



الرقم:.....

التاريخ: م.ت. ٢٥٥٣.١٦/١٤

الموافق: ١٧... رجب ١٤٤٦

٢٠٢٥/٠١/١٦

السيد مدير التربية والتعليم

الموضوع:

(الدبلوم المهني في القيادة التعليمية المتقدمة)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

أرجو التعميم على من يرغب من مديري المدارس ومساعدتهم والمشرفين التربويين في مديريتكم بالالتحاق في الدبلوم المذكور أعلاه وفق المعايير والشروط المرفقة تعبئة طلب الالتحاق الإلكتروني عبر الرابط الآتي:

<https://form.jotform.com/250142261571447>

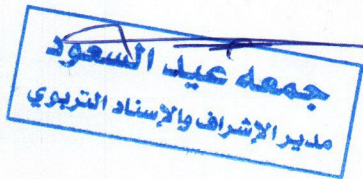
أو عبر الماسح الضوئي:



في موعد أقصاه مساء يوم الأحد الموافق 2025/1/26.

وتفضلو بقبول فائق الاحترام

وزير التربية والتعليم



نسخة / مدير إدارة الإشراف والتدريب التربوي

نسخة / مدير الإشراف والإسناد التربوي

نسخة / مدير سياسات التنمية المهنية

نسخة / مدير المتابعة والتقييم وضبط الجودة

نسخة / رئيس قسم العمليات وتنسيق البرامج

نسخة / للسادة أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين - فاكس (5507985)

المرفقات: (4 صفحات)

المملكة الأردنية الهاشمية

هاتف: ٧١٨١ ٦٥٦٠٧١٨١ فاكس: ١٩ ٦٥٦٦٦٠١٩ ص.ب: ١٤٦٦٦ عمان ١١١١٨ الأردن. الموقع الإلكتروني: www.moe.gov.jo

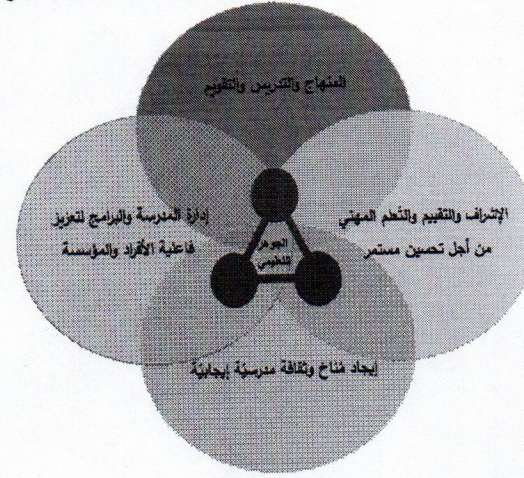




أطلقت أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين الدبلوم المهني في القيادة التعليمية المتقدمة في أيار من عام 2016 بالتعاون مع الجامعة الأردنية وبدعم من وزارة الشؤون الدولية في كندا، ضمن مشروع «تعزيز برامج التنمية المهنية للمعلمين» مع الأكاديمية. يستند الدبلوم المهني في القيادة التعليمية المتقدمة إلى منهاج التنمية المهنية المطور من جامعة كونيتيكت الأمريكية والذي تنفذه الأكاديمية بالتعاون معها، ويهدف الدبلوم المكون من 24 ساعة معتمدة من الجامعة الأردنية، إلى:

1. رفع مستوى الفهم والاستيعاب المفاهيمي للقيادة التعليمية بهدف بلورة رؤية المدرسة وقيادة التعلم لتحقيقها.
2. تطوير استراتيجيات لتحسين المدرسة من خلال التفحص الدقيق لتنظيم المدرسة وثقافتها ومناهجها والممارسات التدريسية لكادرها التعليمي وتطويرهم المهني.
3. تطبيق التعلم الجديد لمواجهة مشكلة واقعية في الممارسات التدريسية، وتكوين مجتمع تطوير شبكي قائم على التأمل الذاتي بين أفرادها وتبادل التغذية الراجعة الإجرائية فيما بينهم.

يشتمل الدبلوم على أربعة مجتمعات تدريبية يتوافق محتواها مع المحتوى الخاص ببرامج القيادة التعليمية في جامعة كونيتيكت، ومع مضمون الإطار العام للتنمية المهنية المستدامة للقيادة (CPDL)، ومعايير القيادة المدرسية، إضافة إلى مكونات داعمة تهدف إلى تقديم تطبيقات عملية تدعم الممارسات القيادية المتقدمة، تتضمن تطبيق الجولات التدريسية في مدارس المشاركين والالتحاق بمساق فرق البيانات لتحسين التعلم والتعليم الذي يركز على دور مجتمع التعلم المهني في تحليل بيانات تحصيل الطلبة من مصادر متعددة للبيانات وتفسيرها؛ للكشف عن المشكلات المتعلقة بتعلم الطلبة، إضافة إلى اللقاءات التأملية التي تلي كل مجمع تدريبي لدعم التعلم، كما يشارك الملحقون بمساق الثقافة الرقمية.



يقدم الدبلوم المهني في القيادة التعليمية المتقدمة في تسعة أشهر أكاديمية وفق نهج التعلم الإلكتروني المتمازج، إذ يركز الدبلوم على خلق تجربة تعليمية تفاعلية يتوقع من المشاركين خلالها التفاعل مع أقرانهم ومدربهم ومحتوى المجتمعات التدريبية، والتي تستغرق ثلاثة أسابيع لكل مجمع تدريبي باستخدام منصة تعلم إلكترونية، ما يعادل 40 ساعة تعلم عبر الإنترنت.

أثناء رحلة التعلم يُطلب من المشاركين المشاركة في أنشطة عمل فردية تُسهم في تعزيز التعلم الذاتي والتفكير التأملي، إضافة إلى الانخراط في أنشطة العمل التعاوني مع أقرانهم من خلال الجلسات النقاشية، واستخدام أدوات جوجل التعليمية، ومؤتمرات الفيديو. وأثناء التعلم يدعم المدربون تعلم المشاركين من خلال تنفيذ جلسات تفاعلية مباشرة وتقديم تغذية راجعة فاعلة ومستمرة حول أدائهم ومهامهم.

يقيم المشاركون في الدبلوم بطريقتين:

1. **التقويم التكويني:** إيماناً بأهمية التقويم التكويني في تكييف التدريس ودعم المشاركين أثناء رحلة تعلمهم، يطبق مجموعة متنوعة من أساليب التقويم التكويني كالتغذية الراجعة المستمرة على مهام التعلم التي ينفذها المشاركون على منصة التعلم الإلكترونية، إضافة إلى تزويد المشاركين بتغذية راجعة مكتوبة على مهامهم الأدائية الختامية قبل تسليمها بشكلها النهائي للتقييم.
2. **التقويم الختامي:**

- a. **المهمة الأدائية:** مع نهاية كل مجمع تدريبي يندمج المشاركون في تطبيق مهمة أدائية لمدة 2 - 3 أسابيع تتطلب منهم تطبيق ما تعلموه من معارف ومهارات وتطبيقه ضمن سياق واقع مدارسهم. وتقيم المهمة وفق معايير محددة في سلم تقدير لفظي معد لهذه الغاية، يتم توضيحه للمشاركين قبل تنفيذ المهمة.
- b. **المهمة الختامية الشاملة:** تعدّ هذه المهمة نتيجاً للتعلم في دبلوم القيادة التعليمية المتقدمة، يطبق فيها المشاركون ما تعلموه عبر المجتمعات التدريبية الأربعة على مشكلات حقيقية يواجهونها في مدارسهم، حيث سيوفر الدبلوم فرصة للمشاركين لتوظيف ما تعلموه من مفاهيم أساسية لمساعدتهم على المشاركة في عمليات التحسين المستمر لمدارسهم.

معايير القبول

- يستهدف الدبلوم مديري المدارس والمساعدين والمدرسين التربويين ممن هم على رأس عملهم في وزارة التربية والتعليم.
- ألا تقل عدد سنوات الخبرة في المسمى الوظيفي الحالي عن سنة واحدة.
- ألا تزيد عدد سنوات الخبرة في وزارة التربية والتعليم عن 20 سنة.
- ألا تقل رتبة المتقدم عن معلم/إداري أول.



- اجتياز امتحان القيادة التعليمية (برنامج تطوير المدرسة والمديرية) بنجاح.
- أن يخلو ملف المتقدم من العقوبات سارية المفعول.
- سيخضع من تطبق عليه الشروط أعلاه إلى مقابلة شخصية ستعقد عن بُعد عبر تطبيق تيمز.

متطلبات إضافية:

- الرغبة والشغف للتحسين وتطوير المهارات القيادية بما ينعكس إيجابًا على تحسين تعلم الطلبة.
- مهارات حاسوبية.
- الالتزام بمتطلبات التعلم الإلكتروني لاستيفاء متطلبات النجاح في الدبلوم.
- الالتزام بالعمل والتعاون الفعال مع الزملاء.

التسجيل وتقديم الطلبات

إذا انطبقت عليك شروط التقدم للدبلوم، يرجى التسجيل عبر الرابط

مواعيد التسجيل والتقدم للدبلوم

تمتد فترة تقديم الطلبات من يوم الأربعاء الموافق 15/1/2025 إلى مساء الأحد 26/1/2025

الدبلوم المهني في القيادة التعليمية المتقدمة مشروع تطوير - الدفعة الثالثة العام الدراسي 2025/2026

الفترة الزمنية		المدة الزمنية	المنهجية	الأنشطة
من	إلى			
الأسبوع الثاني من شهر شباط		4 ساعات	وجاهي	الاجتماع الأول - التعريفي
20/2/2025	9/2/2025	أسبوعين	أونلاين	الثقافة الرقمية
20/3/2025	23/2/2025	4 أسابيع	أونلاين	المجمع التدريبي الأول
عيد الفطر السعيد 2/4/2025 - 30/3/2025				
10/4/2025		أسبوعين	-	مهمة المجمع التدريبي الأول الأدائية
22-24/4/2025		6 ساعات	وجاهي	اللقاء التأملي الأول



24/4/2025		اسبوع	-	تسليم المهمة النهائي بعد التغذية الراجعة
29/5/2025	4/5/2025	4 أسابيع	أونلاين	المجمع التدريبي الثاني
4/6/2025	1/6/2025	6 ساعات	وجاهي	الجولات التدريسية
عيد الأضحى المبارك 9/6/2025 - 5/6/2025				
19/6/2025		اسبوعين	-	مهمة المجمع التدريبي الثاني الأداة
3/7/2025 - 1		3 ساعات	أونلاين	اللقاء التأملي الثاني
10/7/2025		اسبوع	-	تسليم المهمة النهائي بعد التغذية الراجعة
31/7/2025	20/7/2025	أسبوعين	مساق MOOC	فرق البيانات لتحسين التعلم والتعليم
25/9/2025	31/8/2025	4 أسابيع	أونلاين	المجمع التدريبي الثالث
16/10/2025		3 أسابيع	-	مهمة المجمع التدريبي الثالث الأداة
28/10/2025 - 26		6 ساعات	وجاهي	اللقاء التأملي الثالث
1/11/2025		اسبوع	-	تسليم المهمة النهائي بعد التغذية الراجعة
11/12/2025	16/11/2025	4 أسابيع	أونلاين	المجمع التدريبي الرابع
24/12/2025		اسبوعين	-	مهمة المجمع التدريبي الرابع الأداة
12/1/2026 - 11		3 ساعات	أونلاين	اللقاء التأملي الرابع
17/1/2026		اسبوع	-	تسليم المهمة النهائي بعد التغذية الراجعة
20/1/2026	24/12/2025	اسبوعين	-	المهمة الختامية الشاملة
الأسبوع الرابع من شهر كانون ثان 2026		6 ساعات	وجاهي	الاجتماع الختامي - التقييم البعدي



-
- قد يتم إجراء بعض التعديلات على الخطة الزمنية وفقاً لبعض المتغيرات، وسيتم إعلام المقبولين بالتعديلات في حينها.
 - سيكون مساق الثقافة الرقمية متاحاً عبر منصة أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين في بداية الدبلوم عبر الرابط.
<https://lms.eqrta.edu.jo/ar>
 - سيكون مساق فرق البيانات لتحسين التعلم والتعليم متاحاً عبر منصة أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين طوال فترة الدبلوم عبر الرابط. <https://lms.eqrta.edu.jo/ar>