2	
3 (2.5 ساعة)	التحقق من منتج هندسي	3	
3 (2.5 ساعة)	الصيانة الهندسية	4	
3 (2.5 ساعة)	الرياضيات لفني الهندسية	5	الفترة الثانية 180 GLH
3 (2.5 ساعة)	المواد الهندسية	6	
7 (5 ساعات)	البرمجة العامة (بايثون)	27	
7 (5 ساعات)	اختيار مادة من المواد المشتركة ذات الارقام (11,22,3)	-	
3 (2.5 ساعة)	تقنيات تحسين الاعمال	12	الفترة الثالثة 180 GLH
3 (2.5 ساعة)	العلوم الكهربائية والميكانيكية للهندسة	20	
7 (5 ساعات)	الرسم الهندسي	7	
7 (5 ساعات)	اختيار مادة من المواد المشتركة ذات الارقام (11,22,31,24)	-	
480 GLH	مجموع عدد الساعات ا لوحدات BTEC		
7 (5 ساعات)	اللحام	11	المواد الاضافية
7 (5 ساعات)	انشاء الدوائر الكهربائية والإلكترونية واختبارها	22	
7 (5 ساعات)	تقنيات صيانة المركبات	31	
7 (5 ساعات)	تشغيل وصيانة الأنظمة والمكونات الكهربائية والإلكترونية	24	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث ( ) والنهاية الصغرى ( )</li> <li>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه</li> <li>- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</li> </ul>			
Pass (P)		Merit (M)	Distinction (D)

م. محمد أبو زيد



ملحق رقم 28  
الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
(Hospitality) الضيافة Level 2 / الصف العاشر

الفصل الدراسي	Unit #	المواد	عدد الحصص (الساعات) اسبوعياً
الاول الثاني	1	التربية الاسلامية	2
	2	اللغة العربية	2
	3	اللغة الانجليزية	2
	4	اللغة الفرنسية	3
	5	الانجليزية الوظيفية	2
	6	مهارات رقمية	2
	7	تربية وطنية	1
	8	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			15
الفترة الاولى 150 GLH	1	التعريف بقطاع الضيافة	3 (2.5 ساعة)
	2	مهارات الضيافة في مكان العمل	3 (2.5 ساعة)
	3	مهارات خدمة العملاء في قطاع الضيافة	3 (2.5 ساعة)
	4	الاستدامة في قطاع الضيافة	3 (2.5 ساعة)
	8	تحضير الطعام وطهيه وتقديمه	3 (2.5 ساعة)
الفترة الثانية 150 GLH	5	الصحة والسلامة في قطاع الضيافة	3 (2.5 ساعة)
	14	المشتريات ومراقبة المخزون	3 (2.5 ساعة)
	7	انماط الحياة الصحية والأطعمة وخيارات قائمة الطعام	3 (2.5 ساعة)
	16	المعجنات والحلويات	3 (2.5 ساعة)
	10	تقديم الاطعمة والمشروبات	3 (2.5 ساعة)
الفترة الثالثة 180 GLH	12	عمليات المكاتب الامامية لقطاع الضيافة	3 (2.5 ساعة)
	11	خدمات الإقامة في مجال الضيافة	3 (2.5 ساعة)
	17	مهارات صانع المشروبات	3 (2.5 ساعة)
	9	الطعام العالمي المعاصر	3 (2.5 ساعة)
	6	تخطيط فعاليات الضيافة وادارتها	7 (5 ساعات)
مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC			480 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

اسم المدرس

ملحق رقم 29  
الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
(Agriculture) الزراعي / Level 2 / الصف العاشر

عدد الحصص (ساعات) اسبوعياً	المواد	Unit #	الفصل الدراسي						
2	التربية الاسلامية	1	الاول الثاني						
2	اللغة العربية	2							
2	اللغة الانجليزية	3							
2	الانجليزية الوظيفية	4							
2	مهارات رقمية	5							
1	تربية وطنية	6							
1	تربية رياضة	7							
12	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة								
7 (5 ساعات)	مقدمة لبيولوجيا الحيوان والنبات	1	الفترة الاولى 120 GLH						
7 (5 ساعات)	الصيانة الزراعية	2							
7 (5 ساعات)	مقدمة لمشروع مؤسسي زراعي	3	الفترة الثانية 180 GLH						
7 (5 ساعات)	صيانة الالات والادوات الزراعية	6							
7 (5 ساعات)	انتاج الدواجن	13							
7 (5 ساعات)	الحفظ والاستدامة في الزراعة	4	الفترة الثالثة 180 GLH						
7 (5 ساعات)	انتاج المحاصيل الزراعية	5							
7 (5 ساعات)	انتاج ماشية الالبان والتسمين	12							
480 GLH	مجموع عدد الساعات ل وحدات BTEC								
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث(100) والنهاية الصغرى(50)</li> <li>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه</li> <li>- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</li> </ul>									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pass (P)</th> <th>Merit (M)</th> <th>Distinction (D)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)			
Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)							

ع. محمد الشيباني  
2020

ملحق رقم 30  
الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
(Hair & Beauty) الشعر والجمال / Level 2 / الصف العاشر

Pearson BTEC International Level 2

عدد الحصص (الساعات) اسبوعياً	المواد	Unit #	الفصل الدراسي
2	التربية الاسلامية	1	الاول الثاني
2	اللغة العربية	2	
2	اللغة الانجليزية	3	
2	الانجليزية الوظيفية	4	
2	مهارات رقمية	5	
1	تربية وطنية	6	
1	رياضة	7	
12	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة		
7 (5 ساعات)	اكتشاف مجال العناية بالشعر والجمال	1	الفترة الاولى 150 GLH
7 (5 ساعات)	الجلد والشعر والاضافر	2	
3 (2.5 ساعة)	فن تزيين الاظافر	11	
3 (2.5 ساعة)	مهام الاستقبال في الصالون	3	الفترة الثانية 180 GLH
7 (5 ساعات)	تقديم خدمات العناية ببشرة الوجه	5	
3 (2.5 ساعة)	شامبو وبلسم الشعر	9	
3 (2.5 ساعة)	ترويج المنتجات والخدمات وبيعها للعملاء في الصالون	4	
3 (2.5 ساعة)	تقنيات ازالة الشعر	8	الفترة الثالثة 150 GLH
3 (2.5 ساعة)	تطبيق مستحضرات التجميل	6	
3 (2.5 ساعة)	فن تصفيف الشعر	10	
7 (5 ساعات)	تطبيق تقنيات المانيكير والباديكير	7	
3 (2.5 ساعة)	المؤسسة التجارية	12	
480 GLH	مجموع عدد الساعات ا لوحدات BTEC		

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

رشد اذوي

ملحق رقم (3)  
 الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
 (IT) تكنولوجيا المعلومات / Level 2 / الصف العاشر

الفصل الدراسي	Unit #	المواد	عدد الحصص (الساعات) اسبوعياً
الاول الثاني	1	التربية الاسلامية	2
	2	اللغة العربية	2
	3	اللغة الانجليزية	2
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	تربية وطنية	1
	7	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			12
الفترة الاولى 120 GLH	1	استخدام تكنولوجيا المعلومات لدعم المعلومات والاتصالات في المؤسسات	7 (5 ساعات)
	2	نمذجة البيانات وجداول البيانات	7 (5 ساعات)
الفترة الثانية 180 GLH	4	مقدمة في شبكات الحاسوب	7 (5 ساعات)
	5	مقدمة في البرمجة	7 (5 ساعات)
	6	مقدمة في الرسوم الرقمية والرسوم المتحركة	7 (5 ساعات)
الفترة الثالثة 180 GLH	7	مقدمة في تطوير مواقع الويب	7 (5 ساعات)
	8	مقدمة في التطبيقات	7 (5 ساعات)
	9	مقدمة في تصميم الألعاب	7 (5 ساعات)
مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC			480 GLH
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث(100) والنهاية الصغرى(50)</li> <li>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه</li> <li>- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</li> </ul>			
Distinction (D)		Merit (M)	Pass (P)

ملحق رقم 32  
 الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
 (Business) الاعمال Level 2 / الصف العاشر

عدد الحصص (الساعات) / اسبوعيا	المواد	Unit #	الفصل الدراسي
2	التربية الاسلامية	1	الاول الثاني
2	اللغة العربية	2	
2	اللغة الانجليزية	3	
2	الانجليزية الوظيفية	4	
2	مهارات رقمية	5	
1	تربية وطنية	6	
1	رياضة	7	
12	مجموع حصص مواد الثقافات المشتركة		
3 (2.5 ساعة)	اغراض انشاء الشركات	1	الفترة الاولى 120 GLH
3 (2.5 ساعة)	مؤسسات الاعمال	2	
3 (2.5 ساعة)	التنبؤ بالاداء المالي للشركة	3	
3 (2.5 ساعة)	خطة التسويق	4	
7 (5 ساعات)	انشاء شركة صغيرة	15	الفترة الثانية 180 GLH
3 (2.5 ساعة)	العمل ضمن فريق	16	
3 (2.5 ساعة)	ادارة الشؤون المالية الشخصية	17	
7 (5 ساعات)	تقنيات العرض والترويج البصري لشركات البيع بالتجزئة	19	
3 (2.5 ساعة)	الموظفون في الشركات	5	الفترة الثالثة 180 GLH
7 (5 ساعات)	الشركات عبر الانترنت	11	
3 (2.5 ساعة)	اخلاقيات العمل	13	
7 (5 ساعات)	ادارة شركة صغيرة	28	
480 GLH	مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث(100) والنهاية الصغرى(50)</li> <li>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه</li> <li>- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</li> </ul>			
Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)	

د. محمد العبدون

ملحق رقم 33  
الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
(Construction) البناء Level 2 / الصف العاشر

عدد الحصص (ساعات) / اسبوعياً	المواد	#Unit	الفصل الدراسي
2	التربية الاسلامية	1	الاول الثاني
2	اللغة العربية	2	
2	اللغة الانجليزية	3	
2	الانجليزية الوظيفية	4	
2	مهارات رقمية	5	
1	تربية وطنية	6	
1	رياضة	7	
12	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة		
3 (2.5 ساعات)	تكنولوجيا البناء	1	الفترة الاول 120 GLH
3 (2.5 ساعات)	استكشاف الصحة والسلامة والعافية في البناء	2	
3 (2.5 ساعات)	التطبيقات العلمية والرياضية للبناء والتشييد	3	
3 (2.5 ساعات)	البناء والتصميم	4	
3 (2.5 ساعات)	تقنيات رسوم البناء	7	الفترة الثانية 180 GLH
3 (2.5 ساعات)	استكشاف النجارة والتراكيب الخشبية	8	
3 (2.5 ساعات)	تنفيذ عمليات التراكيب الخشبية	9	
3 (2.5 ساعات)	تنفيذ عمليات النجارة	10	
3 (2.5 ساعات)	استكشاف عمليات التسوية بالمالج	11	
3 (2.5 ساعات)	تنفيذ عمليات البناء بالكتل	12	
3 (2.5 ساعات)	تنفيذ عمليات البناء بالطوب	13	الفترة الثالثة 180 GLH
3 (2.5 ساعات)	التعرف على الطلاء والديكور	14	
3 (2.5 ساعات)	تنفيذ عمليات الديكور	16	
3 (2.5 ساعات)	تنفيذ عمليات التمديدات الصحية	18	
3 (2.5 ساعات)	تنفيذ العمليات الكهربائية	19	
3 (2.5 ساعات)	استكشاف تبليط الجدران والارضيات	22	
480 GLH	مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC		

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

52  
أ. عبد العزیز

ملحق رقم 34  
 الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
 (Tourism) السياحة والسفر Level 2 / الصف العاشر

عدد الحصص (ساعات) اسبوعياً	المواد	Unit #	الفصل الدراسي
2	التربية الاسلامية	1	الاول الثاني
2	اللغة العربية	2	
2	اللغة الانجليزية	3	
2	الانجليزية الوظيفية	4	
2	مهارات رقمية	5	
1	تربية وطنية	6	
1	رياضة	7	
12	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة		
3 (2.5 ساعة)	صناعة السياحة والسفر	1	الفترة الاولى 150 GLH
3 (2.5 ساعة)	تخطيط السفر	5	
3 (2.5 ساعة)	بلدك كوجهة سياحية	8	
7 (5 ساعات)	الرحلات البحرية وتجارب السكك الحديدية السياحية	12	
3 (2.5 ساعة)	خدمة العملاء في منظمات السياحة والسفر	2	الفترة الثانية 150 GLH
7 (5 ساعات)	وجهات العطلات العالمية	4	
3 (2.5 ساعة)	التسويق السياحي	6	
3 (2.5 ساعة)	مهارات خدمة العملاء والعمليات والتقنيات الرقمية في السياحة والسفر	7	
3 (2.5 ساعة)	تطوير صناعة السياحة والسفر	3	الفترة الثالثة 180 GLH
7 (5 ساعات)	فرص العمل في مجال السياحة والسفر	9	
3 (2.5 ساعة)	استكشاف المطارات وشركات الطيران	10	
3 (2.5 ساعة)	العمل كمرشد سياحي	11	
3 (2.5 ساعة)	الضيافة في صناعة السياحة والسفر	13	
480 GLH	مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC		

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (35)  
 الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
 (Art & Design) الفن والتصميم Level 2 / الصف العاشر

عدد الحصص (ساعات) اسبوعيا	المواد	Unit #	الفصل الدراسي						
2	التربية الإسلامية	1	الاول الثاني						
2	اللغة العربية	2							
2	اللغة الانجليزية	3							
2	الانجليزية الوظيفية	4							
2	مهارات رقمية	5							
1	تربية وطنية	6							
1	رياضة	7							
12	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة								
7 (5 ساعات)	تطوير الفن والتصميم استجابة لاحد الموضوعات	1	الفترة الاول 120 GLH						
7 (5 ساعات)	التواصل المرئي	2							
7 (5 ساعات)	العمل على موجز التصميم الجرافيكي	6	الفترة الثانية 180 GLH						
7 (5 ساعات)	العمل باستخدام موجز تصوير فوتوغرافي	7							
7 (5 ساعات)	العمل باستخدام منسوجات	8							
7 (5 ساعات)	تكوين محفظة للفن والتصميم	3	الفترة الثالثة 180 GLH						
7 (5 ساعات)	العمل باستخدام تصميم ازياء	9							
7 (5 ساعات)	مشروع بحث عملي	4							
480 GLH	مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC								
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)</li> <li>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه</li> <li>- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</li> </ul>									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pass (P)</th> <th>Merit (M)</th> <th>Distinction (D)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)			
Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)							

هناء لعنازة  
 20/1/2018



ملحق رقم 34  
الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
(Creative Media) الوسائط الإبداعية / Level 2 / الصف العاشر

عدد الحصص (ساعات) اسبوعياً	المواد	Unit #	الفصل الدراسي						
2	التربية الاسلامية	1	الاول الثاني						
2	اللغة العربية	2							
2	اللغة الانجليزية	3							
2	الانجليزية الوظيفية	4							
2	مهارات رقمية	5							
1	تربية وطنية	6							
1	رياضة	7							
12	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة								
7 (5 ساعات)	البحث عن أفكار لمنتج وسائط رقمية وتطويرها واقتراحها	1	الفترة الاولى 120 GLH						
7 (5 ساعات)	إنتاج الفيديوهات الرقمية	4							
7 (5 ساعات)	إنتاج الطباعة الرقمية	6	الفترة الثانية 180 GLH						
7 (5 ساعات)	التصوير الرقمي	7							
7 (5 ساعات)	إنتاج الرسوم المتحركة	8							
7 (5 ساعات)	إنتاج الويب	9	الفترة الثالثة 180 GLH						
7 (5 ساعات)	إنتاج الالعاب الرقمية	11							
7 (5 ساعات)	مشروع إنتاج وسائل الاعلام الإبداعية	12							
480 GLH	مجموع عدد الساعات ال وحدات BTEC								
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)</li> <li>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه</li> <li>- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</li> </ul>									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pass (P)</th> <th>Merit (M)</th> <th>Distinction (D)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)			
Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)							

**ملحق رقم 3**  
**الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC**  
**(ELECTRICAL ENGINEERING) الهندسة الكهربائية Level 3 / الصف الحادي عشر**

عدد الحصص (الساعات) اسبوعياً	المواد	Unit #	الفصل الدراسي						
3	التربية الاسلامية	1	الاول الثاني						
3	اللغة العربية	2							
3	اللغة الانجليزية	3							
2	الانجليزية الوظيفية	4							
2	مهارات رقمية	5							
2	تاريخ الاردن	6							
1	رياضة	7							
16	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة								
7 (5 ساعات)	المبادئ الميكانيكية	1	الفترة الاولى						
7 (5 ساعات)	المبادئ الكهربائية والإلكترونية	57	120 GLH						
7 (5 ساعات)	تقديم العمليات الهندسية بأمان كفريق	2	الفترة الثانية						
7 (5 ساعات)	مبادئ التجارة والجودة التطبيقية في الهندسة	4	120 GLH						
14 (10 ساعات)	تصميم وتصنيع المنتجات في مجال الهندسة	3	الفترة الثالثة 120 GLH						
360 GLH	مجموع عدد الساعات ا لوحدات BTEC								
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)</li> <li>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه</li> <li>- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</li> </ul>									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pass (P)</th> <th>Merit (M)</th> <th>Distinction (D)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>				Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)			
Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)							

*محمد البرية*

ملحق رقم 3  
الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
(MECHANICAL ENGINEERING) الهندسة الميكانيكية Level 3 / الصف الحادي عشر

عدد الحصص (الساعات) اسبوعياً	المواد	Unit #	الفصل الدراسي	
3	التربية الاسلامية	1	الاول الثاني	
3	اللغة العربية	2		
3	اللغة الانجليزية	3		
2	الانجليزية الوظيفية	4		
2	مهارات رقمية	5		
2	تاريخ الاردن	6		
1	رياضة	7		
16	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			
7(5 ساعات)	المبادئ الميكانيكية	1	الفترة الاولى	
7(5 ساعات)	المبادئ الكهربائية والإلكترونية	57	120 GLH	
7(5 ساعات)	تقديم العمليات الهندسية بأمان كفريق	2	الفترة الثانية	
7(5 ساعات)	مبادئ التجارة والجودة التطبيقية في الهندسة	4	120 GLH	
14(10 ساعات)	تصميم وتصنيع المنتجات في مجال الهندسة	3	الفترة الثالثة 120 GLH	
360 GLH	مجموع عدد الساعات ل وحدات BTEC			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث(100) والنهاية الصغرى(50)</li> <li>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه</li> <li>- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</li> </ul>				
		Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

محمد البرسي

عدد الحصص (الساعات) اسبوعياً	المواد	Unit #	الفصل الدراسي	
3	التربية الاسلامية	1	الاول الثاني	
3	اللغة العربية	2		
3	اللغة الانجليزية	3		
2	الانجليزية الوظيفية	4		
2	مهارات رقمية	5		
2	تاريخ الاردن	6		
1	رياضة	7		
16	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			
(5)7 ساعات	المبادئ الميكانيكية	1	الفترة الاولى	
(5)7 ساعات	المبادئ الكهربائية والإلكترونية	57	120 GLH	
(5)7 ساعات	تقديم العمليات الهندسية بأمان كفريق	2	الفترة الثانية	
(5)7 ساعات	أنظمة التصنيع الحديثة	39	120 GLH	
(10)14 ساعات	تصميم وتصنيع المنتجات في مجال الهندسة	3	الفترة الثالثة 120 GLH	
360 GLH	مجموع عدد الساعات ل وحدات BTEC			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)</li> <li>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه</li> <li>- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</li> </ul>				
		Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

محمد أبو ربيع

ملحق رقم 45  
 الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
 (Hospitality) الضيافة Level 3 / الصف الحادي عشر

عدد الحصص (الساعات) اسبوعياً	المواد	Unit #	الفصل الدراسي
3	التربية الاسلامية	1	الاول الثاني
3	اللغة العربية	2	
3	اللغة الانجليزية	3	
3	اللغة الفرنسية	4	
2	الانجليزية الوظيفية	5	
2	مهارات رقمية	6	
2	تاريخ الاردن	7	
1	رياضة	8	
19	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة		
7 (5 ساعات)	صناعة الضيافة	1	الفترة الاولى
7 (5 ساعات)	خدمة العملاء في صناعة الضيافة	3	120 GLH
7 (5 ساعات)	الإشراف على خدمة الاغذية والمشروبات	8	الفترة الثانية
7 (5 ساعات)	عمليات المكتب الأمامي	15	120 GLH
7 (5 ساعات)	البيئة والاستدامة في صناعة الضيافة	2	الفترة الثالثة
7 (5 ساعات)	مطبخ بلدك	12	120 GLH
360 GLH	مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث(100) والنهاية الصغرى(50)</li> <li>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه</li> <li>- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</li> </ul>			
Pass (P)		Merit (M)	
Distinction (D)			

4 من العشر

ملحق رقم (4)  
الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
الزراعة / الصف الحادي عشر

عدد الحصص (الساعات)	المواد	Unit #	الفصل الدراسي
3	التربية الاسلامية	1	الاول الثاني
3	اللغة العربية	2	
3	اللغة الانجليزية	3	
2	الانجليزية الوظيفية	4	
2	مهارات رقمية	5	
2	تاريخ الاردن	6	
1	رياضة	7	
16	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة		
7 (5 ساعات)	علوم النبات والتربة	1	الفترة الاولى
7 (5 ساعات)	مهارات إدارة المنشآت	2	120 GLH
7 (5 ساعات)	فهم الإدارة البيئية	3	الفترة الثانية
7 (5 ساعات)	عمليات الآلات البرية	23	120 GLH
7 (5 ساعات)	تربية الماشية في المزرعة	10	الفترة الثالثة
7 (5 ساعات)	تحسينات الاعمال القائمة على الارض	6	120 GLH
360 GLH	مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)</li> <li>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه</li> <li>- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</li> </ul>			
Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)	

محمد السيد  
14-7-2024

ملحق رقم 4  
 الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
 Level 3 (Beauty therapy) / الصف الحادي عشر

عدد الحصص (الساعات) اسبوعياً	المواد	Unit #	الفصل الدراسي
3	التربية الاسلامية	1	الاول الثاني
3	اللغة العربية	2	
3	اللغة الانجليزية	3	
2	الانجليزية الوظيفية	4	
2	مهارات رقمية	5	
2	تاريخ الاردن	6	
1	رياضة	7	
16	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة		
7 (5 ساعات)	الصالون الاحترافي	1	الفترة الاولى 120 GLH
7 (5 ساعات)	تقنيات الأظافر المتقدمة	3	
7 (5 ساعات)	الصحة والعافية	2	
7 (5 ساعات)	علاجات الجلد المتقدمة	4	الفترة الثانية 120 GLH
7 (5 ساعات)	المكياج الإبداعي وفن الحناء	5	
7 (5 ساعات)	صبغ الشعر وتبيضه	8	الفترة الثالثة 120 GLH
360 GLH	مجموع عدد الساعات   الوحدات BTEC		

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

*وعمر العنبر*

ملحق رقم 43  
 الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
 (IT) تكنولوجيا المعلومات Level 3 / الصف الحادي عشر

عدد الحصص (الساعات) اسبوعيا	المواد	Unit #	الفصل الدراسي
3	التربية الاسلامية	1	الاول الثاني
3	اللغة العربية	2	
3	اللغة الانجليزية	3	
2	الانجليزية الوظيفية	4	
2	مهارات رقمية	5	
2	تاريخ الاردن	6	
1	رياضة	7	
16	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة		
14 (10 ساعات)	نظم تكنولوجيا المعلومات - الإستراتيجية والإدارة والبنية التحتية	1	الفترة الاولى 120 GLH
7 (5 ساعات)	تطوير المواقع الالكترونية	6	الفترة الثانية 120 GLH
7 (5 ساعات)	تطوير تطبيقات الهاتف المحمول	7	
7 (5 ساعات)	تطوير ألعاب الحاسوب	8	الفترة الثالثة 120 GLH
7 (5 ساعات)	الدعم الفني والإدارة لتكنولوجيا المعلومات	12	
360 GLH	مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)</li> <li>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه</li> <li>- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</li> </ul>			
Pass (P)		Merit (M)	Distinction (D)

م.م. السليمان



ملحق رقم 4  
 الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
 (Business) الاعمال Level 3 / الصف الحادي عشر

عدد الحصص (الساعات) اسبوعياً	المواد	Unit #	الفصل الدراسي
3	التربية الاسلامية	1	الاول الثاني
3	اللغة العربية	2	
3	اللغة الانجليزية	3	
2	الانجليزية الوظيفية	4	
2	مهارات رقمية	5	
2	تاريخ الاردن	6	
1	رياضة	7	
16	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة		
3 (2.5 ساعات)	استكشاف الأعمال (أ)	1	الفترة الاولى
10 (7.5 ساعات)	البحث والتخطيط لحملة تسويقية	2	120 GLH
7 (5 ساعات)	استكشاف الأعمال (ب+ج)	1	الفترة الثانية
7 (5 ساعات)	تمويل الاعمال (أ+ب)	3	120 GLH
3 (2.5 ساعات)	تمويل الاعمال (ج)	3	الفترة الثالثة
10 (7.5 ساعات)	ادارة احدى الفعاليات	4	120 GLH
360 GLH	مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)</li> <li>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه</li> <li>- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</li> </ul>			
Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)	

د. هادي ر. النصار  
 مدير

ملحق رقم (21) - 1  
A level/AS level / IGCSE / العامة البريطانية المسار الوطني

ملاحظات	عدد	الصف الثاني عشر	عدد	الصف الحادي عشر	الرقم	عدد		الصف العاشر	عدد	الصف التاسع	المبحث	الرقم
						المجموع	المجموع					
- يعتبر عدد المحصل المذكور هو الحد الأدنى المطلوب للإلتزام - يتوجب الإلتزام التام بأسس المعادلة لشهادة برنامج الثقافة العامة البريطانية - اختيار مادة علمية واحدة A2 أو مادة AS IPQ+ اختياري علمي/الديني - على المدارس الإلتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية و الاجتماعية (الجغرافيا والتاريخ والتربية الوطنية) من المناهج الوطنية الأردنية	عدد المحصل	الثقافة الإسلامية (المناهج الوطني) مستوى 3 مستوى 4	المحصول	الثقافة الإسلامية (المناهج الوطني) مستوى 3 مستوى 4	1	3	المناهج الوطني	3	المناهج الوطني	التربية الإسلامية	1	
	2	متطلب اللغة العربية للبرنامج البريطاني	2	متطلب اللغة العربية للبرنامج البريطاني	2	4	أو البريطاني	4	أو البريطاني	اللغة العربية	2	
	2	تاريخ الأرين (المناهج الوطني)	2	تاريخ الأرين (المناهج الوطني)	3	3	التربية الوطنية والاجتماعية (الجغرافيا ، التاريخ، التربية الوطنية)	3	المناهج الوطني	اللغة العربية والاجتماعية الجغرافيا ، التاريخ، التربية الوطنية)	3	
	1	لغة انجليزية علمية واختيار مادة A2 من البرنامج البريطاني، فيزياء، كيمياء، أحياء، ICT أو مادة AS + IPQ اختياري/علمي/الديني	1	لغة انجليزية علمية واختيار مادتين AS علميتين: فيزياء، كيمياء، أحياء، ICT	4	5	متطلب للمناهج البريطاني ESL	5	متطلب للمناهج البريطاني ESL	اللغة الإنجليزية	4	
	8	رياضيات A2	8	رياضيات AS	5	8	O-Level	8	O-Level	مبحثين علميين من التالية: كيمياء، فيزياء، أحياء، علوم الأرض أو موارد بيئية	5	
	8	رياضيات	6	رياضيات	6	6	O-Level	6	O-Level	الرياضيات	6	
	1	رياضة	1	رياضة	3	4	O-Level	3	O-Level	تكنولوجيا المعلومات/ الحاسوب	7	
	1	رياضة	1	رياضة	4	4	O-Level	4	O-Level	مبحث إختياري (الديني أو علمي)	8	
	24	المجموع	25	المجموع	7	1	المجموع	37	المجموع	رياضة	9	
											المجموع	

نص علامة مبحث الدين المسيحي للطلاب المسيحي الذي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة المدرسية

تكون النهاية الوطني لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).

يجب على المدارس الإلتزام بتعليمات وزارة التربية والتعليم بما يتعلق بتصنيف المواد الأكاديمي (علمي/الديني)

64

64

ملحق رقم (21) - 2  
 الحد الأدنى لمتطلبات برنامج الثقافة العامة البريطانية / IGCSE / A level / AS level المسار الأدبي

ملاحظات	الصف الثاني عشر		الصف الحادي عشر		الرقم	الصف العاشر		الصف التاسع		المبحث	الرقم
	عدد	المناهج	عدد	المناهج		عدد	المناهج	عدد	المناهج		
* يقترن عدد الحصص المذكور هو الحد الأدنى. في حالة اختيار المسار الأدبي قد يكون من متطلبات القبول لبعض الجامعات في الخارج أن يدرس الطالب مادة علمية واحدة (فيزياء أو كيمياء أو أحياء) في الصفين الحادي عشر و الثاني عشر.	2	الثقافة الإسلامية (المناهج الوطني) مستوى 3 مستوى 4	3	التربية الإسلامية (المناهج الوطني)	1	3	المناهج الوطني	3	المناهج الوطني	التربية الإسلامية	1
* يختار الطالب في الصفين الحادي عشر والثاني عشر مبحثاً علمياً واحداً على الأقل ومبحثاً أدبياً اختيارياً واحداً - على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية والاجتماعيات (الجغرافيا والتاريخ والتربية الوطنية) من المناهج الوطنية الأربعة.	4	AS متطلب اللغة العربية للمناهج البريطاني	4	AS متطلب اللغة العربية للمناهج البريطاني	2	4	المناهج الوطني أو البريطاني	4	المناهج الوطني أو البريطاني	اللغة العربية	2
* يتوجب الالتزام التام بأسس المعادلة لشهادة البرنامج البريطاني.	2	تاريخ الأرن (المناهج الوطني)	2	تاريخ الأرن (المناهج الوطني)	3	3	المناهج الوطني	3	المناهج الوطني	التربية الوطنية والاجتماعية (الجغرافيا، التاريخ، التربية الوطنية)	3
* يختار الطالب في الصفين الحادي عشر والثاني عشر مبحثاً علمياً واحداً على الأقل ومبحثاً أدبياً اختيارياً واحداً - على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية والاجتماعيات (الجغرافيا والتاريخ والتربية الوطنية) من المناهج الوطنية الأربعة.	3	لغة إنجليزية	3	AS لغة إنجليزية	4	5	متطلب للمناهج البريطاني ESL	5	متطلب للمناهج البريطاني ESL	اللغة الإنجليزية	4
	8	اختيار مائتين AS او مادة أديبة A2	8	AS اختيار مائتين أديبين	5	4	O-Level	4	O-Level	مبحث علمي من التالية: كيمياء، فيزياء، أحياء، أو موارد بيئية الرياضيات	5
	4	AS اختياري أو IPQ	4	AS اختياري أو IPQ	6	6	O-Level	6	O-Level	مبحث الدين المسيحي للمسيحي الطلاب المسيحي	6
	1	رياضة	1	رياضة	7	8	O-Level	8	O-Level	مبحث الدين المسيحي لكل مبحث (100) و النهاية الصغرى (50).	7
	24	المجموع	25	المجموع	37	37	المجموع	37	المجموع	تكنولوجيا الحاسوب	8
						3	O-Level	3	O-Level	رياضة	9
						1	--	1	--		10
						37	المجموع	37	المجموع		

ترصد علامة مبحث الدين المسيحي للطلاب المسيحي التي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة المدرسية  
 - تكون النهاية العظمى لكل مبحث (100) و النهاية الصغرى (50).  
 - يجب على المدارس الالتزام بتعليمات وزارة التربية والتعليم فيما يتعلق بتصنيف المواد الأكاديمي (علمي/أدبي)

1

55

مبارك

ملحق (21) - 3 توزيع الحد الأدنى للخصص على الباحث والموظف وفق الخطة الدراسية المعتمدة للموظف من الأول إلى الصف الثامن / البرامج البريطانية للمرحلة الأساسية (كابروج وادكسيل)

المبحث	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن
التربية الإسلامية / اجباري	2	2	2	3	3	3	3	3
اللغة العربية/ اجباري	7	7	7	7	7	7	6	6
اللغة الانجليزية / اجباري	6	6	6	6	6	6	6	6
الرياضيات (Math) اجباري	5	5	5	5	5	5	5	5
التربية الاجتماعية والوطنية من المباحج الوطني الاردني ( التاريخ/ الجغرافيا / التربية الوطنية للموظف من السادس إلى الصف الثامن) اجباري	1 اجباري	1 اجباري	1 اجباري	1 اجباري	1 اجباري	1 اجباري	1 اجباري	1 اجباري
العلوم (Science) اجباري	4	4	4	5	5	5	5	5
مادة اختيارية	1	1	1	1	1	1	1	1
موسيقى والتلحين Music	1	1	1	1	1	1	1	1
الحاسوب ICT اجباري	1	1	1	1	1	1	1	1
لغة ثانية اختيارية	1	1	1	1	1	1	1	1
التربية الفنية (Art) اجباري	1	1	1	1	1	1	1	1
التربية الرياضية PE اجباري	2	2	2	2	2	2	2	2
المجموع	33	33	33	36	36	37	36	36

على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية و الاجتماعيات (الجغرافيا والتاريخ والتربية الوطنية) من المباحج الوطنية الأردنية  
- ترصد علامة مبحث الدين المسيحي للطلاب المسيحي الذي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة المدرسية  
- تكون النهاية العظمى في كشفيات المعلومات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50) للموظف من الأول حتى السابع وحسب ما يصدر من وزارة التربية والتعليم من تعليمات بخصوص النهايات العظمى والصغرى للمعلومات .

م. م. م. م. م.  
27.3.2024

66

م. م. م. م. م.

ملحق رقم (21) - 4  
الدبلوما الأمريكية التاسع والعاشر

الحد الأدنى للمتطلبات في خطة الدبلوما الأمريكية (HSD)

ملاحظات		الصف العاشر				الصف التاسع										
1- يجب ان يكون مجموع الساعات المقدمه للصفوف التاسع والعاشر والحادي عشر والثاني عشر لا تقل عن 24 ساعة مقدمه كمتطلب للتخرج والحصول على الدبلوما الامريكى التى فى المدارس التى تطبق نظام AP ، يمكن تسبيق الحطة للطلبة	2- فى المدارس التى تطبق نظام AP ، يمكن تسبيق الحطة للطلبة	3- مدة الحصة 45 دقيقة	4. الحد الأعلى للعلامات هو 100%	5. يتم احتساب مجموع الساعات الاختيارية للصفوف 9-12 فى نهاية الصف الثاني عشر	الساعات المقدمه لكل مادة	عدد الحصص لكل مادة	المتهاج	المبحث	الرقم	الساعات المقدمه لكل مادة	عدد الحصص لكل مادة	المتهاج	المبحث	الرقم		
					0.5	3	الوطني	التربية الاسلامية	1	0.5	3	الوطني	التربية الاسلامية	1		
					0.5	3	الوطني /بريطاني	اللغة العربية/مطلب اللغة العربية للبرامج البريطاني	2	0.5	3	الوطني	اللغة العربية	2		
					0.5	2	الوطني	التربية الوطنية والاجتماعية	3	0.5	2	الوطني	التربية الوطنية والاجتماعية	3		
					0.5	2		تكنولوجيا المعلومات (IT)	4	0.5	2		تكنولوجيا المعلومات (IT)	4		
					1	6	أمريكي	اللغة الإنجليزية (أدب ولغة)	5	1	6	أمريكي	اللغة الإنجليزية (أدب ولغة)	5		
					1	6	أمريكي	الرياضيات (2) Algebra 1 or Geometry or Algebra 2	6	1	6	أمريكي	الرياضيات (2) Algebra 1 or Geometry or Algebra 2	6		
					1	6	أمريكي	حساب مستوي الطلبة	7	1	6	أمريكي	حساب مستوي الطلبة	7		
					0.5	3	أمريكي	مادة علمية أو مادتين علميتين (مثل: أحياء أو كيمياء أو فيزياء) حسب مستوى الطلبة	8	0.5	3	أمريكي	دراسات اجتماعية (تاريخ العالم أو تاريخ أمريكا)	8		
					5.5	31	المجموع (الحد الأدنى):				5.5	31	المجموع (الحد الأدنى):			
					0.5	3		لغة ثانية (فرنسي/الماني/صيني/اسباني/إيطالي/العربية)	10	0.5	3		لغة ثانية (فرنسي/الماني/صيني/اسباني/إيطالي/العربية)	9		
					0.25	1		اختيار مادة من (الموسيقى، الفن، رياضة)	11	0.25	1		اختيار مادة من (الموسيقى، الفن، رياضة)	10		
					0.25	1		اختيار مادة من (الموسيقى، الفن، رياضة)	11	0.25	1		اختيار مادة من (الموسيقى، الفن، رياضة)	10		
					0.5	3		مواد متقدمة (AP) مواد علمية أو ادبيه	12	0.5	3		مواد متقدمة (AP) مواد علمية أو ادبيه	11		
					المجموع (الحد الأدنى):				المجموع (الحد الأدنى):							

متطلبات البرنامج الأمريكي الاختيارية

متطلبات البرنامج الأمريكي الاختيارية يختار الطالب واحدة منها على الأقل

67

ملاحظات

Handwritten signature and date: 28-3-2024

ملحق رقم (21) - 5 الدبلوما الأمريكية العادي عشر والثاني عشر

الصف الثاني عشر						الصف الحادي عشر								
المساعات المتقدمة لكل مادة	عدد الحصص لكل مادة	المنهاج	المبحث	الرقم	المساعات المتقدمة لكل مادة	عدد الحصص لكل مادة	المنهاج	المبحث	الرقم	المساعات المتقدمة لكل مادة	عدد الحصص لكل مادة	المنهاج	المبحث	الرقم
0.5	3	الوطني	الثقافة الإسلامية / المسيحية	1	0.5	3	الوطني	التربية الإسلامية / المسيحية	1					
0.75	4	الوطني البريطاني	اللغة العربية/ متطلب اللغة العربية للبرامج البريطاني	2	0.75	4	الوطني أو بريطاني	اللغة العربية أو متطلب اللغة العربية للبرامج البريطاني (حسب خطة المدرسة)	2					
0.5	2	الوطني	تاريخ الاردن	3	0.5	2	الوطني	تاريخ الاردن	3					
1	6	أمريكي	اللغة الإنجليزية (أب ولغة)	5	1	6	أمريكي	اللغة الإنجليزية (أب ولغة)	4					
1	6	أمريكي	الرياضيات (Geometry or Algebra 2 or Pre-Calculus or Calculus or AP Calculus AB ) وذلك حسب مستوى الطلبة وخطة المدرسة	6	1	6	أمريكي	الرياضيات or Pre-(Geometry or Algebra 2 ) Calculus or Calculus or AP Calculus AB ) وذلك حسب مستوى الطلبة وخطة المدرسة	5					
1	6	أمريكي	مواد علمية (AP Biology) أو *مواد أدبية من AP أو حسب خطة المدرسة	7	1	6	أمريكي	مواد علمية (AP Biology) أو *مواد أدبية من AP أو حسب خطة المدرسة	6					
1	6	أمريكي	مواد علمية (AP Chemistry) أو *مواد أدبية من AP أو حسب خطة المدرسة	7	1	6	أمريكي	مواد علمية (AP Chemistry) أو *مواد أدبية من AP أو حسب خطة المدرسة	7					
1	6	أمريكي	مواد علمية (AP Physics) *مواد أدبية من AP أو حسب خطة المدرسة	7	1	6	أمريكي	مواد علمية (AP Physics) *مواد أدبية من AP أو حسب خطة المدرسة	8					
0.5	3	أمريكي	دراسات اجتماعية AP (تاريخ أمريكي أو تاريخ العالم) أو حسب خطة المدرسة	8	0.5	3	أمريكي	دراسات اجتماعية (تاريخ أمريكي أو تاريخ العالم) أو حسب خطة المدرسة	9					
5.25-7.25	30-42	المجموع (الحد الأدنى) :												
0.5	2		لغة ثانية (فرنسي/المانتي/ صيني/اسباني/إيطالي/عربي)	9	0.5	2		لغة ثانية (فرنسي/المانتي/ صيني/اسباني/إيطالي/عربي)	8					
0.25	1		موسيقى	10	0.25	1		موسيقى	9					
0.25	1		فن		0.25	1		فن	10					

مواد أمريكية إجباري

مادة أو أكثر اختياري

27-3-2024

68

علاء

ملحق رقم (21) - 5 الدبلوما الأمريكية الحادي عشر والثاني عشر

0.25	1	رياضة	0.25	1	رياضة	11
0.25	1	مواد اختيارية أمريكية	0.25	1	مواد اختيارية أمريكية	11
0.5	2	تكنولوجيا المعلومات (IT)	0.5	2	تكنولوجيا المعلومات (IT)	12
		المجموع (الحد الأدنى) :			المجموع (الحد الأدنى) :	

ملاحظات:

- 1- \* يمكن للطالبة الذين يرغبون بمعادلة شهاداتهم بالفروع الأديني اختيار مواد أدينية من مواد AP
- 2- يجب ان لا يقل مجموع الساعات المعتمدة للصفوف التاسع والعاشر والعاشرون كمتطلب للتخرج والحصول على الدبلوما الأمريكية .
- 3- في المدارس التي تطبق نظام AP ، يمكن تسبيق الحصة للطالبة .
- 4- مدة الحصة 45 دقيقة .
- 5- الحد الأعلى للعلامات هو 100% .
- 6- يتم احتساب مجموع الساعات الاختيارية للصفوف 9-12 في نهاية الصف التي عشر .
- 7- يجب الالتزام ومراجعة تعليمات معادلة الشهادات (الدبلوما الأمريكية) وعدم تكرار المواد من نفس المجموعة AP .

سماحة  
2024-3-27

ملاحظة

ملحق (21) - 6 توزيع الحد الأدنى للحصص على الباحث والصفوف وفق الخطة الدراسية المعتمدة للصفوف من الأول إلى الصف الثامن / البرنامج الأمريكي للمرحلة الأساسية

البحث	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن
التربية الإسلامية / اجازي	2	2	2	3	3	3	3	3
اللغة العربية/ اجازي	7	7	7	7	7	7	7	7
اللغة الانجليزية / اجازي	6	6	6	6	6	6	6	6
الرياضيات (Math) اجازي	5	5	5	5	5	5	5	5
التربية الاجتماعية والوطنية من المنهاج الوطني الاردني ( التربية الوطنية للصفوف من السادس الى الصف الثامن) / اجازي	1	1	1	2	2	2	2	2
العلوم (Science)/اجازي	5	5	5	5	5	5	5	5
مادة اختيارية	1	1	1	1	1	1	1	1
موسيقى وراثيه Music	1	1	1	1	1	1	1	1
احاسوب ICT اجازي	1	1	1	1	1	1	1	1
لغة ثانية اجازي	1	1	1	1	1	1	1	1
التربية الفنية (Art) اجازي	1	1	1	1	1	1	1	1
التربية الرياضية PE اجازي	2	2	2	2	2	2	2	2
الاجمعي	33	33	33	35	35	35	35	35

على المدارس الاثام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية و الاجتماعيات (الجغرافيا والتاريخ والتربية الوطنية) من المناهج الوطنية الأردنية  
 - ترصد علامة مبحث الدين المسيحي للطلاب المسيحي الذي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة المدرسية  
 - تكون النهاية العظمى في كثافات العلامات لكل مبحث (100) والنهية الصغرى (50) للصفوف من الأول حتى السابع وحسب ما يصدر من وزارة التربية والتعليم من تعليمات بخصوص النهايات العظمى والصغرى للعلامات .

مباركة  
 27-3-2021

70

مباركة



## برنامج البكالوريا الدولية للمرحلة الثانوية IB/DP

عدد الساعات للمستوى العادي	عدد الساعات للمستوى المتقدم	المواد
2.5	4	المجموعة الأولى اللغة والأدب أو الأدب (مادة واحدة أو مادتين من نفس المجموعة)
2.5	4	المجموعة الثانية / اكتساب اللغة (مادة واحدة اختياري) المجموعة الثالثة الأقران والمجتمعات وتتضمن مادة تاريخ الأردن من المنهاج الوطني
2.5	4	المجموعة الرابعة العلوم
2.5	4	المجموعة الخامسة / الرياضيات (تطبيقي أو تحليل)
2.5	4	المجموعة السادسة (اختياري) / الفنون
1	1	الثقافة الإسلامية/المسيحية
		متطلبات إضافية لشهادة الدبلوما
	2	نظرية المعرفة
	0	المقالة الموسعة
	1	خدمة المجتمع

عند اختيار المواد يجب مراعاة شروط الحصول على شهادة الدبلوما \*

- يجب مراعاة شروط المعادلة عند اختيار المواد فيما يتعلق بتحديد الفرع الأكاديمي (علمي/أدبي): تعتبر مادة الحاسوب (ITGS) مادة أدبية. يجب مراجعة قرارات لجنة المعادلة فيما يتعلق بمادة الرياضة من المجموعة الرابعة.

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).

- في حال اختيار مادتين من المجموعة الأولى بدلا عن مادة من المجموعة الثانية يصبح الحد الأدنى 8 ساعات \*

- يجب على المدارس الالتزام بتعليمات وزارة التربية والتعليم بما يتعلق بتصنيف المواد الأكاديمي (علمي/أدبي)

المساحة 3.3.27

ملحق رقم (21) - 8  
 الحد الأدنى لعدد ساعات المباحث الأسبوعية خلال العام الدراسي لملاحق أسس النجاح والإكمال والرسوب  
 لبرنامج البكالوريا الدولية للمرحلة الأساسية IB/MYP

عدد الساعات	المواد
4	اللغة العربية
4	اللغة الإنجليزية
3	الأفراد والمجتمعات (تتضمن مواد الاجتماعيات من البرنامج الوطني التاريخ، الجغرافيا، التربية الوطنية)
4	الرياضيات
2	العلوم
2	الفنون - التربية البدنية والصحية - التصميم (اختيار مادة واحدة)
1	التربية الإسلامية/المسيحية
1	الرياضة
1	لغة إضافية أو مادة إضافية أو أكثر
	متطلبات إضافية للحصول على شهادة برنامج السنوات المتوسطة MYP
0	وحدة متداخلة التخصصات
1	المشروع الشخصي
0	خدمة المجتمع

- على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية و الاجتماعيات (الجغرافيا والتاريخ والتربية الوطنية الأردنية ويختار الطالب مادة واحدة من مواد العلوم في الصفوف التاسع والعاشر  
 - ترصد علامة محث الدين المسيحي للطلاب المسيحي التي يدرس هذا المحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة المدرسية .  
 - تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل محث (100) والنهاية الصغرى (50) للصفوف من الأول حتى السابع وحسب ما يصدر من وزارة التربية والتعليم من تعليمات بخصوص النهايات العظمى والصغرى للعلامات .

72

27-3-2022

ساعات

ملحق رقم (21) - 9

الحد الأدنى لعدد ساعات المباحث الأسبوعية خلال العام الدراسي لملاحق أسس النجاح والإكمال والرسوب

لبرنامج البكالوريا الدولية للمرحلة الأساسية الأولى IB/PYP

عدد الساعات	المواد
4	اللغة العربية
4	اللغة الانجليزية
10	برنامج البحث (POI) العلوم الرياضيات تتضمن مادة الاجتماعيات (من المنهاج الوطني الاردني) الحاسوب
2	الفنون - الفنون البصرية والدراما والموسيقى
1	التربية الإسلامية/المسيحية
1	الرياضة

- على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية و الاجتماعيات (الجغرافيا والتاريخ و التربية الوطنية) من المناهج الوطنية الاردنية .
- ترصد علامة مبحث الدين المسيحي للطالب المسيحي الذي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة المدرسية .
- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).

م.الرياضة  
27.3.2014

73

م.الرياضة

ملحق رقم (21) - 10  
برنامج البكالوريا الدولية IBCP - المسار الأدبي

الحد الأدنى لعدد الساعات الأسبوعي		عشر الصف الثاني عشر		عشر الصف الأول		عشر الصف الثاني عشر والثاني عشر		الحد الأدنى لعدد الساعات الأسبوعي		عشر الصف الحادي عشر		الرقم
الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول	الرقم
1	ثقافة إسلامية / 3م	ثقافة إسلامية / 2م	ثقافة إسلامية / 1م	ثقافة إسلامية / 1م	ثقافة إسلامية / 1م	ثقافة إسلامية / 1م	ثقافة إسلامية / 1م	ثقافة إسلامية / 1م	ثقافة إسلامية / 1م	ثقافة إسلامية / 1م	ثقافة إسلامية / 1م	1
1	تاريخ الأردن / 2م	تاريخ الأردن / 2م	تاريخ الأردن / 1م	تاريخ الأردن / 1م	تاريخ الأردن / 1م	تاريخ الأردن / 1م	تاريخ الأردن / 1م	تاريخ الأردن / 1م	تاريخ الأردن / 1م	تاريخ الأردن / 1م	تاريخ الأردن / 1م	2
2.5	اللغة العربية / عادي	اللغة العربية / عادي	اللغة العربية / عادي	اللغة العربية / عادي	اللغة العربية / عادي	اللغة العربية / عادي	اللغة العربية / عادي	اللغة العربية / عادي	اللغة العربية / عادي	اللغة العربية / عادي	اللغة العربية / عادي	3
2.5	رياضيات عادي أو دراسات رياضية	رياضيات عادي أو دراسات رياضية	رياضيات عادي أو دراسات رياضية	رياضيات عادي أو دراسات رياضية	رياضيات عادي أو دراسات رياضية	رياضيات عادي أو دراسات رياضية	رياضيات عادي أو دراسات رياضية	رياضيات عادي أو دراسات رياضية	رياضيات عادي أو دراسات رياضية	رياضيات عادي أو دراسات رياضية	رياضيات عادي أو دراسات رياضية	4
2.5	مادة أدبية أو علمية أخرى عادي	مادة أدبية أو علمية أخرى عادي	مادة أدبية أو علمية أخرى عادي	مادة أدبية أو علمية أخرى عادي	مادة أدبية أو علمية أخرى عادي	مادة أدبية أو علمية أخرى عادي	مادة أدبية أو علمية أخرى عادي	مادة أدبية أو علمية أخرى عادي	مادة أدبية أو علمية أخرى عادي	مادة أدبية أو علمية أخرى عادي	مادة أدبية أو علمية أخرى عادي	5
8	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	6
2.5	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	7
	الرياضة	الرياضة	الرياضة	الرياضة	الرياضة	الرياضة	الرياضة	الرياضة	الرياضة	الرياضة	الرياضة	8
	خدمة المجتمع	خدمة المجتمع	خدمة المجتمع	خدمة المجتمع	خدمة المجتمع	خدمة المجتمع	خدمة المجتمع	خدمة المجتمع	خدمة المجتمع	خدمة المجتمع	خدمة المجتمع	9
	مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات	10
23	المجموع		23	المجموع		23	المجموع		23	المجموع		

على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن من المناهج الوطنية الأردنية

- عند اختيار المواد يجب مراعاة شروط الحصول على شهادة الدبلوما .
- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).
- تطلب دراسة هذه المباحث والنجاح فيها مدرسيًا للطلبة المتحقيين بمدراس الأردنية .

-- يجب على المدارس الإلتزام بتعليمات وزارة التربية والتعليم بما يتعلق بتصنيف المواد الأكاديمي (علمي/أدبي).

27.3.2024

74

م.الملك

ملحق رقم (21) - 11  
برنامج البكالوريا الدولية IBCP - المسار العلمي  
المستوفين الحادي عشر والثاني عشر

الحد الأدنى عدد الساعات الإبوسمي	عشر الفصل الدراسي الثاني	الصف الأول	الرقم	الحد الأدنى لعدد الساعات الإبوسمي	عشر الفصل الدراسي الثاني	الصف الأول	الرقم
1	ثقافة إسلامية / 3م	ثقافة إسلامية / 2م	1	1	ثقافة إسلامية / 1م	ثقافة إسلامية / 1م	1
1	تاريخ الأردن / 2م لغة عربية عادي	تاريخ الأردن / 2م لغة عربية عادي	2	1	تاريخ الأردن / 1م لغة عربية عادي	تاريخ الأردن / 1م لغة عربية عادي	2
2.5	لغة عربية عادي	لغة عربية عادي	3	2.5	لغة عربية عادي	لغة عربية عادي	3
2.5	مادة الرياضيات / عادي أو دراسات رياضية	مادة الرياضيات / عادي أو دراسات رياضية	4	2.5	مادة الرياضيات / عادي أو دراسات رياضية	مادة الرياضيات / عادي أو دراسات رياضية	4
2.5	مادة علمية أخرى / عادي	مادة علمية أخرى / عادي	5	2.5	مادة علمية أخرى / عادي	مادة علمية أخرى / عادي	5
8	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	6	8	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	6
2.5	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	7	2.5	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	7
	الرياضة	الرياضة	8		الرياضة	الرياضة	8
	خدمة المجتمع	خدمة المجتمع	9		خدمة المجتمع	خدمة المجتمع	9
	مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات	10		مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات	10
23	المجموع	المجموع	23	23	المجموع	المجموع	23

- على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن من المناهج الوطنية الأردنية .
- عند اختيار المواد يجب مراعاة شروط الحصول على شهادة (IBCP) .
- تكون النهائية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهائية الصغرى (50).
- تطلب دراسة هذه المباحث والنجاح فيها مدرسياً للطلبة الملتحقين بمدارس الأردنية .
- يجب على المدارس الالتزام بتعليمات وزارة التربية والتعليم بما يتعلق بتصنيف المواد الأكاديمي (علمي/أدبي) .

27.12.2024

75

عدد الساعات للمستوى الثاني	المواد
1	التربية الاسلامية/المسيحية
2	اللغة العربية
1	تاريخ الأردن
1	اللغة الانجليزية (IELTS SKILLS) اجباري
2	الرسم الهندسي اجباري
30 GLH	Pearson BTEC International Level 2 Working Safely and Effectively in Engineering
30 GLH	Pearson BTEC International Level 2 Engineering Thinking Skills to Create Solutions
30 GLH	Pearson BTEC International Level 2 Investigating an Engineering Product
30 GLH	Pearson BTEC International Level 2 Engineering Maintenance
30 GLH	Pearson BTEC International Level 2 Mathematics for Engineering Technicians
150 GLH	مجموع عدد الساعات الاجبارية لوحدات BTEC
	*Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
330 GLH	مجموع عدد الساعات الاختيارية لوحدات BTEC
480 GLH	المجموع
1	رياضة
على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن من المناهج الوطنية الأردنية. يجب على المدرسة الالتزام بالدوام الصيفي بين الصفين الحادي عشر والثاني عشر.	<p><b>* Pearson BTEC International Level 2 Diploma ( 60 credits)</b> <b>-Mandatory units should be completed and the remaining hours should be completed from the optional units</b> <b>* (60 credits) mandatory national subjects tawjihi.</b></p> <p><b>* Pearson BTEC International Level 3 ( 120 credit)</b> <b>*Grade 11 with Summer School - 600 TOT, 480 GLH</b> <b>* Grade 12 with Summer School - 1200 TOT, 720 GLH</b> <b>*Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3* + 2 Subjects MOE Tawjihi (60 credits).</b> <b>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).</b></p>

27.3.2024

Engineering

عدد الساعات للمستوى الثالث	المواد
1	التربية الاسلامية/المسيحية
2	اللغة العربية
1	تاريخ الأردن
1	اللغة الانجليزية اجباري
1	الانجليزية الوظيفية
60 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Mechanical Principles
60 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Delivery of Engineering Processes Safely as a Team
120 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Product Design and Manufacture in Engineering
60 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Applied Commercial and Quality Principles in Engineering
60 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Electrical and Electronic Principles
360 GLH	مجموع عدد الساعات الاجبارية لوحدات BTEC
	Pearson BTEC International Level 3
	Pearson BTEC International Level 3
	Pearson BTEC International Level 3
	Pearson BTEC International Level 3
360 GLH	مجموع عدد الساعات الاختيارية لوحدات BTEC
720 GLH المجموع	
1	رياضة
على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن واللغة الانجليزية من المناهج الوطنية الأردنية. يجب على المدارس الاطلاع والالتزام بشروط معادلة الشهادات.	<p>* Pearson BTEC International Level 3 (120 credit) *Grade 10 - 600 TOT, 480 GLH * Grade 11+12 - 1200 TOT, 720 GLH *Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 10+11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3. - تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).</p>

*(Handwritten signature)*

*(Handwritten signature)*

Business

عدد الساعات للمستوى الثاني	المواد
1	التربية الاسلامية/المسيحية
2	اللغة العربية
1	تاريخ الأردن
1	اللغة الانجليزي
1	الانجليزية الوظيفية
30 GHl	Pearson BTEC International Level 2 Business purposes
30 GHl	Pearson BTEC International Level 2 Business Organization
30 GHl	Pearson BTEC International Level 2 Financial forecasting for Business
30 GHl	Pearson BTEC International Level 2 The Marketing Plan
30 GHl	Pearson BTEC International Level 2 People in organization
60 GHl	Pearson BTEC International Level 2 Starting a Small Business
30 GHl	Pearson BTEC International Level 2 Working in Teams
240 GLH	مجموع عدد الساعات الاجبارية لوحدات BTEC
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
240 GLH	مجموع عدد الساعات الاختيارية لوحدات BTEC
المجموع 480 GLH	
1	رياضة
على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن واللغة الانجليزية من المناهج الوطنية الأردنية.	<p><b>* Pearson BTEC International Level 2 Diploma (60 credits)</b> <b>-Mandatory units should be completed and the remaining hours should be completed from the optional units</b> <b>* (60 credits) mandatory national subjects Tawjihi.</b></p> <p><b>* Pearson BTEC International Level 3 (120 credit)</b> <b>*Grade 10 - 600 TOT, 480 GLH</b> <b>* Grade 11+12 - 1200 TOT, 720 GLH</b></p> <p><b>*Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 10+11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3*.</b> <b>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).</b></p>



Business

عدد الساعات للمستوى الثالث	المواد
1	التربية الاسلامية/المسيحية
2	اللغة العربية
1	تاريخ الأردن
1	اللغة الانجليزية
1	الانجليزية الوظيفية
90 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Exploring Business
120 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Research and Plan a Marketing Campaign
90 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Business Finance
90 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Managing an Event
90 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Business Decision Making
240 GLH	مجموع عدد الساعات الاجبارية لوحدات BTEC
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
480 GLH	مجموع عدد الساعات الاختيارية لوحدات BTEC
720 GLH المجموع	
1	رياضة
على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن واللغة الانجليزية من المناهج الوطنية الأردنية.	<p>*Pearson BTEC International Level 3 (120 credit) *Grade 10 - 600 TOT, 480 GLH * Grade 11+12 - 1200 TOT, 720 GLH *Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 10+11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3. - تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).</p>

IT

عدد الساعات للمستوى الثاني	المواد
1	التربية الاسلامية/المسيحية
2	اللغة العربية
1	تاريخ الأردن
1	اللغة الإنجليزية
1	الانجليزية الوظيفية
60 GLH	Pearson BTEC International Level 2 Using IT to support information and communication in organization
60 GLH	Pearson BTEC International Level 2 Data and spreadsheet modelling
120 GLH	مجموع عدد الساعات الاجبارية
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
360 GLH	مجموع عدد الساعات الاختيارية
المجموع 480 GLH	
1	رياضة
على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن واللغة الانجليزية من المناهج الوطنية الأردنية.	<p><b>*Pearson BTEC International Level 2 Diploma ( 60 credits)</b>  <b>-Mandatory units should be completed and the remaining hours should be completed from the optional units</b>  <b>* (60 credits) mandatory national subjects</b></p> <p><b>* Pearson BTEC International Level 3 (120 credit)</b>  <b>*Grade 10 - 600 TOT, 480 GLH</b>  <b>* Grade 11+12 - 1200 TOT, 720 GLH</b></p> <p><b>*Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 10+11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3.</b>  <b>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).</b></p>

تاريخ

التاريخ

ملحق رقم (21) – 15-ب  
 الحد الأدنى لمتطلبات برنامج Pearson International BTEC /IT البريطاني /المستوى الثالث  
 الصف الحادي عشر والثاني عشر

عدد الساعات للمستوى الثالث	المواد
1	التربية الاسلامية/المسيحية
2	اللغة العربية
1	تاريخ الأردن
1	اللغة الإنجليزية اجباري
2	الثقافة المالية اجباري
120 GLH	Pearson BTEC International 3Level Information Technology Systems – Strategy, Management and Infrastructure
60 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Website Development
180 GLH	مجموع عدد الساعات الاجبارية
	Pearson BTEC International Level 3
	Pearson BTEC International Level 3
	Pearson BTEC International Level 3
	Pearson BTEC International Level 3
540 GLH	مجموع عدد الساعات الاختيارية
Optional units – learners complete optional units to a minimum value of 540 GLH	
1	رياضة
على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن من المناهج الوطنية الأردنية. * يجب على المدارس الاطلاع والالتزام بشروط معادلة الشهادات	* Pearson BTEC International Level 3 ( 120 credit) *Grade 11 with Summer School - 600 TOT, 480 GLH * Grade 12 with Summer School - 1200 TOT, 720 GLH *Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3*+ 2 Subjects MOE Tawjihi (60 credits). - تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).

27.3.2024

م.الدر

## Art and Design

عدد الساعات	المواد
1	التربية الاسلامية/المسيحية
2	اللغة العربية
1	تاريخ الأردن
1	اللغة الإنجليزية
1	الانجليزية الوظيفية
60 GHL	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate Developing Art and Design in Response to a Theme
60 GHL	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate Visual Communication
60 GHL	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate Building an Art and Design Portfolio
180 GHL	مجموع عدد الساعات الاجبارية لوحدات BTEC
	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate
	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate
	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate
	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate
	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate
	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate
	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate
	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate
300 GHL	مجموع عدد الساعات الاختيارية لوحدات BTEC
480 GHL	
1	رياضة
على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن واللغة الانجليزية من المناهج الوطنية الأردنية.	<p><b>*Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate (60 credits)</b>  <b>*(60 credits) mandatory national subjects</b>  <b>* Mandatory units should be completed and the remaining hours should be completed from the optional units</b>  يقبل طلبة هذا التخصص في الجامعات الأردنية في كليات الفنون والتصميم فقط ولا يقبل الطلبة في برامج هندسة العمارة</p> <p><b>* Pearson BTEC International Level 3 (120 credit)</b>  <b>*Grade 10 - 600 TOT, 480 GLH</b>  <b>* Grade 11+12 - 1200 TOT, 720 GLH</b>  <b>*Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 10 +11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3</b>  - تكون النهائية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهائية الصغرى (50).</p>

Art and Design

عدد الساعات للمستوى الثالث	المواد
1	التربية الاسلامية/المسيحية
2	اللغة العربية
1	تاريخ الأردن
1	اللغة الإنجليزية اجباري
1	الانجليزية الوظيفية
A1 Skills Development (270 GLH) A2 Responding to a Brief (90 GLH) A3 Creative Project (180 GLH) 540 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Module A: Exploring and Developing Art and Design Skills
B1 Personal Progression (90 GLH) B2 Personal Investigation (90 GLH) B3 Creative Industry Response (270 GLH) B4 Extended Creative Industry Response (360 GLH) 810 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Module B: Advancing Creative Practice
STUDENT MUST SELECT HOURS WHICH EQUIVELENT TO 720 GLH	
1	رياضة
على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن واللغة الانجليزية من المناهج الوطنية الأردنية. يجب على المدارس الاطلاع والالتزام بشروط معادلة الشهادات.	*يقبل طلبة هذا التخصص في الجامعات الأردنية في كليات الفنون والتصميم فقط ولا يقبل الطلبة في برامج هندسة العمارة *Grade 10 - 600 TOT, 480 GLH * Grade 11+ 12 - 1200 TOT, 720 GLH *Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 10 +11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3. - تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).

*Handwritten signature in blue ink.*

*Handwritten signature in blue ink.*