

## حساب معدل الثانوية العامة

المبحث	الوزن من المعدل	
التربية الإسلامية	6%	مباحث الثقافة العامة المشتركة
اللغة العربية	10%	
اللغة الإنجليزية	10%	
تاريخ الأردن	4%	
المجموع	30%	
مبحث تخصصي 1	17.5%	المباحث التخصصية
مبحث تخصصي 2	17.5%	
مبحث تخصصي 3	17.5%	
مبحث تخصصي 4	17.5%	
المجموع	70%	



## القبول الجامعي

### حقل العلوم والتكنولوجيا

العلوم، تكنولوجيا المعلومات، علوم الحاسوب، الذكاء الاصطناعي، الزراعة، تخصصات التغذية وعلم الغذاء، علم المحافظة على الأثار / صيانة المصادر التراثية وإدارتها

### الحقل الهندسي

الهندسة، هندسة العمارة + جميع تخصصات حقل العلوم والتكنولوجيا

### الحقل الصحي

الطب البشري، طب الأسنان، العلوم الصيدلانية، التمريض، العلوم الطبية المساندة، علوم التأهيل، الطب البيطري

### حقل الأعمال

تخصصات الأعمال، تخصصات العلوم المالية والمصرفية

### حقل القانون والعلوم الشرعية

الحقوق/القانون، الشريعة الإسلامية

### حقل اللغات والعلوم الاجتماعية

اللغات، الآداب، التربية، التربية الرياضية بمختلف مسمياتها، الفنون، الصحافة والإعلام، فنون الطهي، الأثار والسباحة، التربية الفنية، التربية المنية



## مشروع بنوك الأسئلة والامتحانات المحوسبة

### خطوات قادمة:

- صيانة مختبرات الحاسوب المنتقاة وتزويدها بالتجهيزات اللازمة لعقد الامتحانات الإلكترونية من أثاث ومعدات.
- انتقاء مدارس جديدة لتأهيل مختبرات الحاسوب فيها كمرحلة ثانية، وتشمل جميع مديريات التربية والتعليم.
- التجريب الاستطلاعي لنظام بنوك الأسئلة من خلال اختبارات مدرسية على طلبة الصف الحادي عشر، بهدف تدريب الطلبة وفحص البنية التحتية والتجهيزات التكنولوجية لمدارس الوزارة.
- بناء مراكز امتحانية متخصصة لعقد امتحانات الثانوية العامة بصورتها الإلكترونية.



## مشروع بنوك الأسئلة والامتحانات المحوسبة

يهدف المشروع إلى رفع جودة الأوراق الامتحانية وتسهيل إجراءات عقد امتحانات الثانوية العامة من خلال بناء بنوك أسئلة للمباحث المختلفة ومراكز امتحانية محوسبة، وسيكون متاحًا للطلاب التقدم للامتحانات عدة مرات في العام، وهذا سيساهم في تخفيف العبء النفسي على الطلبة، ولما تتميز به الامتحانات المحوسبة من اختصار للوقت والجهد، والدقة العالية، وتقليل حالات الغش، والتفاعلية، وسهولة إدارة الامتحان.

### أبرز الانجازات:

- تم شراء نظام متخصص في بنوك الأسئلة والامتحانات الإلكترونية، وتم فحصه وتشغيله وتجريبه.
- شكّلت فرق وطنية من المشرفين التربويين والإداريين والفنيين المعنيين بتشغيل نظام بنوك الأسئلة وفقًا للأدوار والمهام والمؤهلات المطلوبة لكل دور (كاتب فقرات، مدقق فقرات، مطور اختبار، مسؤول النظام، ...)، وعُقدت لهم عدة ورشات تدريبية.
- بدأت الفرق المتخصصة من المشرفين التربويين بتغذية نظام بنوك الأسئلة بالفقرات والنماذج الاختبارية.
- انشئت (1000) مدرسة تشمل جميع مديريات التربية والتعليم كمرحلة أولى، وسيتم البدء قريبًا تأهيل مختبرات الحاسوب في تلك المدارس لعقد امتحانات الثانوية العامة بصورتها الإلكترونية.
- أجريت دراسة فنية لتوفير الأبنية اللازمة لاستضافة مراكز امتحانية متخصصة تغطي المحافظات الكبرى، وذلك من خلال أبنية مستقلة أو طوابق جديدة على أسطح مدارس منتقاة.
- تم بناء مركز امتحانات متخصص في مركز الوزارة يتسع لـ (300) ممتحن، وجاري العمل على تأثيثه وتزويده بالمعدات وأجهزة الحاسوب.



## تداخل حقول المسار الأكاديمي

اللغات والعلوم الاجتماعية + الأعمال	اللغات والعلوم الاجتماعية + القانون والعلوم الشرعية	الهندسي + العلوم والتكنولوجيا	الصحي + العلوم والتكنولوجيا
1- اللغة العربية (تخصص) 2- اللغة الإنجليزية (متقدم) 3- الثقافة المالية 4- رياضيات الأعمال	1- اللغة العربية (تخصص) 2- اللغة الإنجليزية (متقدم) 3- التربية الإسلامية (تخصص) 4- مبحث اختياري	1- الرياضيات 2- الفيزياء 3- مبحث علمي 4- مبحث اختياري	1- الكيمياء 2- العلوم الحياتية 3- اللغة الإنجليزية (متقدم) 4- الرياضيات



## حقول ذات توجهات إنسانية واجتماعية

### اللغات والعلوم الاجتماعية

- 1- اللغة العربية (تخصص)
- 2- اللغة الإنجليزية (متقدم)
- 3- مبحث علوم إنسانية واجتماعية
- 4- مبحث اختياري

### القانون والعلوم الشرعية

- 1- اللغة العربية (تخصص)
- 2- التربية الإسلامية (تخصص)
- 3- مبحث علوم إنسانية واجتماعية
- 4- مبحث اختياري

### الأعمال

- 1- رياضيات الأعمال
- 2- الثقافة المالية
- 3- اللغة الإنجليزية (متقدم)
- 4- مبحث اختياري



- المباحث العلمية: الرياضيات، الفيزياء، الكيمياء، العلوم الحياتية، علوم الأرض والبيئة.
- مباحث العلوم الإنسانية والاجتماعية: اللغة العربية (تخصص)، اللغة الإنجليزية (متقدم)، التربية الإسلامية (تخصص)، علم الاجتماع وعلم النفس، الفلسفة، التاريخ، الجغرافيا، الثقافة المالية، ورياضيات الأعمال.
- يجوز للطالب المسيحي دراسة مادة بديلة عن التربية الإسلامية في حقل القانون والعلوم الشرعية.

## حقول ذات توجهات علمية

### الصحّي

- 1- الكيمياء
- 2- العلوم الحياتية
- 3- اللغة الإنجليزية (متقدم)
- 4- مبحث اختياري

### البيئي

- 1- الرياضيات
- 2- الفيزياء
- 3- مبحث علمي
- 4- مبحث اختياري

### العلوم والتكنولوجيا

- 1- الرياضيات
- 2- مبحث علمي
- 3- مبحث علمي
- 4- مبحث اختياري



## الخطة المدرسية للصفين 11، 12

### الصف الثاني عشر (يديره الطالب 7 مباحث منها المهارات الرقمية)

عدد الحصص الأسبوعية	المبحث
7	الرياضيات *
5	الفيزياء
5	الكيمياء
5	العلوم الحياتية
5	علوم الأرض والبيئة
5	اللغة العربية (تخصص)
5	التربية الإسلامية (تخصص)
5	اللغة الإنجليزية (متقدم)
5	علم الاجتماع وعلم النفس
5	رياضيات الأعمال
5	الثقافة المالية
5	الفلسفة
5	التاريخ
5	الجغرافيا
2	المهارات الرقمية **
32 - 34	المجموع

\* الرياضيات  
مبحث إجباري مترسنا  
لجميع الحقول العلمية،  
ولا يشترط التعم فيه  
وزارياً.

\*\* المهارات الرقمية  
نجاح مترس، ولا  
يتعم الطالب فيها  
وزارياً

### الصف الحادي عشر

عدد الحصص الأسبوعية	المبحث
6	التربية الإسلامية
6	اللغة العربية
5	اللغة الإنجليزية
3	تاريخ الأردن
4	الرياضيات
2	الفيزياء
2	الكيمياء
1	العلوم الحياتية
1	علوم الأرض والبيئة
2	المهارات الرقمية
32	المجموع



## أهم محطات المسار الأكاديمي

نهاية صف 12

نهاية صف 11

الصفان 10 ، 11

نهاية الصف التاسع

- التقدم لورقة اختيارية مدرسية في الرياضيات (الحقول العلمية) والمهارات الرقمية (جميع الحقول) تعقدتها الوزارة، والنجاح فيها مدرسيًا وفي باقي المباحث شرط للتقدم لامتحانات الثانوية العامة.
- التقدم لامتحانات الثانوية العامة في 4 مباحث تخصصية.

- يحدد الطالب الحقل والمباحث التي يرغب بدراستها.
- يتقدم الطالب في مباحث الثقافات المشتركة وزاريًا بعد النجاح مدرسيًا في جميع مباحث صف 11.

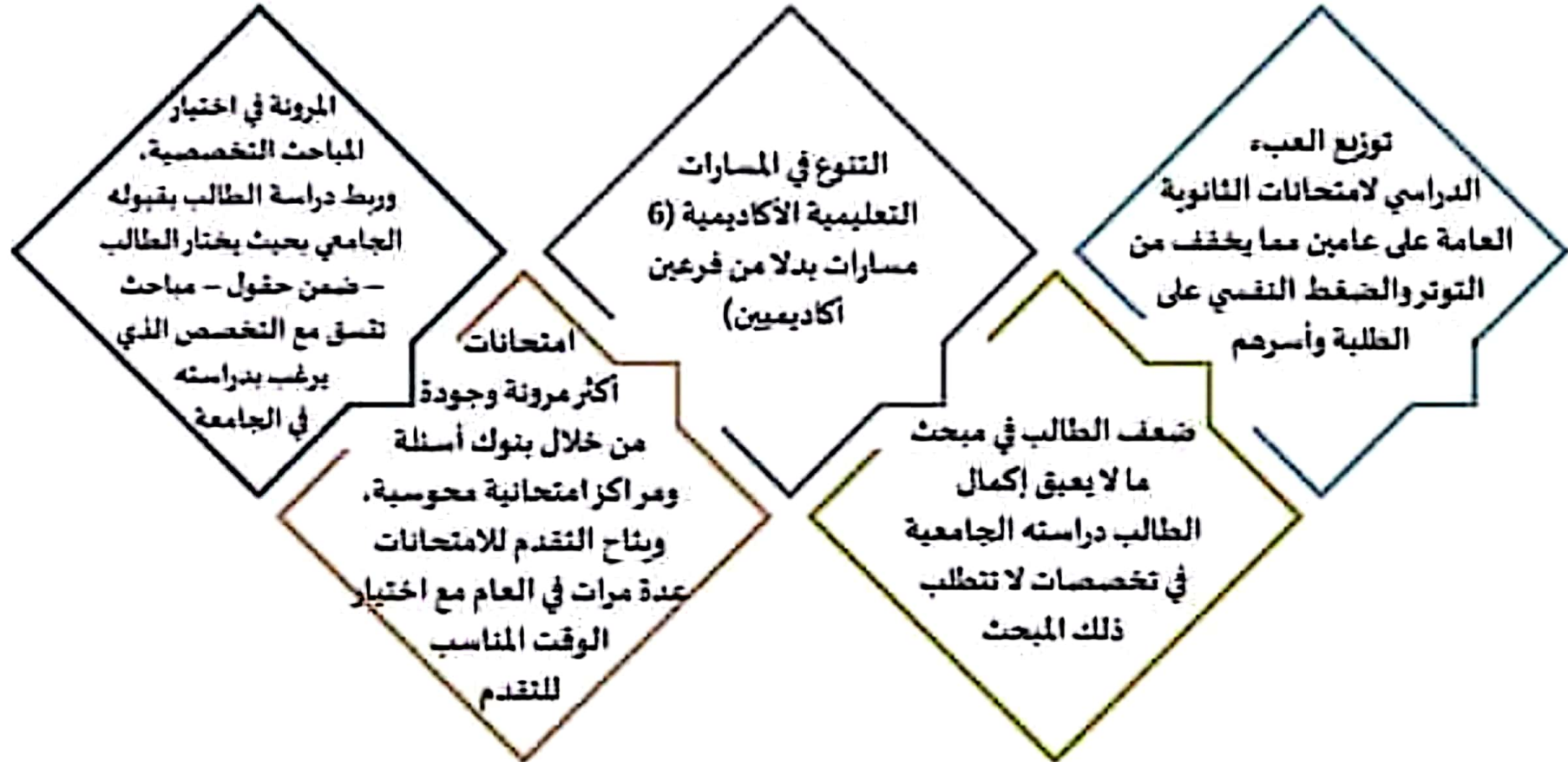
- يدرس جميع طلبة المسار الأكاديمي خطة دراسية موحدة تشمل الثقافات والرياضيات والعلوم.

- التصنيف إلى المسار الأكاديمي أو المسار المهني التقني.





## امتحان الثانوية العامة الجديد/ مكاسب



## مقدمة

- جاء مشروع تطوير امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة في إطار سعي وزارة التربية والتعليم نحو إصلاح الامتحان ليواكب التطور العالمي؛ بحيث يتميز بالصدق والموضوعية والعدالة ويساعد على تقليل الضغط النفسي على الطلبة وأسراهم، ولتوفير الوقت والجهد.
- استندت الوزارة في التطوير إلى دراسة الواقع الحالي لامتحان الثانوية العامة، وتحليل نقاط القوة والضعف فيه، والاستفادة من التجارب الدولية الناجحة هذا المجال، والشكل الجديد للامتحان يتلأفي العديد من سلبيات الواقع الحالي وإشكالاته.
- في إطار تطوير الامتحان، أقرت الوزارة:
  - تشعب الطلبة بعد الصف التاسع إلى مسارين أكاديمي ومهني.
  - الخطط الدراسية الجديدة للمسارين الأكاديمي والمهني للمصفوف من (10 – 12).
  - أسس النجاح والإكمال والرسوب، وتعليمات امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة.