



الرقم:
التاريخ م.ب. ١٤٠١٦/١٤
الموافق: ٧ رجب ١٤٤٦
٢٠٢٥/٠١/٠٦

السيد مدير التربية والتعليم

الموضوع:

(برنامج تطوير المهارات القيادية

للقائدات التربويات - تمكين)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

فأشير إلى كتابي رقم م ت 62538/6/14 تاريخ 2024/12/15.

أرجو التعميم على من ترغب من مديرات المدارس ومساعداتهن والمشرفات التربويات ممن يحملن رتبة مساند تربوي أو إداري تربوي أول أو إداري تربوي خبير في مديريتكم بالالتحاق في البرنامج المذكور أعلاه تعبئة طلب الالتحاق إلكترونياً عبر الرابط الآتي:
<https://form.jotform.com/243522174102444>، أو عبر الماسح الضوئي:



في موعد أقصاه أسبوع من تاريخه.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

وزير التربية والتعليم

جمعه عيد السعود
مدير الإشراف والإسناد التربوي

نسخة / مدير إدارة الإشراف والتدريب التربوي
نسخة / مدير سياسات التنمية المهنية
نسخة / مدير الإشراف والإسناد التربوي
نسخة / مدير المتابعة والتقييم وضبط الجودة
نسخة / رئيس قسم العمليات وتنسيق البرامج
نسخة / للمادة أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين - فاكس (5507985)
المرفقات: وصف البرنامج

٢١
قسم الديسوان
الملكة الأردنية الهاشمية
التبليغ القومي

نبذة عن البرنامج:

بناء على نتائج العديد من الدراسات والأبحاث، تبين أنه على الجهود المجتمعية أن تتضافر لتعزيز القدرة القيادية للمرأة في كل المجالات عمومًا وفي المجال التربوي خصوصًا، من خلال زيادة الفرص المتاحة للمرأة للمساهمة إلى أقصى حد وتعزيز ريادتها للأعمال، مع التركيز على الدورات التدريبية التي تهدف إلى الارتقاء بمكانة المرأة وقدراتها.

وبالتالي جاء برنامج (تطوير المهارات القيادية للقائدات التربويات) - تمكين ليكون برنامجًا تحويليًا مصممًا لتمكين القيادات التربوية من السيدات بالمعرفة والمهارات والإستراتيجيات الأساسية للتفوق في بيئات العمل اليومية الديناميكية المليئة بالتحديات. وسوف تتعمق القائدات المشاركات في أساليب القيادة المختلفة ويفهمن الاختلافات الحاسمة بين الإدارة والقيادة، وتتعرز لديهن عقلية النمو.

ويؤكد البرنامج على أهمية التواصل الفعال والوعي الذاتي وإستراتيجيات القيادة الذاتية والذكاء العاطفي في بناء فرق قوية و متماسكة مما يحافظ على انسجام الفريق وإنتاجيته. كما يغطي البرنامج مفهوم ومكونات بناء فرق العمل، واستكشاف مراحل وخصائص فرق العمل عالية الأداء والعوامل التي تؤثر في نجاحها. بالإضافة إلى بناء الفريق، ستتعرف القائدات المشاركات إلى قيادة التغيير بما في ذلك أهميتها وأدواتها ونماذجها وكيفية التغلب على التحديات والمقاومة. ويتناول البرنامج التفكير الإبتكاري والقيادة التحويلية في التعليم، والتفكير الإستراتيجي، ودور الشراكات المجتمعية في تحقيق الأهداف التعليمية. ومن خلال مزيج من الرؤى النظرية والتطبيقات العملية سيتاح للمشاركات تطبيق مهارتهن ومعارفهن المكتسبة في بيئة عملية. سيشكل البرنامج أساسًا قوي للقائدات التربويات يدعمهن في قيادة التغيير، وتنمية التميز داخل المؤسسات التعليمية، وضمان استدامته.

- المدة: 8 أسابيع
- عدد ساعات التدريب: 40 ساعة
- الفئة المستهدفة: يستهدف البرنامج مديرات المدارس، مساعدات مديرات المدارس، المشرفات التربويات.
- نوع البرنامج: متطلب لرتبة: إداري تربوي أول، إداري تربوي خبير، إداري تربوي قائد.
- منهجية التدريب: سيتم تقديم البرنامج التدريبي من خلال منحى التدريب (وجاهي الكتروني)، الذي يشمل جلسات متزامنة، وتدريب غير متزامن والذي يشمل أنشطة عبر المنصة ومهام نقاشية وعملية، بهدف دعم جهود المشاركات لتعزيز ممارسات القيادة على مستوى المؤسسة التعليمية.